

# MEMORIA DE PROGRESO EN EL MES DE MARZO

## GRUPO DE TRABAJO: INTRODUCCION A LA FORMACION PROFESIONAL DUAL

### SESIONES CELEBRADAS

#### **SESION 1ª: 30 de septiembre**

##### **Constitución del Grupo de Trabajo.**

- a) Duración: media hora.
- b) Puntos tratados.
  - Datos personales. Preparación de la información de Séneca.
  - Compromiso de participación en las actividades del grupo.

#### **SESION 2ª: 14 de octubre**

- a) Duración: media hora.
- b) Puntos tratados:
  - Alta en Colabora. Cómo funciona la plataforma digital.
  - Proyecto inicial. Debate y organización del trabajo.

#### **SESION 3ª: 28 de octubre.**

- a) Duración: media hora.
- b) Puntos tratados:
  - Proyecto inicial.
  - Consenso del resultado final del proyecto, como consecuencia de posible baja de una de las compañeras del grupo por maternidad.

#### **SESION 5ª: 11 de noviembre:**

- a) Duración: Media hora.
- b) Puntos tratados:
  - Realización de un cronograma, con la asignación de tareas.

### **SESION 6ª: 02 de diciembre:**

- a) Duración: media hora.
- b) Puntos tratados:
  - Puesta en común de información recopilada, entre ella la carta de presentación a las empresas.

### **SESION 7ª: 10 de enero:**

- a) Duración: dos horas de reunión.
- b) Puntos tratados:
  - Acuerdo para el establecimiento de las lecturas obligatorias:
  - Puesta en común de la información recopilada: listado de empresas colaboradoras con el Proyecto de Fp Dual, legislación existente, profundización en como elaborar los horarios de los módulos en alternancia.

### **SESION 8ª: 10 de febrero:**

- a) Duración: 1 hora.
- b) Puntos tratados:
  - Puesta en común de la información recopilada: metodología de enseñanza-aprendizaje para la FPD.
  - Coordinación con el CEP de Osuna Écija para trasladarle las decisiones tomadas

### **SESION 9ª: 06 de marzo:**

- a) Duración: una hora.
- b) Puntos tratados:
  - Puesta en común de la información recopilada: el procedimiento de evaluación de la modalidad dual.
  - Reflexión del grupo de trabajo sobre el progreso del grupo de trabajo.

### **SESION 12ª: 06 de marzo:**

- a) Duración una hora.
- b) Puntos tratados:
  - Propuesta de lecturas obligatorias:

- Modelo Formación Profesional Dual Alemán. Ejemplo a seguir:
- La cámara de España lanza una campaña de promoción de la Fp dual.

## ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades realizadas están relacionadas con la realización de un estudio del tejido empresarial del sector odontológico en la comarca, facilitarles información sobre la FP Dual y conocer su disposición para colaborar con el centro educativo para la implementación de nuestro proyecto de Fp Dual.

Ha sido necesaria estudiar la legislación actual sobre Fp Dual, así como la metodología de enseñanza-aprendizaje y el procedimiento de evaluación en la modalidad dual para concretar el proyecto que estamos realizando.

Las actividades podemos concretarlas de la siguiente manera:

- Se ha asistido a unas Jornadas sobre Fp Dual y se ha podido trasladar al grupo de trabajo ideas interesantes para implementar el proyecto.
- Se ha elaborado una carta de presentación para las empresas, indicando la intención de nuestro centro de solicitar las nuevas enseñanzas del ciclo formativo de Técnico Superior en Higiene Bucodental, en la modalidad dual, solicitando a las empresas una reunión para abordar este tema.
- Se ha contactado, visitado e informado de esta modalidad de enseñanza a las empresas de la comarca, y se ha elaborado un listado de posibles empresas interesadas en recibir alumnos de Fp dual.
- Se ha contactado con entidades como Cámara de Comercio, Fundación Beterlsmann, Ayuntamiento, Asociación de empresarios de Morón, para la difusión del proyecto y se ha llevado a cabo el primer Encuentro de FP Dual con el Sector Buco-dental, organizado por nuestro centro, para sensibilizar a las empresas del sector.
- Se ha contactado con otros centros que tienen implantado el ciclo en la modalidad dual, para recopilar buenas prácticas, que se están implementando en el desarrollo del proyecto.

## INCIDENCIAS A DESTACAR Y VALORACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

Una incidencia a destacar sería el número de miembros del grupo. Una compañera, no ha podido continuar en el grupo y eso ha generado una mayor carga de trabajo.

Otra dificultad añadida ha sido la reticencia por parte de otros centros educativos que están

Llevando a la práctica esta modalidad de enseñanza, de compartir documentación, con la intención de recopilar buenas prácticas.

Y, por último, planteado como una dificultad que se ha presentado ajena al CEP y a nosotros mismos, es el aplazamiento del asesoramiento de un experto en Proyectos de Fp Dual para la orientación de los miembros del grupo de trabajo en el desarrollo del proyecto.

## **NECESIDADES EN RECURSOS O APOYOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO**

Dado que no se ha podido realizar aún la jornada prevista para el asesoramiento por parte de un experto en Proyectos o algún docente, con experiencia en el desarrollo de proyectos de Fp Dual, necesitaríamos que pudiésemos contar con dicho asesoramiento de la forma que crea más oportuna el CEP.

Así como apoyo de otros centros docentes donde se lleve a cabo esta modalidad de enseñanza, con las peculiaridades de la Familia Profesional de Sanidad, para recopilar buenas prácticas en el desarrollo e implantación del proyecto.

En relación a los pasos a seguir para la elaboración de la memoria podemos añadir los siguientes aspectos:

### **Grado de consecución de los objetivos**

Los resultados obtenidos hasta ahora en el grupo, en relación a los objetivos propuestos, los consideramos adecuados. Se han actualizado los conocimientos en cuanto a la normativa reguladora de la FPD, se ha analizado la metodología de enseñanza aprendizaje y el procedimiento de evaluación de esta modalidad, con intención de poder ponerla en práctica una vez aprobado el proyecto de Fp Dual.

Este proceso, nos está ayudando a descubrir nuevos aspectos de interés y está reforzando y ampliando los aprendizajes anteriores.

### **Nivel de interacción entre los participantes**

La participación de los componentes del grupo es elevada y se está llevando a cabo sin incidencias. Al tratarse de un grupo pequeño se da una mayor cohesión e interacción entre los miembros, existe

una mayor confianza y se llega más rápidamente al consenso. Por tanto, se están respetando los tiempos de trabajo de equipo y se están aprovechando adecuadamente.

En los tiempos de reuniones compartidas, se hacen puestas en común de las actuaciones llevadas a cabo para implementar el proyecto.

### **Grado de aplicación en su contexto educativo**

El aprendizaje que se está generando en el seno de nuestro grupo de trabajo, mediante una metodología de formación activa, no pertenece tan solo al individuo, si no que pertenece a todos los miembros del grupo. Es por esto, que lo aprendido en la formación puede ser más fácilmente transferido al puesto de trabajo de los distintos participantes, porque se ha aprendido de un modo colectivo, compartido y significativo.

### **Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido**

En este caso, los efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido, aún no se podrán analizar, hasta la implantación de las nuevas enseñanzas, y la aprobación del proyecto de Fp Dual. No obstante, si se produjera su implantación aumentarían las opciones en cuanto a metodologías de enseñanza-aprendizaje. Esto permitiría que el alumnado adquiriera una experiencia laboral más sólida que en la Fp tradicional, pudiendo además recibir una remuneración mediante beca durante su estancia en la empresa. Además de aumentar la inserción laboral y/o recibir la formación práctica en un entorno laboral real de trabajo o adquirir experiencia laboral.

### **Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

Se ha asistido a unas Jornadas sobre Fp Dual y se ha podido trasladar al grupo de trabajo ideas interesantes para implementar el proyecto.

Se ha elaborado una carta de presentación para las empresas, indicando la intención de nuestro centro de solicitar las nuevas enseñanzas del ciclo formativo de Técnico Superior en Higiene Bucodental, en la modalidad dual, solicitando a las empresas una reunión para abordar este tema.

Se ha contactado, visitado e informado de esta modalidad de enseñanza a las empresas de la comarca, y se ha elaborado un listado de posibles empresas interesadas en recibir alumnos de Fp dual.

Se ha contactado con entidades como Cámara de Comercio, Fundación Beterlsmann, Ayuntamiento, Asociación de empresarios de Morón, para la difusión del proyecto y se ha llevado a cabo el primer Encuentro de FP Dual con el Sector Bucodental, organizado por nuestro centro, para sensibilizar a las empresas del sector.

Se ha contactado con otros centros que tienen implantado el ciclo en la modalidad dual, para recopilar buenas prácticas., sin obtener resultados positivos.

### **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

Han resultado muy interesantes las prácticas docentes que se están llevando a cabo en otros centros en relación al tema que nos ocupa, hasta el punto de hacer algún cambio en algún aspecto del planteamiento inicial del proyecto.

### **Destacar aspectos susceptibles de mejora**

Quizás, un aspecto a destacar sería el número de miembros del grupo. Al ser un grupo pequeño, se trabaja muy bien, pero la carga de trabajo es más elevada.