|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarea: Interpretar una canción de carnaval con la flauta e instrumentos de láminas.** | | | | | | |
| **Descripción: Aprenderán la melodía principal con la flauta y el acompañamiento con los xilófonos y los metalófonos.** | | | | | | |
| **Actividades:** | **Ejercicios:** | **Temporalización:** | **Recursos:** | **Procesos cognitivos:** | **Escenarios:** | **Metodología:** |
| **-Analizar las figuras rítmicas de la melodía y los acompañamientos.** | **-Diferenciar las figuras rítmicas.**  **-Interpretar con palmadas y sílabas rítmicas.**  **-Repetir en forma de eco.** | **-Febrero** | **-Partitura y libro de texto.**  **-Propio cuerpo.** | **-Analizar.**  **-Recordar.**  **-Comprender.**  **-Aplicar** | **-Aula de música.** | **-Procesamiento de la información (constructivismo).**  **-Cooperativismo social.** |
| **-Reconocer las notas de la melodía y los acompañamientos.** | **-Distinguir las diferentes notas de la partitura.**  **-Tocar las notas.**  **-Tocar en pequeños grupos.** | **-Febrero** | **-Partitura y libro de texto.**  **-Voz y propio cuerpo.** | **-Analizar.**  **-Recordar.**  **-Comprender.**  **-Aplicar.** | **-Aula de música.** | **-Procesamiento de la información (constructivismo).**  **-Cooperativismo social.** |
| **-Analizar los saltos melódicos de la melodía y los acompañamientos.** | **-Tocar los distintos saltos melódicos.**  **-Tocar las notas compás a compás con los instrumentos.**  **-Interpretar en gran grupo.** | **-Febrero** | **-Flauta, xilófono y metalófono.** | **-Analizar.**  **-Recordar.**  **-Comprender.**  **-Aplicar.** | **-Aula de música.** | **-Procesamiento de la información (constructivismo).**  **-Cooperativismo social.** |

**PLANTILLA TAREA, ACTIVIDADES, EJERCICIOS.**