

Huelva a 09 de marzo de 2020

1. Valoración del grado de consecución de los objetivos del Proyecto

OBJETIVOS		GRADO DE CONSECUCIÓN (1)
1	Conocer las diferencias entre el Algoritmo Tradicional Basado en Cifras, y el Algoritmo Abierto Basado en Números (ABN), y sus implicaciones en el aprendizaje.	(TC)
2	Conocer, investigar y poner en práctica los recursos de la metodología ABN.	(EP) *
3	Crear un banco de actividades y materiales para trabajar el método ABN de una forma más atractiva.	(EP) **
4	Mejorar el cálculo mental y aplicar estrategias de cálculo.	(EP)
5	Aumentar la satisfacción personal y profesional del docente	(TC)

Breve explicación de las actuaciones realizadas hasta el momento y su relación con los objetivos conseguidos / no conseguidos y en proceso.

(1)
NC: No conseguido
EP: En proceso de consecución
TC: Totalmente conseguido

**En el tercer ciclo es complicado aplicar esta nueva metodología, ya que no se ha visto en cursos anteriores.*

***No conseguido en mayor grado, puesto que no tenemos tiempo para poder elaborar material. Solo algunas compañeras han elaborado algún material.*

2. Dificultades encontradas para el desarrollo de la autoformación.

- A. Dificultad a la hora de reunirnos.
- B. Elaboración de material por falta de tiempo.
- C. Material didáctico con mezcla de métodos (tradicional y ABN).
- D. Imposibilidad de poner en práctica lo aprendido por parte de los compañeros/as que no dan matemáticas.
- E. Mayor número de ponencias prácticas.
- F. Introducir el ABN como método de trabajo en el Proyecto Educativo del Centro. Empezando por Infantil y Primer Ciclo e ir aumentando al resto de los ciclos paulatinamente.



3. Decisiones tomadas al respecto.

- A. Aprovechar los claustros y reuniones informativas.
- A. Aprovechar los escasos materiales que vienen en nuestra editorial. La solución para el próximo curso sería crear grupos de trabajo o talleres para elaborar material.
- B. Aprovechar todo aquello que tenemos y nos resulta útil.
- C.

4. Especifica aquellas cuestiones metodológicas/actividades que has llevado a cabo en tu aula con tu grupo/tutoría, indicando el nivel educativo.

- A. Resolución de problemas con los algoritmos de la suma, la multiplicación y la división a nivel de 4º.
- B. En las clases de acompañamiento (por las tardes) también se trabaja el ABN a nivel de 4º.
- C. Algoritmo de la suma y la resta en 1º.
- D. Atención a la diversidad (calculator, conteo con palillos, amigos y familias, tabla del 100 y recta numérica).
- E. Crucinúmeros y “cricifiguras” (música).
- F. Trabajo de cálculo mental.
- G.

5. Cuestiones que consideras interesantes tratar en la sesión del miércoles 11 /03 con la persona experta en metodología ABN. Indica el nivel educativo.

- A. Cómo aplicar el método en áreas no científicas: inglés, plastica, sociales...
- B. Algoritmos de la multiplicación y división.
- C. ABN aplicado a las unidades de medida, tiempo, dinero...
- D. ABN en la resolución de problemas.
- E. Aplicación del ABN en la enseñanza de las fracciones para su aplicación en música.
- F. Repaso de los algoritmos de la suma y la resta, para aquellos compañeros/as que no pudieron asistir a la ponencia anterior.

