MEMORIA FINAL

(Mayo 2020)

**INDICE:**

1         Grado de consecución de los objetivos

2         Nivel de interacción entre los participantes

3         Grado de aplicación en su contexto educativo

4         Recursos, bibliografía y materiales utilizados

5         Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

6         Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido

7         Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

8         Destacar aspectos susceptibles de mejora

**1         GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS**

En la memoria preliminar del proyecto del grupo de trabajo se plantearon unos objetivos básicos a alcanzar en el desarrollo del mismo. Exponemos una síntesis de los mismos y su grado de consecución.

* Se ha sensibilizado al alumnado de la importancia de la mujer en todas las áreas del currículum.
* Se ha cambiado la concepción de la mujer en la sociedad y en el trabajo y también de las profesiones tradicionalmente no típicas de mujeres.
* Se ha tomado conciencia de que existen muchísimas mujeres en todos los ámbitos del currículum que son y han sido muy importantes a lo largo de la historia en sus disciplinas y que no han sido tenidas en consideración.
* Hemos hecho visible, con datos y estadísticas, la discriminación económica, laboral y social de la mujer en todo el mundo.
* Hemos descubierto, a través de textos literarios, la imagen y el rol de la mujer en las diversas etapas literarias históricas.
* Hemos hecho visible el gran número de mujeres ignoradas y silenciadas a lo largo de la historia en las diversas disciplinas.

Hasta que elaboramos la memoria de progreso, nos habíamos encontrado con que, o bien por circunstancias que se nos planteaban en el aula, o bien por distintas efemérides, se nos presentaron ocasiones para trabajar otros aspectos con los alumnos/as aparte de los que habíamos planteado en el proyecto inicial. Por lo tanto, muchos de nosotros/as trabajamos con nuestros alumnos/as aspectos que han sustituyeron o complementaron a los pretendidos inicialmente.

Hasta aquí, todos los objetivos propuestos se estaban consiguiendo en todos los cursos, como hemos dicho, bien a través de las actividades propuestas en un principio o con las que se nos fueron planteando y proponiendo a lo largo del curso.

A partir de aquí, las circunstancias han sido especiales por el COVID-19. Con el fin de las clases presenciales, muchas de las actividades que se pretendían hacer con los alumnos/as no ha sido posible realizarlas por tener carácter presencial. Cada uno de nosotros ha intentado seguir trabajando desde casa para conseguir los objetivos propuestos, aunque dada la dificultad y, a veces, la escasez de los medios técnicos necesarios, el ritmo de trabajo se ha ido ralentizando.

En definitiva, creemos que se ha hecho un buen trabajo porque se hicieron muchas actividades antes del fin de las clases presenciales, y una vez llegado el confinamiento, se ha seguido trabajando en la medida de lo posible.

**2         NIVEL DE INTERACCIÓN ENTRE LOS PARTICIPANTES**

El nivel de interacción entre nosotros/as ha sido óptimo y enriquecedor, ya que se han realizado actividades planteadas desde el grupo de trabajo, desde la coordinación del “Plan de Igualdad” y desde el de “Escuela Espacio de Paz”. Estas actividades se han realizado en muchas asignaturas y en diferentes cursos.

También han surgido muchas ocasiones de trabajo interdepartamental que han enriquecido las tareas proyectadas inicialmente. De esto se desprende que las actividades planteadas han sido interesantes y enriquecedoras para nosotros/as y para nuestros/as alumnos/as.

**3         GRADO DE APLICACIÓN EN SU CONTEXTO EDUCATIVO**

A lo largo de todas las intervenciones en el aula y en todos los eventos desarrollados en el centro se ha llegado al 100% del alumnado.

Se ha trabajado la coeducación no sólo en las actividades realizadas y programadas por el grupo de trabajo, sino también en el día a día de las clases, en las que se ha intentado hacer ver al alumnado una valoración positiva de la presencia de la mujer en el currículum de la educación secundaria, tal como queda recogido en las distintas programaciones de los Departamentos que forman el centro.

**4         RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES UTILIZADOS**

Hemos utilizado recursos, bibliografía y materiales aportados por el profesorado, por la coordinadora del “Plan de Igualdad”, por la coordinadora del proyecto “Escuela espacio de paz”, por CEPAIM, mujeres del AMPA y por Rebeca, coordinadora del “Movimiento por la Paz”.

**5        EFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO**

* El alumnado ha tomado conciencia de que en todas las disciplinas la mujer ha estado marginada, silenciada o ignorada.
* Hemos cambiado el rol del hombre e intentado caminar hacia una nueva masculinidad.

**6         PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN ADQUIRIDO**

Toma de conciencia por parte del alumnado de la existencia de mujeres muy importantes en todas las disciplinas trabajadas, es decir, el alumnado ha trabajado sobre mujeres que no conocían y sobre disciplinas en las que pensaban que las mujeres no habían tenido un papel preponderante. También se han trabajado temas de actualidad, por lo que la transferencia a nuestros/as alumnos/as ha sido mayor, ya que el alumnado se siente más identificado con los temas actuales que les afectan directamente.

**ACTIVIDADES REALIZADAS POR TODO EL GRUPO DE TRABAJO CON DIFERENTES CURSOS.**

Conmemoración del día **25 de Noviembre**, día internacional de la discriminación de la violencia contra la mujer o de la no violencia de género.

* Audición de canciones cuyas letras tratan temas relacionados con la erradicación de la violencia de género.
* Elaboración de murales sobre dichas canciones.
* Visionado de vídeos aportados por la coordinadora del plan de Igualdad y realización de carteles sobre la no violencia de género.

Conmemoración del día **11 de Febrero**, día internacional de la niña y la mujer en la ciencia.

* Visionado y comentario de diferentes videos aportados por la coordinadora del plan de Igualdad.
* Lectura y comentario del díptico del proyecto “Quiero ser ingeniera”.
* Presentación de páginas web donde hay recursos para fomentar la actividad científica en las chicas.

**Conmemoración del día 8 de Marzo, día internacional de la mujer.**

* Visionado de vídeos, realización de comentarios y elaboración de carteles sobre las figuras de Clara Campoamor, Victoria Kent y Margarita Nelken.

**7         DESTACAR ASPECTOS QUE HAYAN RESULTADO INTERESANTES**

* Satisfacción por el trabajo realizado tanto por los alumnos y alumnas como por todos los miembros del grupo, por el enriquecimiento de conocer mujeres que eran desconocidas para muchos de nosotros que han destacado en las diferentes disciplinas, por mostrar al alumnado el avance que ha experimentado el papel de la mujer a lo largo de la historia, por la cooperación en todas las actividades planteadas y por último, satisfacción por ver trabajar con ilusión a niños y niñas juntos en pos de la igualdad.
* Enriquecimiento por el talento y la valentía de muchas mujeres que, a pesar de todas las dificultades, han creado obras que han pasado a la historia.
* Enriquecimiento también por el camino abierto hacia una nueva masculinidad, hacia un nuevo papel del hombre con respecto a la mujer y a la sociedad en general.

**8         DESTACAR ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA**

* Como ya hemos expuesto, nos ha faltado tiempo. Íbamos a muy buen ritmo, pero el fin de las clases presenciales ha supuesto una ralentización del ritmo de trabajo.
* También nos han faltado recursos externos. Es complicado organizar actividades con organismos de fuera del centro por falta de tiempo y por la burocracia a la hora de solicitar colaboración.