

# PROYECTO DE FORMACIÓN CEIP LA ESPERANZA 2019/20

## 1. SITUACIÓN DE PARTIDA

El CEIP La Esperanza lleva ya desde hace varios cursos realizando un acercamiento a la metodología ABN. El año pasado se realizó una segunda formación para todo el claustro y se empezó a implementar la metodología en Educación Infantil. El propio Centro realizó autoformación ya que el profesorado del Centro fue encargado de mostrar a sus propios compañeros sus compañeros.

Tras los logros adquiridos, se inicia una nueva etapa de formación y continuidad en dicho proceso con el fin de mejorar, enriquecer y satisfacer las necesidades tanto del alumnado, profesorado y centro.

Actualmente, hay cierto grado de inestabilidad en la plantilla y por lo tanto es necesario formar al nuevo profesorado así como afianzar la metodología anterior a los definitivos.

Actualmente la metodología ABN se lleva a cabo en la etapa de Infantil y en primaria (1º).

## 1. OBJETIVOS

Se detallan a continuación:

- Iniciar al profesorado en la práctica metodológica de abn, proporcionándole conocimientos, recursos, materiales y nociones, favoreciendo una buena práctica dentro del aula, sintiéndose seguro de la misma.
- Colaborar en la formación del resto de profesores a través del intercambio de ideas y experiencias.
- Crear un comisión de ABN que permita a todo el centro una puesta en práctica, lo más eficaz posible, de la misma tanto en la etapa de primaria como en infantil.
- Afianzar la metodología al profesorado que ya estaba inmerso en el método.
- Dar clases prácticas con el fin de y resolver dudas que siguen permanentes.
- Unificar criterios comunes de aplicación y desarrollo de la metodología para que en todas las aulas, de cualquier nivel, se trabaje de la misma forma, teniendo en cuenta las características del alumnado y concretamente las necesidades del alumnado con necesidades de apoyo educativo.

- Practicar a través de los ponente las diferentes operaciones adecuadas a cada nivel educativo con las ayudas y ejemplificaciones necesarias que ayuden al alumnado a la comprensión de las mismas y resolver aquellas dudas o dificultades que tiene el docente en el aula.
- Dar continuidad al alumnado ya iniciado en el proceso para seguir enriqueciendo sus capacidades.

## **2. REPERCUSIÓN EN EL AULA**

Fomentaremos la adquisición de otras estrategias metodológicas en las aulas para desarrollar y alcanzar la competencia matemática. Enriqueceremos el trabajo personal motivando hacia la adquisición de esta metodología. Favoreceremos el trabajo cooperativo entre nuestro alumnado.

Desde la implantación de la metodología ABN en las aulas ha supuesto mejora de la práctica docente. Es una repercusión constante a nivel de centro.

La forma espontánea e intuitiva que tiene el cerebro de procesar los cálculos y tratar las realidades numéricas, justifica esta metodología.

## **3. ACTUACIONES**

**ACTUACIÓN:** Selección de contenidos principales por niveles y consenso en su explicación.

**TEMPORALIZACIÓN:** De noviembre hasta Enero.

**RESPONSABLE:** Los docentes de infantil y primaria.

**ACTUACIÓN:** Dudas o dificultades que el docente se suele encontrar en la explicación de un contenido a desarrollar.

**TEMPORALIZACIÓN** A lo largo del curso.

**RESPONSABLE** Todos los participantes.

**ACTUACIÓN** Creación de un banco de recursos (en formato Word, tabla o blog) por nivel.

**TEMPORALIZACIÓN** De noviembre hasta Mayo.

**RESPONSABLE** Los miembros participantes del Equipo de Orientación..

#### **4. RECURSOS Y APOYOS**

##### **TIPO DE RECURSO**

Consulta de páginas web.

- Actiludis.
- <http://algoritmosabn.blogspot.com.es/>
- Web huerta del retiro
- Videos youTube.

##### **TIPO DE RECURSO**

Asesoramiento externo: Ponente.

#### **5. ESTRATEGIAS E INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO.**

La valoración del grupo de trabajo se realizará a través de unos criterios de evaluación que afectarán a los tres sectores mencionados en los apartados de objetivos y repercusiones.

- Grado de implicación y participación para el desarrollo del grupo de trabajo.
- Continuidad en el alumnado ya iniciado en el proceso para seguir enriqueciendo sus capacidades.
- Grado de adquisición en el inicio al nuevo alumnado en el proceso de ABN.
- Desarrollo y adquisición de la competencia matemática, a través del método ABN.
- La gestión, desarrollo y realización de las reuniones destinadas al grupo de trabajo.
- Actividades desarrolladas a lo largo de la formación.
- Cumplimiento de las tareas y participación.
- Ambiente de trabajo y asistencia.
- Establecimiento de recursos y materiales para el desarrollo del mismo.
- Participación de los integrantes.
- Elaboración de un itinerario común de actuación.
- Aplicación del método en el trabajo diario de aula.