|  |
| --- |
| **Tarea: Interpretar una canción de carnaval con la flauta e instrumentos de láminas.** |
| **Descripción: Aprenderán la melodía principal con la flauta y el acompañamiento con los xilófonos y los metalófonos.** |
| **Actividades:** | **Ejercicios:** | **Temporalización:** | **Recursos:** | **Procesos cognitivos:** | **Escenarios:** | **Metodología:** |
| **-Analizar las figuras rítmicas de la melodía y los acompañamientos.** | **-Diferenciar las figuras rítmicas.****-Interpretar con palmadas y sílabas rítmicas.****-Repetir en forma de eco.** | **-Febrero** | **-Partitura y libro de texto.****-Propio cuerpo.** | **-Analizar.****-Recordar.****-Comprender.****-Aplicar** | **-Aula de música.** | **-Procesamiento de la información (constructivismo).****-Cooperativismo social.** |
| **-Reconocer las notas de la melodía y los acompañamientos.** | **-Distinguir las diferentes notas de la partitura.****-Tocar las notas.****-Tocar en pequeños grupos.** | **-Febrero** | **-Partitura y libro de texto.****-Voz y propio cuerpo.** | **-Analizar.****-Recordar.****-Comprender.****-Aplicar.** | **-Aula de música.** | **-Procesamiento de la información (constructivismo).****-Cooperativismo social.** |
| **-Analizar los saltos melódicos de la melodía y los acompañamientos.** | **-Tocar los distintos saltos melódicos.****-Tocar las notas compás a compás con los instrumentos.****-Interpretar en gran grupo.** | **-Febrero** | **-Flauta, xilófono y metalófono.** | **-Analizar.****-Recordar.****-Comprender.****-Aplicar.** | **-Aula de música.** | **-Procesamiento de la información (constructivismo).****-Cooperativismo social.** |

**PLANTILLA TAREA, ACTIVIDADES, EJERCICIOS.**