

Huelva a 09 de marzo de 2020

1. Valoración del grado de consecución de los objetivos del Proyecto

OBJETIVOS		GRADO DE CONSECUCIÓN (1)
1	Conocer las diferencias entre el Algoritmo Tradicional Basado en Cifras, y el Algoritmo Abierto Basado en Números (ABN), y sus implicaciones en el aprendizaje.	(TC)
2	Conocer, investigar y poner en práctica los recursos de la metodología ABN.	(EP) *
3	Crear un banco de actividades y materiales para trabajar el método ABN de una forma más atractiva.	(EP) **
4	Mejorar el cálculo mental y aplicar estrategias de cálculo.	(EP)
5	Aumentar la satisfacción personal y profesional del docente	(TC)

Breve explicación de las actuaciones realizadas hasta el momento y su relación con los objetivos conseguidos / no conseguidos y en proceso.

(1)
 NC: No conseguido
 EP: En proceso de consecución
 TC: Totalmente conseguido

**En el tercer ciclo es complicado aplicar esta nueva metodología, ya que no se ha visto en cursos anteriores.*

***No conseguido en mayor grado, puesto que no tenemos tiempo para poder elaborar material. Solo algunas compañeras han elaborado algún material.*

2. Dificultades encontradas para el desarrollo de la autoformación.

- A. Dificultad a la hora de reunirnos.
- B. Elaboración de material por falta de tiempo.
- C. Material didáctico con mezcla de métodos (tradicional y ABN).
- D. Imposibilidad de poner en práctica lo aprendido por parte de los compañeros/as que no dan matemáticas.
- E. Mayor número de ponencias prácticas.
- F. Introducir el ABN como método de trabajo en el Proyecto Educativo del Centro. Empezando por Infantil y Primer Ciclo e ir aumentando al resto de los ciclos paulatinamente.



3. Decisiones tomadas al respecto.

- A. Aprovechar los claustros y reuniones informativas.
- A. Aprovechar los escasos materiales que vienen en nuestra editorial. La solución para el próximo curso sería crear grupos de trabajo o talleres para elaborar material.
- B. Aprovechar todo aquello que tenemos y nos resulta útil.
- C.

4. Especifica aquellas cuestiones metodológicas/actividades que has llevado a cabo en tu aula con tu grupo/tutoría, indicando el nivel educativo.

- A. Resolución de problemas con los algoritmos de la suma, la multiplicación y la división a nivel de 4º.
- B. En las clases de acompañamiento (por las tardes) también se trabaja el ABN a nivel de 4º.
- C. Algoritmo de la suma y la resta en 1º.
- D. Atención a la diversidad (calculator, conteo con palillos, amigos y familias, tabla del 100 y recta numérica).
- E. Crucinúmeros y "cricifiguras" (música).
- F. Trabajo de cálculo mental.
- G.

5. Cuestiones que consideras interesantes tratar en la sesión del miércoles 11 /03 con la persona experta en metodología ABN. Indica el nivel educativo.

- A. Cómo aplicar el método en áreas no científicas: inglés, plastica, sociales...
- B. Algoritmos de la multiplicación y división.
- C. ABN aplicado a las unidades de medida, tiempo, dinero...
- D. ABN en la resolución de problemas.
- E. Aplicación del ABN en la enseñanza de las fracciones para su aplicación en música.
- F. Repaso de los algoritmos de la suma y la resta, para aquellos compañeros/as que no pudieron asistir a la ponencia anterior.



Seguimiento y valoración de progreso /Asesoría

- ✚ Fase de realización del proyecto de autoformación. Nos encontramos en la fase del desarrollo del proyecto con aproximadamente el 50 % de las actuaciones propuestas en marcha, aunque es necesario y queda pendiente de subir aquella documentación solicitada a la puesta en práctica de dicha metodología en las aulas. Aunque tengo que mencionar que dada la situación que estamos viviendo en estos días con motivo del Decreto del Gobierno de España y con las medidas adoptadas para la lucha contra el COVID 19, coronavirus, todos los centros educativos permanecen cerrados por lo que queda pendiente se estudiará su evolución cuando termine esta situación de Alarma, anteriormente mencionada.
- ✚ Este informe de progreso así como el realizado por la coordinación de la formación en centros se pueden encontrar como documentos adjuntos en la página Prooyecto / Memoria de la comunidad en la plataforma Colabora.
- ✚ En cuanto a los compromisos individuales así como a la participación hay que afirmar que se ha considerado de baja, consensado con la coordinación del proyecto de autoformación, por inactividad manifiesta en la plataforma así como en la no asistencia a las sesiones presenciales de apoyo que se han desarrollado en el centro educativo al siguiente profesorado:

1) Cristina Cantos Ángulo.	77586220K
2) Luisa Domínguez Martín.	46542864H
3) M ^a Consolación Escudero Hachero.	75540706N
4) Francisca López de Silva Sánchez.	29732445T
5) Amparo Pérez Jiménez.	28799341Y
6) M ^a del Mar Vélez Beldades.	29043159R
7) M ^a del Pilar Martínez Cuevas.	30799468F
8) Sagrario Rosado Casillas.	25586113Q

