

#PRODIG



PROGRAMA DE  
DIGITALIZACIÓN DE CENTRO

**C.E.I.P. Fernando Molina**



**PLAN DE FORMACIÓN  
ESPECÍFICA DE CENTRO**



## **ÍNDICE**

### **1.- INTRODUCCIÓN**

### **2.- ÁMBITOS DE ACTUACIÓN: OBJETIVOS**

### **3.- FORMACIÓN ESPECÍFICA DEL CENTRO:**

**- TEMPORALIZACIÓN**

**- RESPONSABLES**

**- CONTENIDOS DE FORMACIÓN A DESARROLLAR**

### **4.- FORMACIÓN ESPECÍFICA DE PRODIG**

### **5.- APLICACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE**

### **6.- EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN**

**- FORMULARIO DE GOOGLE**

**- LISTA DE CONTROL**



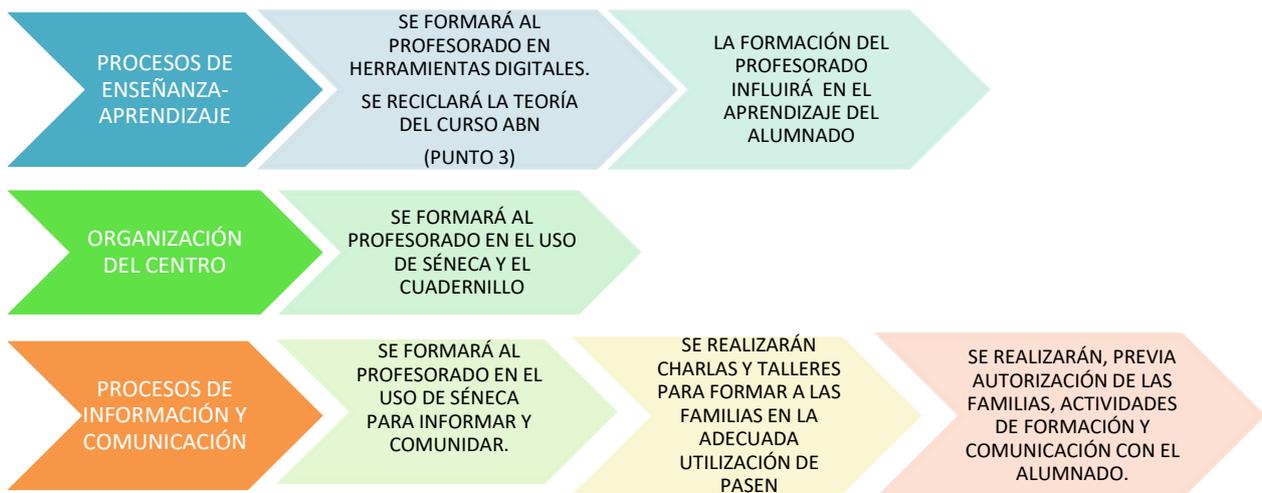
## 1.- INTRODUCCIÓN

Nuestro centro ha recibido formación en ABP (CEP de Jaén - Formación en Centros), ha recibido formación sobre Gamificación, Flipped Classroom, etc. a través de Jornadas Educativas sobre Innovación del CEP de Linares y a partir de la misma, el profesorado detecta que hay debilidades, inseguridades y desconocimiento en algunas de las herramientas Digitales para poder llevar a cabo los conocimientos adquiridos enlazados a su labor como docente actualizado en esta Sociedad Digital en la cual nos encontramos. Por tanto durante este curso, a parte de la formación a través del Mooc que implica el programa Prodig en el cual se ve inmerso, formación en Smarttech.com (Responsable Antonia Godoy Morillas) y formación sobre uso de Séneca y Pasen, para desarrollar los 3 ámbitos de actuación de Prodig, el profesorado necesita ser formado en las herramientas y contenidos que se detallan a continuación (apartado 3). Además nos gustaría primeramente un recordatorio del Curso ABN (Juana Gasco Aranda) a través de una sesión teórica de 4 horas de formación, de manera que partiendo de los conocimientos previos el profesorado del curso anterior pueda guiar y orientar al profesorado de nueva incorporación en el centro.

## 2.- ÁMBITOS DE ACTUACIÓN: OBJETIVOS

### OBJETIVOS:

- Formar al profesorado e igualarlo en conocimientos digitales aumentando su Competencia Digital, para llevarlo a la práctica en los tres ámbitos de acción.
- Formar e informar a las familias en el adecuado uso de Pasen.
- Aumentar en el alumnado la CD.



Nuestro centro pretende trabajar poco a poco en todos los ámbitos de actuación porque considera que todos son importantes puesto que si bien es importante llegar al alumnado desde el principio de igualdad y atención a la diversidad, igualmente es importante que el profesorado saque partido a todos los recursos digitales que se ofertan, pueda reducir la burocracia a través del uso de Séneca, aprovechar la información de la misma siguiendo la ley de Protección de Datos y ahorrar tiempo para dedicarlo justamente a los procesos de enseñanza aprendizaje de nuestro alumnado. Además, unas familias bien informadas y comunicadas, que dominen la herramienta que para los padres, la Junta de Andalucía oferta, (Pasen), hace que también se puedan beneficiar de todas sus ventajas. La comunicación fluida es muy importante entre todos los miembros de la Comunidad Educativa, para que todos los esfuerzos se dirijan hacia una misma meta que no es otra sino la mejora de los resultados de todo el alumnado.

Es importante sentar bien las bases y que este curso sea de formación, autoformación, renovación, análisis y evaluación para que el desarrollo de toda la duración de PRODIG sea un éxito y termine siendo una realidad en el centro, en el cual nos vemos con aparatos totalmente obsoletos que estamos formateando uno a uno para instalar la versión ligera de Guadalinux (Guadalinux Slim), de manera que desde nuestras posibilidades podamos sacar algo de partido, y expresamos algo porque un gran número de dispositivos del centro están inutilizables y que no han podido



ser arreglados o renovados por el limitado presupuesto que nuestro centro dispone, el cual se agota con el mantenimiento de algunos dispositivos.

### 3.- FORMACIÓN ESPECÍFICA DEL CENTRO



C.E.I.P. Fernando Molina – CURSO CON SEGUIMIENTO– Responsable/Formadora: Antonia Godoy Morillas DNI 26493155F (maestra de inglés y colaboradora de la Red de bibliotecas de Jaén en la Línea 3 sobre recursos digitales y la web social) – OTRAS RESPONSABLES: MÓNICA SÁNCHEZ SÁNCHEZ CON DNI 48871964T (2 HORAS) Y JUANA GASCO ARANDA CON DNI 26038237Y (4 HORAS)

#### JUSTIFICACIÓN

Continuación de las líneas de formación del centro trabajando las metodologías activas a través del uso y profundización de herramientas digitales.

#### OBJETIVOS:

- Trabajar utilizando las metodologías activas en el aula.
- Actualización del método ABN entre el profesorado.
- Utilización de herramientas digitales (Séneca – iSeneca – Pasen) para mejorar las programaciones del profesorado, el seguimiento digitalizado del alumnado y la comunicación con las familias atendiendo a la ley de protección de datos.
- Profundizar y dominar el uso de herramientas digitales llevadas al aula para la actualización de la práctica docente.
- Creación de actividades digitales motivadoras para el alumnado.
- Utilización de herramientas digitales para la evaluación y seguimiento.

#### HORAS PRESENCIALES DEL CURSO CON SEGUIMIENTO:

FECHAS	CONTENIDOS A DESARROLLAR	HERRAMIENTAS A UTILIZAR
13 DE ENERO (LUNES)	MATEMÁTICAS ABN (Juana Gasco Aranda) 4 HORAS	
28 DE ENERO (MARTES)	Cuaderno Séneca (Mónica Sánchez y Antonia Godoy) TOTAL: 4 HORAS	CUADERNO SÉNECA EN DIFERENTES DISPOSITIVOS (PC, TABLET Y MÓVIL)
4 DE FEBRERO (MARTES)	RECORDATORIO HERRAMIENTAS TIC PASO A PASO I  3 HORAS	CREACIÓN DE ENTORNOS INFORMACIONALES Y APLICACIÓN EN EL AULA: - SYMBALOO - PADLET DIGITALIZACIÓN DE DOCUMENTOS: - ISSUU - CALAMEO CREACIÓN DE CÓDIGOS QR Y APLICACIÓN EN EL AULA.
9 DE MARZO (LUNES)	RECORDATORIO HERRAMIENTAS TIC PASO A PASO II 3 HORAS	CONVERTIDORES DE DOCUMENTOS, SONIDOS Y VÍDEOS EN DIFERENTES FORMATOS.  EDITORES DE VÍDEO: KINEMASTER (USO DE CHROMA KEY)  HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN (FORMULARIOS DE GOOGLE, PLICKERS, SMARTTECH...)



		CREACIÓN DE UN BLOG EDUCATIVO: BLOGGER	
<b>6 DE ABRIL (LUNES)</b>	HERRAMIENTAS DE GAMIFICACIÓN 3 HORAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CREADORES DE INSIGNIAS</li> <li>- CREADORES DE RULETAS</li> <li>- Thinglink</li> <li>- Creador de Guión Gráfico (Storyboard)</li> </ul>	
<b>13 DE ABRIL (LUNES)</b>	DESARROLLO DE LOS PROPIOS BLOGS EDUCATIVOS UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS APRENDIDAS. 3 HORAS	RELACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR ABP. RELACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR GAMIFICACIÓN Y FLIPPED CLASSROOM.	
<b>HORAS</b>	PRESENCIALES: 20 HORAS	NO PRESENCIALES: 10 HORAS	TOTAL DE FORMACIÓN: 30 HORAS

DISTRIBUCIÓN DE LAS 10 HORAS NO PRESENCIALES:

DISEÑO DE UDI EN ENTORNO DE SÉNECA Y USO DEL CUADERNO DE SÉNECA. FORMACIÓN A LAS FAMILIAS DE PASEN.

DESARROLLO DEL PROYECTO “LOS GUARDIANES DEL PLANETA” (ABP y Gamificación,...) más alojamiento y difusión utilizando las herramientas aprendidas. (PREPARACIÓN DURANTE MARZO – DESARROLLO PRINCIPIOS DE ABRIL – DIFUSIÓN FINALES DE ABRIL.

#### 4.- FORMACIÓN ESPECÍFICA DE PRODIG

ACTIVIDAD	FECHAS	LUGAR	OBSERVACIONES
<b>PROYECTO SELFIE</b>	1º / 2º TRIMESTRE	En el centro	Alumnado de 3º Ciclo de E.P. y 1º de ESO Profesorado con más de un curso en el centro y equipo directivo.
<b>Jornadas Iniciales #Prodig (Obligatorias)</b>	Noviembre	CEP DE JAÉN	Convocatoria: Delegaciones Territoriales.
<b>MOOC #Prodig (AONIA) (Obligatorio para todo el profesorado)</b>	CURSO ESCOLAR 2019-2020	Centros #Prodig	Diagnóstico CD alumnado, profesorado, familias, contenidos instruccionales referentes al Área 1 de la CD (no para el profesorado)
<b>PLATAFORMA ALEJANDRÍA</b>	2019 - 2020		
<b>JORNADAS FINALES #Prodig</b>			

#### 5.- APLICACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE

Desde las primeras sesiones y contactos con PRODIG, se podrán llevar a cabo los conocimientos adquiridos a través de la práctica docente, tanto para poder realizar presentaciones para nuestra clase, como para poder realizar exámenes personalizados, actividades colaborativas, etc.



De la misma manera influye la formación en la comunicación e información y en la organización del centro.

A partir de la formación, se puede formar también al alumnado y así pasar de las Tic, a las Tac y a las Tep.

## 6.- EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN:

REALIZACIÓN DEL SIGUIENTE FORMULARIO DE GOOGLE PARA OBTENER LA RELACIÓN DE LA FORMACIÓN ADQUIRIDA DURANTE EL CURSO CON LOS 3 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE PRODIG.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfumOmcuBKg4Z4VT-4U13Hq15qjRUuxYLvY7rVxCSqlcB9jlg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfumOmcuBKg4Z4VT-4U13Hq15qjRUuxYLvY7rVxCSqlcB9jlg/viewform?usp=sf_link)

# AUTOEVALUACIÓN PFEC #PRODIG

Se trata de descubrir el grado de utilidad en todos los ámbitos de PRODIG, de la formación adquirida durante este curso, en el C.E.I.P. Fernando Molina.

\* Required

### 1. PROYECTO SELFIE \*

Mark only one oval.

- Realiza preguntas útiles para hacer una evaluación y diagnóstico de la situación del centro. (CD alumnado y profesorado)
- Realiza preguntas algo útiles para hacer una evaluación y diagnóstico de la situación del centro. (CD alumnado y profesorado)
- Realiza preguntas nada útiles para hacer una evaluación y diagnóstico de la situación del centro. (CD alumnado y profesorado)

### 2. MOOC \*

Mark only one oval.

- Útil para facilitar el desarrollo de Prodig en el centro.
- Poco útil para facilitar el desarrollo de Prodig en el centro.
- Nada útil para facilitar el desarrollo de Prodig en el centro.

### 3. SÉNECA Y PASEN (I-SÉNECA/PASEN): ÁMBITOS DE ACCIÓN \*

Check all that apply.

- 1.- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- 2.- Organización del Centro
- 3.- Procesos de Información y Comunicación

### 4. SYMBALOO Y PADLET: ÁMBITOS DE ACCIÓN \*

Check all that apply.

- 1.- Procesos de Enseñanza- Aprendizaje
- 2.- Organización del Centro
- 3.- Procesos de Información y Comunicación

### 5. ISSUU Y CALAMEO: ÁMBITOS DE ACCIÓN \*

Check all that apply.

- 1.- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- 2.- Organización del Centro
- 3.- Procesos de Información y Comunicación



**6. CREACIÓN DE CÓDIGOS QR: ÁMBITOS DE ACCIÓN \***

*Check all that apply.*

- 1.- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- 2.- Organización del Centro
- 3.- Procesos de Información y Comunicación

**7. POWTOON: ÁMBITOS DE ACCIÓN \***

*Check all that apply.*

- 1.- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- 2.- Organización del Centro
- 3.- Procesos de Información y Comunicación

**8. PREZI: ÁMBITOS DE ACCIÓN \***

*Check all that apply.*

- 1.- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- 2.- Organización del Centro
- 3.- Procesos de Información y Comunicación

**9. ENTORNOS GOOGLE: ÁMBITOS DE ACCIÓN \***

*Mark only one oval.*

- 1.- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- 2.- Organización del Centro
- 3.- Procesos de Información y Comunicación

**10. IFUNFACE: ÁMBITOS DE ACCIÓN \***

*Check all that apply.*

- 1.- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- 2.- Organización del Centro
- 3.- Procesos de Información y Comunicación

**11. PLICKERS: ÁMBITOS DE ACCIÓN \***

*Check all that apply.*

- 1.- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- 2.- Organización del Centro
- 3.- Procesos de Información y Comunicación

**12. SOCRATIVE: ÁMBITOS DE ACCIÓN \***

*Check all that apply.*

- 1.- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- 2.- Organización del Centro
- 3.- Procesos de Información y Comunicación

**13. GENIAL.LY: ÁMBITOS DE ACCIÓN \***

*Mark only one oval.*

- 1.- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- 2.- Organización del Centro
- 3.- Procesos de Información y Comunicación



1 SÉNECA – 2 PASEN – 3 SYMBALOO – 4 PADLET – 5 ISSUU – 6 CALAMEO – 7 QR – 8 POWTOON

9 PREZI – 10 ENTORNOS GOOGLE – 11 IFUNFACE – 12 PLICKERS – 13 SOCRATIVE – 14 GENIAL.LY

MARQUE CON X LO QUE PROCEDA 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

**ÁMBITOS DE ACTUACIÓN**

1. Procesos de Enseñanza - Aprendizaje														
2. Organización del Centro														
3. Procesos de Información y Comunicación														

**APROVECHAMIENTO EN LA PRÁCTICA DOCENTE:**

Es útil para realizar actividades de enseñanza-aprendizaje.														
Es útil para realizar actividades de evaluación.														
Mejora el rendimiento del alumnado.														
Atiende a la diversidad del aula														
Se pueden reutilizar las actividades creadas una y otra vez.														

**INCLUSIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL AULA Y EL CENTRO**

ABP														
Flipped Classroom														
Gamificación														
Otras:														

**FORTALEZAS**

FACILIDAD DE USO														
APLICABLE A TODOS LOS DISPOSITIVOS														
APLICABLE A TODOS LOS SISTEMAS OPERATIVOS														
GRATIS O APROVECHABLE LA VERSIÓN GRATIS														
RÁPIDA														
VERSIÓN ONLINE														
VERSIÓN OFFLINE														
SE PUEDE DESCARGAR														
SE PUEDE COMPARTIR														

**DEBILIDADES**

DIFICULTAD DE USO														
NO APLICABLE A TODOS LOS DISPOSITIVOS														
NO APLICABLE A TODOS LOS SISTEMAS OPERATIVOS														
NO ES GRATIS														
LENTA														
NO TIENE VERSIÓN OFFLINE														
NO SE PUEDE DESCARGAR														
NO SE PUEDE COMPARTIR														

**ESTRATEGIAS DE MEJORA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



C.E.I.P. Fernando Molina

PFEC PRODIG – COORDINADORA: ANTONIA GODOY MORILLAS