**PROYECTO INICIAL GRUPO DE TRABAJO**

**CUADERNO Y HERRAMIENTAS SÉNECA**

**1.- SITUACIÓN DE PARTIDA**

El cambio de legislación, así como, los cambios que se producen en la sociedad, que afectan a la forma de evaluar a nuestro alumnado, nos llevan a plantearnos el uso de herramientas digitales para su seguimiento y recogida de evidencias. Acorde a la normativa, debe de incrementarse el uso de los medios telemáticos para informar a las familias sobre el proceso de evolución de sus hijos.

El grupo de trabajo está formado por maestros/as del C.E.I.P Ignacio Sánchez Mejías, con destino definitivo en el centro.

Desde el curso pasado estamos observando la posibilidad de mejorar la comunicación entre los miembros del equipo docente y a su vez con las familias de nuestro alumnado. A pesar de contar con las plataformas ISENECA e IPASEN desde hace años, no tenemos los conocimientos necesarios para poder implantar este tipo de comunicación en nuestro centro. Por todo ello, nos decidimos este curso 2019-2020 a crear este grupo de trabajo para impulsar en nuestra comunidad educativa esta nueva forma de relacionarnos.

Con este grupo de trabajo pretendemos formar al claustro de nuestro centro en las herramientas, cuaderno digital, diseño y desarrollo de las actividades evaluables y la puesta en marcha de la comunicación e información a las familias a través de PASEN.

**2.- OBJETIVOS DE LOGRO**

* Conocer las generalidades de la plataforma Séneca para el seguimiento del alumnado y su trabajo administrativo en el centro.
* Aprender a configurar de forma personalizada el cuaderno de clase de la plataforma Séneca para su utilización.
* Entender y usar la nueva aplicación móvil iSéneca.
* Usar de forma real y práctica el cuaderno del profesorado usando Séneca e iSéneca.
* Conocer y profundizar en la plataforma PASEN como instrumento de gestión y comunicación del centro con las familias.
* Coordinar la información que se genera en nuestro trabajo con el alumnado para conseguir tutorías eficientes y de calidad con las familias.

 **3.- REPERCUSIÓN EN EL AULA O EL CENTRO.**

1. Creación de actividades evaluables en el cuaderno digital Séneca para el seguimiento académico del aula.
2. Información a las familias de las actividades evaluables en las diferentes áreas a través de PASEN.
3. Desarrollo del trabajo cooperativo del profesorado.
4. Información a las familias de los logros y dificultades a través de las observaciones de PASEN.
5. Informar a las familias del funcionamiento del centro a través del tablón virtual y comunicaciones PASEN.

**4.- ACTUACIONES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN /TAREA** | **RESPONSABLE** | **FECHA** | **OBSERVACIONES** | **VALID.** |
| 1ª Reunión: Información sobre la creación del grupo de trabajo | Coordinador y asesor CEP | Octubre | Diseño de las actuaciones formativas |  |
| 2ª Reunión: Elaboración del proyecto del grupo de trabajo | Todo el grupo | Octubre |  |  |
| Grabar el documento del proyecto en la comunidad virtual de Colabor@ | Coordinador/a | Antes del 30 de noviembre |  |  |
| 1ª Sesión de asesoramiento con un experto externo | Todo el claustro |  5 Noviembre |  |  |
| Reunión con el coordinador tras la sesión de asesoramiento | Integrantes del grupo de trabajo | 7 Noviembre |  |  |
| Realización de tareas: Diseño y creación de las categorías y actividades evaluables del cuaderno para un grupo de clase. | Todo el claustro | Noviembre |  |  |
| 2ª Sesión de asesoramiento con un experto externo | Todo el claustro | 12 Noviembre |  |  |
| Reunión con el coordinador tras la primera sesión formativa | Integrantes del grupo de trabajo | 14 Noviembre |  |  |
| Realización de tareas: Protocolos para informar a las familias sobre actividades en el aula y funcionamiento en el centro | Todo el claustro | Diciembre |  |  |
| Información a las familias de los beneficios de la plataforma PASEN | Tutores/as | 2º reunión general de padres/madres Enero |  |  |
| Intercambio de las observaciones del alumnado con los compañeros del equipo docente | Maestros/as del centro | Mes de Enero |  |  |
| Creación del cuaderno del profesor/a en la plataforma ISENECA | ETCP | Mes de Febrero |  |  |
| Intercambio de las observaciones del alumnado con las familias | Tutores/as | A partir del 3º trimestre |  |  |
| Justificación de las ausencias del alumnado por parte de las familias | Tutores/as | A partir del 3º trimestre |  |  |
| Valoración de progreso del proyecto en la comunidad de Colabor@ | Coordinador/a | Antes del 15 de marzo |  |  |
| Valorar el grado de consecución de objetivos y actuaciones previstas del proyecto, logros y dificultades encontradas, y reflejarlo en una memoria de evaluación final. | Integrantes del grupo de trabajo | Durante el mes de mayo |  |  |
| Grabar la memoria final de evaluación en la comunidad de Colabor@. | Coordinador/a | Hasta el 31 de mayo |  |  |
| Cumplimentación de la encuesta de evaluación en Séneca. | Integrantes del grupo de trabajo | Primera semana de junio |  |  |

**5.- RECURSOS**

* Manuales y presentaciones del ponente propuesto por el CEP.
* 2 sesiones del ponente del CEP en esta materia.
* Elaboración de recursos propios.

**6.- ESTRATEGIAS E INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO.**

La evaluación del Grupo se llevará a cabo en mayo y partirá de la consecución de los objetivos propuestos.

La evaluación del progreso se irá realizando trimestralmente, atendiendo a la lista de actuaciones programadas y tras la puesta en común de los logros y dificultades encontrados, y se irá extrayendo información de los informes y actas de reuniones, además de llevar un registro que sirva como guía evaluadora de la práctica en el aula.

Las actas de las diferentes reuniones también ofrecerán información sobre el desarrollo del trabajo en los diferentes momentos.