



## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Centro del Profesorado Alcalá de Guadaíra

Teléfono: 955681920 Fax: 955681383

[www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/cep-alcala-guadaira](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/cep-alcala-guadaira)

### MEMORIA FINAL GRUPOS DE TRABAJO

CÓDIGO SÉNECA: 204130GT\_\_018\_

CURSO: 2019-2020

Nombre:	Implantación de G Suite for education e integración TIC dentro del plan de protección de datos.	Miembros	9	¿Valoración cualitativa? (SÍ-NO)	SÍ
---------	---	----------	---	----------------------------------	----

### DATOS PARA LA MEMORIA

**Resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos. Asuntos que han resultado interesantes y aspectos susceptibles de mejora. Posibilidad de continuidad para el 17/18 (máximo 2.000 caracteres)**

Se han superado las expectativas marcadas, sobre todo debido al confinamiento derivado de la crisis del COVID-19. Se ha digitalizado al 100% todo el centro, y se han adaptado los procedimientos.

En lo referente a los aspectos que han resultado interesantes, destacar los procesos de conllevan trabajo colaborativo ha mejorado, viéndose una punta de lanza como recurso a utilizar de forma más constante y normalizada. El aprendizaje de videoconferencias, uso de recursos digitales y virtuales es otra mejora. Así como una automatización de acciones mecánicas y burocráticas.

Como parte susceptible de mejora hay que seguir incidiendo en la capacitación digital, reducir la brecha digital en cierto alumnado, e integrar todo el entorno en el funcionamiento global de centro.

El curso próximo se quiere seguir sin lugar a dudas.

**Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido. Grado de aplicación en el centro educativo. Efectos producidos en el aula. En el caso de que se hayan realizado materiales, descripción de los mismos (máximo 2.000 caracteres)**

Como productos y evidencias de aprendizaje podemos decir que se ha creado una estructura organizativa, una metodología clara de trabajo, así como manuales y videotutoriales difundidos entre el profesorado y alumando.

Sin esta colección de recursos educativos, su correcta implantación, aprendizaje de manejo, cumplimientos legales (entre muchos otros), no se podría haber resuelto la problemática existente a causa del aislamiento. Todo se ha solventado con un éxito rotundo, tanto a nivel educativo como de gestión de centro.

Los efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido además de la capacitación digital del alumnado, el uso de nuevos recursos atractivos al alumnado, nos ha permitido mantener el proceso de enseñanza-aprendizaje en una situación extrema y excepcional.

Se ha utilizado el correo, comentarios de documentos, chat de HangOuts, Meet y otros medios educativos análogos. Se han podido resolver dudas, atender necesidades,...

**Nivel de interacción entre las personas que componen el grupo. Valoración del compromiso individual de los participantes (máximo 2.000 caracteres)**

Ha sido total e intensivo, incluso estando algunos de baja, gracias a los medios telemáticos. Así como, desde el confinamiento, las necesidades de la comunidad educativa, ha hecho que a través del uso del correo, comentarios de documentos, chat de HangOuts, Meet y otros medios educativos análogos se ha podido resolver dudas, necesidades; y mantener el funcionamiento del centro.