|  |
| --- |
| **Tarea: Organización del Día de Andalucía- 1º primaria** |
| **Descripción: Realización de actividades representativas para la celebración del Día de Andalucía.** |
| **Actividades:** | **Ejercicios:** | **Temporalización:** | **Recursos:** | **Procesos cognitivos:** | **Escenarios:** | **Metodología:** |
| **Actividad motivadora:** Elaborar un abanico con los colores de la bandera, el escudo y los nombres de las ocho provincias andaluzas. | - Recortar la forma del abanico y el escudo de Andalucía.- Colorear el abanico y el escudo y pegarlo en el centro del abanico.-Recortar el abanico en ocho partes iguales y pegarlas en palitos para después montarlo y unirlo.- Escribir el nombre de las ocho provincias andaluzas y pegarlo en las partes del abanico. | - Dos sesiones, días previos a la celebración. **Febrero.** | - Cuadernos, folios, lápices, lápices de cera, rotuladores, gomas, tijeras, etc.  | - Recordar.- Comprender.- Aplicar.- Analizar.- Evaluar.- Crear. | - Clase y pasillos del centro. | - Personal. |
| **Actividad 1:** Investigar en Internet, con ayuda del docente, los alimentos típicos de cada provincia andaluza. | -Buscar alimentos típicos andaluces.- Dibujar, colorear y recortar los alimentos típicos de cada provincia y escribir sus nombres. | - Tres sesiones, días previos a la celebración. **Febrero.** | - TIC.- Internet.- Impresora.- Folios.- Cuadernos, folios, lápices, lápices de cera, rotuladores, gomas, tijeras, etc.  | - Recordar.- Comprender.- Aplicar.- Analizar.- Evaluar.- Crear. | - Clase.- Biblioteca del centro. | - Personal.- Social.- Procesamiento de la información (constructivismo). |
| **Actividad 3º: C**omponer un mapa gastronómico de las ocho provincias andaluzas. | -Clasificar los alimentos típicos por provincias y pegarlos en el mapa.-Rellenar con bolitas de papel de seda el nombre de Andalucía y de las provincias en el mapa. | - Dos sesiones, días previos a la celebración. **Febrero.** | - Lápices, papel de seda, pegamento, etc. | - Recordar.- Comprender.- Aplicar.- Analizar.- Evaluar.- Crear. | - Clase.- Hall del centro y/o pasillos. | - Personal.- Social.- Procesamiento de la información (constructivismo). |
| **Actividad 4º:** Cantar el himno de Andalucía. | -Observar las láminas secuenciadas del himno de Andalucía. - Memorizar el himno de Andalucía con ayuda de las láminas y el vídeo. | -Varias sesiones, días previos a la celebración. **Febrero.** | - TIC.- Internet, etc. | - Recordar.- Comprender.- Aplicar.- Analizar.- Evaluar.- Crear. | - Clase.- Hall del centro y/o porche del colegio. | - Personal.- Social.- Procesamiento de la información (constructivismo). |

**PLANTILLA TAREA, ACTIVIDADES, EJERCICIOS.**