

COMPROMISOS DE CADA PARTICIPANTE

ADQUIRIDO EN EL PROYECTO

ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
Elaboración del Proyecto	Noviembre	Todo el grupo
Elaboración de la Memoria de Progreso	Mayo	Todo el grupo
Elaboración de la Memoria Final	Marzo	Todo el grupo
Participar en las entradas del coordinador en Colabor@	De noviembre a mayo	Todo el grupo
Coordinar la formación y servir de guía a todo el grupo.	De noviembre a mayo	Miriam Delgado Puebla
Elaborar diferentes documentos para la formación.	De noviembre a mayo	Miriam Delgado Puebla
Establecer contacto con la asesora del CEP.	De noviembre a mayo	Miriam Delgado Puebla
Búsqueda de información y realización de actividades sobre A.B.N. para el aula de 5 años de Infantil.	De enero a mayo	Lourdes Espínola Rivero
Elaboración de materiales para continuar trabajando A.B.N. y aprovechamiento de los recursos existentes en el aula de 5 años de Infantil con los que trabajamos a diario las matemáticas de forma divertida y cercana (coches, bloques lógicos, piezas de frutas de la cocinita...)	De enero a mayo	Lourdes Espínola Rivero
Elaborar la recta numérica del 0 al 5 e implementarla en mi aula de 3 años Infantil con actividades de conteo hacia delante y hacia atrás y equivalencias.	De enero a mayo	Soledad Muñoz López
Seleccionar material del aula (piezas, tarjetas...) para otras posibles actividades.	De enero a mayo	Soledad Muñoz López
Elaborar material para mis alumnos/as de 4 años Infantil durante la asamblea.	De enero a mayo	María Rosa Vasco Flores
Utilizar el método ABN con la soltura que me permita y realizar más y mejores actividades en mi aula.	De enero a mayo	María Rosa Vasco Flores

Consulta y búsqueda de referencias bibliográficas acerca de recursos didácticos y actividades para implementar el método ABN en el 1er ciclo de Primaria.	De enero a mayo	Beatriz Laguna Amil
Reflexionar y concienciar al profesorado de las ventajas que ofrece introducir este método en el Proyecto Educativo.	De enero a mayo	Beatriz Laguna Amil
Búsqueda de actividades para su inclusión en la programación docente en el 1er ciclo de Primaria.	De enero a mayo	Beatriz Laguna Amil
Elaborar algunos de los recursos necesarios para la implementación de las propuestas en el 1er ciclo de Primaria.	De enero a mayo	Beatriz Laguna Amil
Recopilar toda la información y materiales necesarios para iniciar el método ABN en nuestro centro y en el 1er ciclo de Primaria.	De enero a mayo	Marina Alonso Pérez
Buscar información en diferentes bibliografías para trabajar el método ABN en los cursos superiores del tercer ciclo.	De diciembre a mayo.	Sandra Díaz Ramos
Comenzar haciendo búsqueda de materiales que ya poseo que se pueden aplicar a las diferentes actividades de ABN.	De diciembre a mayo.	Sandra Díaz Ramos
Elaborar materiales para el 3er ciclo de Primaria tanto webs como manipulativos que sean un recurso para años posteriores y ampliables por los próximos compañeros/as.	De diciembre a mayo.	Sandra Díaz Ramos
Ponerme en contacto con maestros/as de PT, que estén formados en metodología ABN y nos faciliten actividades que realicen (Concepción Bonilla Arena, Juan Antonio Durán Siles, Lucía García Martínez, Germán Luengo Soria y Anabel Rueda González, por ejemplo).	De diciembre a mayo.	María del Ara Márquez García
Buscar artículos sobre la eficacia de la utilización de esta metodología manipulativa con el alumnado NEAE para	De diciembre a mayo.	María del Ara Márquez García

ponerla en práctica.		
Elaborar una batería de actividades de ABN (nombre, desarrollo e imagen explicativa), la cual esté a disposición del claustro, para que este suponga un enriquecimiento a la diversidad de nuestro alumnado.	De diciembre a mayo.	María del Ara Márquez García
Asesorar e informar a las familias de los alumnos/as de NEAE, sobre esta metodología, marcando los beneficios, aspectos positivos y logros alcanzados.	De diciembre a mayo.	María del Ara Márquez García
Servir de guía y asesoramiento a mis compañeros/as en todos los aspectos que necesiten.	De diciembre a mayo.	María del Ara Márquez García
Búsqueda y recogida de bibliografía y material sobre ABN destinado a educación especial.	De diciembre a mayo.	Marta Nieto Ruíz
Del material recogido, elaborar el que resulte más interesante para trabajar con el alumnado NEAE.	De diciembre a mayo.	Marta Nieto Ruíz
Puesta en práctica del material elaborado anteriormente.	De diciembre a mayo.	Marta Nieto Ruíz
Indagar, investigar y proporcionar recursos que pueda aplicar con nuestro alumnado, basados en la esencia del método ABN, experimental y manipulativo, y en relación al tratamiento de la Música a través del Solfeo (método matemático en sí mismo), básico para ejecutar posteriormente una interpretación instrumental, vocal o a través del baile.	De diciembre a mayo.	Miguel Ángel García Gallego
Investigar cómo aplicar el método ABN en mi clase de inglés, buscando páginas web y bibliografías, elaborando algún recurso material para ello.	De enero a mayo	Gema Barragán Naranjo

<p>Buscar distintas actividades, materiales y juegos que faciliten el trabajo en el aula y que conlleven principalmente una metodología manipulativa en la etapa de Infantil.</p>	<p>De noviembre a mayo.</p>	<p>Montserrat Rosa Aranda</p>
<p>Elaborar material principalmente para el ciclo de educación Infantil, adaptado a los distintos niveles de tres, cuatro y cinco años, y así poder ayudar a mis compañeras.</p>	<p>De noviembre a mayo.</p>	<p>Montserrat Rosa Aranda</p>
<p>Facilitar recursos didácticos, actividades, juegos, trabajos cooperativos del área de educación física que lleven implícitos conceptos matemáticos y resoluciones de problemas usando espacios físicos - deportivos del centro y adaptando el contenido a diferentes edades de infantil y primaria.</p>	<p>De diciembre a mayo.</p>	<p>Vicente Manuel de Tena García-Manjaron</p>

<p>AUTOFORMACIÓN <i>(Elaborar listados bibliográficos, listados de webs, listados de material, buscar documentos o artículos, analizarlos,...)</i></p>	<p>APLICACIÓN PRÁCTICA <i>(Elaborar material, ponerlo en práctica en el aula, sacar conclusiones sobre ello,...)</i></p>