

LA MAGIA DE LOS CUENTOS

ÍNDICE

1. Actividades propuestas:	3
• Audio cuento “Juanillo el Oso”	4
• Cuento al revés “La ballena”	6
• Formamos equipos “De mayor quiero ser feliz”	8
• Montamos un kamishibai	10
2. Actividades de “confinamiento”:	12
• Todo va a salir bien “Martina se queda en casa”	13
• Árbol del amor “Amar”	26
• Nos emocionamos “El monstruo de colores”	37
• Nuestros valores “Pinocho”	45

1. ACTIVIDADES PROPUESTAS





LA MAGIA DE LOS CUENTOS

Título actividad: Audio cuento “Juanillo el Oso”.

Valor: Autocontrol /cumplimiento de normas.

Curso: Educación Infantil / Educación Primaria.

Objetivo: Potenciar el uso del lenguaje en el aula tanto oral como escrito.

Contenido: trabajar el cumplimiento de normas dentro de clase, el autocontrol y por supuesto fomentar la lectura dentro del aula.

Recursos: cuento, grabadora móvil, folios, lápices y colores.

Diseño actividad / metodología:

El cuento de “Juanillo el oso” se lee en el aula entero, dependiendo del nivel, Educación Infantil, lo lee el tutor o, Educación Primaria, lo leen los alumnos.

Se dialoga el cuento en clase y se cuenta la historia con sus propias palabras entre todos.

Se reparte en varias partes, a cada clase se le asignan dos hojas. Los alumnos y alumnas tienen que dibujar lo que han entendido de la parte de la historia que les ha tocado.

También tienen que grabar de forma oral la parte que les ha tocado y lo que han dibujado.

Se juntan todos los dibujos y audios y se realiza un AUDIO – CUENTO con imágenes del cuento “Juanillo el Oso” pintadas por los alumnos y alumnas de Infantil y Primaria.

Conclusiones: se potencia el uso del lenguaje oral y escrito en los alumnos y alumnas de edades tempranas, ellos van a ir dándole forma a la actividad. Leen el cuento, cuentan la historia de lo que han leído, lo plasman en papel y por último lo cuentan en viva voz.

En la etapa de Educación Infantil toda la actividad se realizara con la ayuda del tutor/a e irá dirigida por el mismo, ya que son muy pequeños y sólo se trabaja un acercamiento a la lectoescritura con ellos.

Propuestas de mejora:

¿Qué tal ha ido la actividad?

¿Se puede introducir algún cambio en la actividad realizada?

¿Se ha alcanzado el objetivo propuesto?

¿Se pueden motivar aún más a los alumnos/as? ¿De qué forma?



LA MAGIA DE LOS CUENTOS

Título actividad: Cuento al revés.

Valor: Amistad / compañerismo.

Curso: Educación Infantil / Educación Primaria.

Objetivo: Adquirir una mayor capacidad de comprensión y agilidad lectora, sabiendo que una misma situación puede hacernos sentir distintas emociones y ser conscientes que una misma situación puede provocar distintas emociones en cada una de las personas.

Contenido: Comprender cuentos de forma global y manifestar la comprensión de diferentes maneras, por ejemplo: señalar el dibujo del personaje que interviene en cada momento, decir de qué trata el cuento (idea principal, enseñanza...), describir un personaje, secuenciar las escenas de un relato oral sencillo por medio de ilustraciones, manifestar diferentes emociones y relacionar los títulos del cuento con las ilustraciones y los personajes.

Recursos: cuento, folios, lápices, colores, ordenador.

Diseño actividad / metodología:

Cuento “La ballena”.

En primer lugar ver el cuento en el aula, en Youtube “La ballena” de Benji Davies sólo imágenes sin audio.

Posteriormente una puesta en común de lo que trata el cuento, opiniones, sensaciones, todo lo que les ha transmitido el cuento.

Cada alumno plasma el cuento en el papel y lo explica en clase.

Por último, el tutor o tutora relata el cuento de verdad, el libro de papel, una vez terminado se hace una asamblea para ver si el cuento trata lo mismo que nosotros hemos vivido en las imágenes, si nos ha transmitido lo mismo y si hemos acertado en el argumento.

Conclusiones: se potencia el uso de la expresión oral y la comprensión de textos en los alumnos y alumnas de edades tempranas, desde Educación Infantil hasta la Educación Primaria.

A través de los cuentos la adquisición de un mejor conocimiento e identificación de sus propias emociones, por los sentimientos que le producen unas imágenes sin saber lo que realmente está pasando.

Propuestas de mejora:

¿Qué tal ha ido la actividad?

¿Se puede introducir algún cambio en la actividad realizada?

¿Se ha alcanzado el objetivo propuesto?

¿Se pueden motivar aún más a los alumnos/as? ¿De qué forma?



LA MAGIA DE LOS CUENTOS

Título actividad: Formamos equipos.

Valor: Autoestima / Positivismo / Empatía / Agradecimiento / Confianza en sí mismo / Frustración

Curso: Educación Infantil / Educación Primaria.

Objetivo: Diseñar y aplicar actividades que fomenten el trabajo en equipo, potenciando la reflexión e interacción en grupo.

Contenido: Participación creativa en juegos lingüísticos para divertirse y para aprender.

Recursos: cuento, aula, alumnos, material manipulativo.

Diseño actividad / metodología:

Cuento “De mayor quiero ser feliz 1”.

Libro que contiene 6 pequeños cuentos cortos sobre 6 conceptos importantes para ser feliz: autoestima, lenguaje positivo, autoestima positiva, empatía, agradecimiento, confianza en sí mismo y frustración.

Repartimos un cuento por clase, en la que cada grupo de alumnos y alumnas deben crear una actividad para posteriormente ponerla en práctica en otra aula distinta, grupos interactivos.

Algunas de las actividades planteadas serían:

Producir pareados, de forma grupal o en parejas, con la entonación y el ritmo adecuados. Inventar una adivinanza, por parejas o individualmente, con modelos y ayuda. Chistes y disparates humorísticos. Hablar o recitar alto, bajo, deprisa, despacio... Juegos de expresividad, acompañamiento del ritmo, todo adaptado a la edad con la que nos toque interactuar.

Conclusiones: interacción entre los alumnos de distintos niveles poniéndose en las edades de los compañeros y compañeras para la creación de actividades acordes. El tutor o tutora es un mero acompañante y va dirigiendo las actividades pero ellos son los que van empatizando con sus compañeros para ver cómo se sienten, ser conscientes que en una misma situación puede provocar distintas emociones en cada una de las personas que está realizando la actividad.

Con estas actividades pretendemos que los alumnos y alumnas se vayan familiarizando con las distintas emociones y sepan regularlas.

Propuestas de mejora:

¿Qué tal ha ido la actividad?

¿Se puede introducir algún cambio en la actividad realizada?

¿Se ha alcanzado el objetivo propuesto?

¿Se pueden motivar aún más a los alumnos/as? ¿De qué forma?



LA MAGIA DE LOS CUENTOS

Título actividad: Montamos un KAMISHIBAI

Valor: Trabajo en equipo / Cooperación.

Curso: Educación Infantil / Educación Primaria.

Objetivo: Dar nombre a las emociones que sentimos y analizar los aspectos positivos y negativos de las emociones.

Contenido: Fomento del trabajo en equipo e interacción.

Recursos: cuento, colores, folios, dos cartones, pintura de acuarela, bisagras, goma elástica, objetos de decoración.

Diseño actividad / metodología:

Cuento “¿A qué sabe la luna?”. Nuestra actividad final.

Kamishibai casero: El narrador nos va contando la historia pasando una a una las láminas de dibujos. Detrás de las mismas se encuentran los textos. En la última página está el texto de la primera lámina, al pasar la primera lámina aparece por detrás el texto del segundo dibujo y así sucesivamente.

Cada grupo de alumnos tendrá asignada unas páginas que tendrán que dibujar y colorear para la presentación en el kamishibai. Una vez realizados todos los dibujos, se monta el cuento y se realizara la representación a todos los grupos del centro.

Este trabajo será guardado en la biblioteca del centro.

Conclusiones: compañerismo para realizar actividades de tipo grupal y fomento de la expresión oral ya que tendrá que representar el cuento para todo el alumnado del centro, será labor de los alumnos y alumnas de Educación Primaria.

Con estas actividades pretendemos que los alumnos y alumnas se vayan familiarizando con las distintas emociones y sepan regularlas.

Propuestas de mejora:

¿Qué tal ha ido la actividad?

¿Se puede introducir algún cambio en la actividad realizada?

¿Se ha alcanzado el objetivo propuesto?

¿Se pueden motivar aún más a los alumnos/as? ¿De qué forma?

2. ACTIVIDADES “CONFINAMIENTO”



LA HORA DEL CUENTO EN CASA



LA MAGIA DE LOS CUENTOS

Título actividad: Todo va a salir bien

Valor: Emocional: felicidad / tristeza / enfado / miedo / amor

Curso: Educación Infantil / Educación Primaria.

Objetivo: Reconocer e identificar nuestras emociones y las de los demás y saber dar nombre a las mismas.

Contenido: Identificación de nuestras emociones y darle nombre ante situaciones alarmantes.

Recursos: cuento, folios, colores, móvil, grabadora.

Diseño actividad / metodología:

«**Martina se queda en casa**» es un cuento creado para ayudar a niños y niñas a identificar y entender las emociones que sienten en estos días en los que no podemos salir de casa, a causa del COVID-19.

Mandamos el cuento a casa para que lo lean con los papás y realicen diferentes actividades acorde con la edad.

Los alumnos de Educación Infantil realizan dibujos, contestan preguntas de comprensión oral y lo relatan en casa con la familia.

Los alumnos de Educación Primaria realizan la misma tarea e incluso hacen un AUDIO – CUENTO.

Conclusiones: Los niños y las niñas necesitan adultos/as que les ayuden a comprender lo que está sucediendo, de modo que los malentendidos puedan aclararse y puedan comprender mejor lo que está sucediendo. La razón por la que hablamos con los/as niños/as sobre el Coronavirus es para ayudarlos/as a sentirse más seguros. Es difícil para los/as niños/as comprender las distancias, tampoco saben qué es una respuesta de emergencia o cuarentena, etc, que mejor forma de contar las cosas a través de cuentos y que ellos puedan identificar sus emociones o ponerse en el lugar de los protagonistas.

Propuestas de mejora:

¿Qué tal ha ido la actividad?

¿Se puede introducir algún cambio en la actividad realizada?

¿Se ha alcanzado el objetivo propuesto?

¿Se pueden motivar aún más a los alumnos/as? ¿De qué forma?

Educación Infantil

17-4-20

ANGELA
ANGELA

VARGAS
VARGAS

MANZANO
MANZANO



ZURI
CONTIENDO

ZURI
CONTIENDO

FICHA CUENTOS

VIERNES

NOMBRE: MARTINA SÁNCHEZ LUPÍÓN

TÍTULO: MARTINA SE QUEDA EN CASA

DIBUJO



NOMBRE :

MILANTE ANLI
DAVID- STEFAN

VIERNES:

TITULO : MARTINA SE QUEDA
EN CASA



13-4-20

CARLA
CARLA

VARGAS
VARGAS

MANEANO
MANEANO



ZURI
CONTENTO

ZURI
CONTENTO

!!! Cuenta Martina de queda en casa !!!

FIN NADIE

15-4-2020



Lucas Villegas Hernández.

17.4.2020

① hacer dibujo del cuento "Martina se queda en casa".



FICHA DEL CUENTO QUE HEMOS LEIDO

1. ¿Cómo se llama la niña protagonista del cuento?

MARTINA

2. ¿Cómo se llama su amigo secreto?

XUAI

3. ¿Dónde está Martina?

ENCASA

4. ¿Por qué no puede salir de casa?

CORONAVIRUS

5. ¿Cómo te sientes tú hoy?

FELIZ

DIBUJO:



VALENTINA

FICHA DEL CUENTO: MARTINA SE QUEDA EN CASA

1. ¿Cómo se llama la niña protagonista del cuento?
MARTINA

2. ¿Cómo se llama su amigo secreto?
ZURI

3. ¿Dónde está Martina?
EN SU CASA

4. ¿Por qué no puede salir de casa?

PORQUE HAY UN VIRUS

5. ¿Cómo te sientes tú hoy?

CONTENTA

DIBUJO



ALMA

FICHA DEL CUENTO QUE HEMOS LEIDO: "MARTINA SE QUEDA EN CASA"

1. ¿Cómo se llama la niña protagonista del cuento?

MARTINA

2. ¿Cómo se llama su amigo secreto?

ZURI

3. ¿Dónde está Martina?

EN CASA

4. ¿Por qué no puede salir de casa?

POR QUE HAY UN VIERO

5. ¿Cómo te sientes tú hoy?

BIEN POR QUE JUEGO
CON ZURI

DIBUJO:



LUCIA

FICHA DEL CUENTO QUE HE MOS LEIDO: "MARTINA SE QUEDA EN CASA"

1. ¿Cómo se llama la niña protagonista del cuento?

MARTINA

2. ¿Cómo se llama su amigo secreto?

ZURI

3. ¿Dónde está Martina?

EN CASA

4. ¿Por qué no puede salir de casa?

POR QUE ESTA EL CORONAVIRUS

5. ¿Cómo te sientes tú hoy?

FELIZ EN CASA CON MAMÁ Y PAPA

DIBUJO:



Educación Primaria

Enlace video:

https://drive.google.com/file/d/1cSfS_-VEctOlPHyZ8ZzCFIfvxab2GrmP/view?usp=sharing



LA MAGIA DE LOS CUENTOS

Título actividad: Árbol del amor.

Valor: Todas las emociones.

Curso: Profesorado.

Objetivo: Reconocer e identificar nuestras emociones y las de los demás y saber dar nombre a las mismas y a nuestro estado de ánimo.

Contenido: Identificación de nuestras emociones y darle nombre ante situaciones alarmantes.

Recursos: cuento, cámara de fotos, lápices, cartulinas, papel continuo, y mucha imaginación.

Diseño actividad / metodología:

El libro “Amar” es un cuento creado para ayudar tanto a niños como adultos, a identificar y entender las emociones que sentimos en estos días en los que no podemos salir de casa, a causa del COVID-19. ¿Cómo nos sentimos? Nuestro estado de ánimo.

Lectura del libro y de todas sus emociones y posteriormente expresarlo a través de un árbol.

Buscar un lugar visible de la casa y crear dicho árbol, el cual crezca cada día, donde podamos cobijarnos en momentos de agobio, tensión, enfado, tristeza, alegría...

Momentos que podamos compartir con la familia y dialogar sobre el estado de ánimo que estamos viviendo en medio de esta pandemia y situación de alarma.

Conclusiones: Igual que los niños los adultos/as necesitan que se les ayude a comprender lo que está sucediendo, situaciones alarmantes a las que no estamos acostumbrados y que nos pueden trastocar la vida. Es difícil a veces comprender lo que está sucediendo, las medidas que se están adoptando y a lo que nos tenemos que acostumbrar y a una nueva vida: con distancias, estado de emergencia o cuarentena, etc, pero que mejor forma de ayudarnos que a través de cuentos y que podamos identificar nuestras emociones y nuestros diferentes estados de ánimo.

Propuestas de mejora:

¿Qué tal ha ido la actividad?

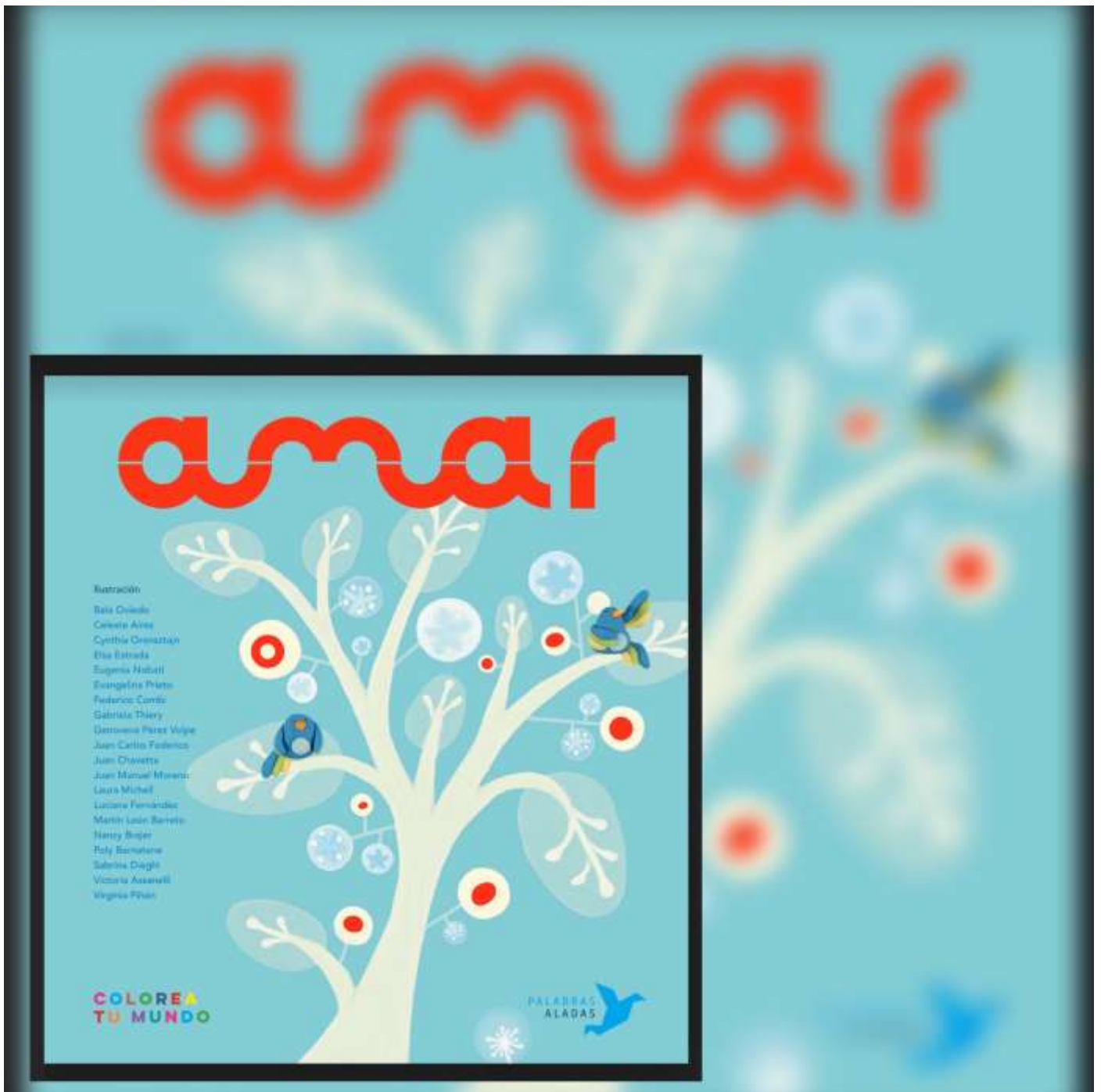
¿Se puede introducir algún cambio en la actividad realizada?

¿Se ha alcanzado el objetivo propuesto?

¿Se pueden motivar aún más a los alumnos/as? ¿De qué forma?

Actividad Maestros

ACTIVIDAD DE CIERRE PROFESORADO "ÁRBOL DEL AMOR" - LIBRO AMAR





Seño Ana. 4 años B. – Educación Infantil.



Seño Marta. Especialista de Inglés.



Seño Olga. 5 años – Educación Infantil.



Maestro Benjamín. 3º Primaria.



Esperanza

Maestro Francisco. Religión.



Optimismo

Seño Sara. 2º Primaria B.



Grupo de trabajo “La magia de los cuentos”.

Enlace video:

https://drive.google.com/file/d/11AHCr2VU9_gLe67oLZo56PxUtX0a4p4X/view?usp=sharing



LA MAGIA DE LOS CUENTOS

Título actividad: Nos emocionamos.

Valor: Alegría / Tristeza / Rabia / Miedo / Calma / Amor.

Curso: Educación Infantil / Educación Primaria.

Objetivo: Identificar nuestro estado de ánimo en una situación de estado de alarma.

Contenido: Familiarización de las distintas emociones e intentar regularlas con ayuda de la familia.

Recursos: cuento, folios, lápices y colores.

Diseño actividad / metodología:

«El monstruo de colores» es un cuento creado para ayudar a niños y niñas a identificar y entender las emociones que sienten.

Mandamos el cuento a casa para que lo lean con los papás y realicen diferentes actividades acorde con la edad.

Los alumnos de Educación Infantil realizan dibujos, contestan preguntas de comprensión oral y lo relatan en casa con la familia.

Conclusiones: los niños y las niñas necesitan comprender como se sienten a lo largo de la vida, por ello, necesitan ayuda para identificar muchas veces sus emociones o estado de ánimo porque no saben que les sucede o como se llama eso que les está pasando. Por eso a través de la lectura y los cuentos es una forma muy adecuada porque se pueden poner en el lugar del protagonista e identificar lo que le pasa y puede ser lo mismo que le pasa a ellos. A veces nos cuesta menos identificar las cosas en los demás que en nosotros mismos, pero es muy importante dar nombre a las emociones que sentimos.

Propuestas de mejora:

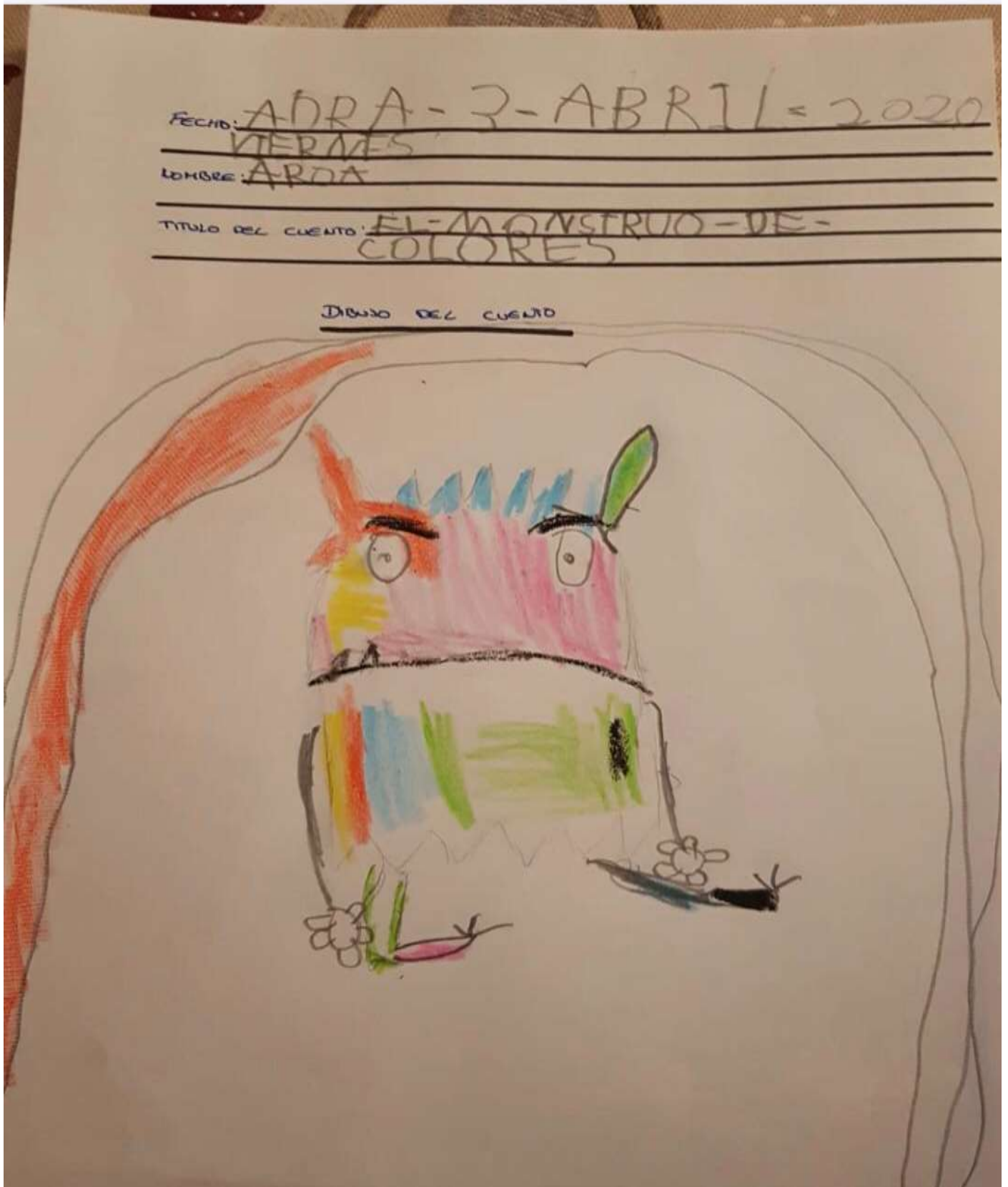
¿Qué tal ha ido la actividad?

¿Se puede introducir algún cambio en la actividad realizada?

¿Se ha alcanzado el objetivo propuesto?

¿Se pueden motivar aún más a los alumnos/as? ¿De qué forma?

Educación Infantil



MARTINA SE QUEDA
EN CASA.

ES DE COLONINOS

PORQUE TIENE
TODAS LAS EMOCIONES



10-4-2020

FECHA:

NOMBRE: AINHOA

TÍTULO DEL CUENTO: EL MONSTRUO DE COLORES

DIBUJO DEL CUENTO

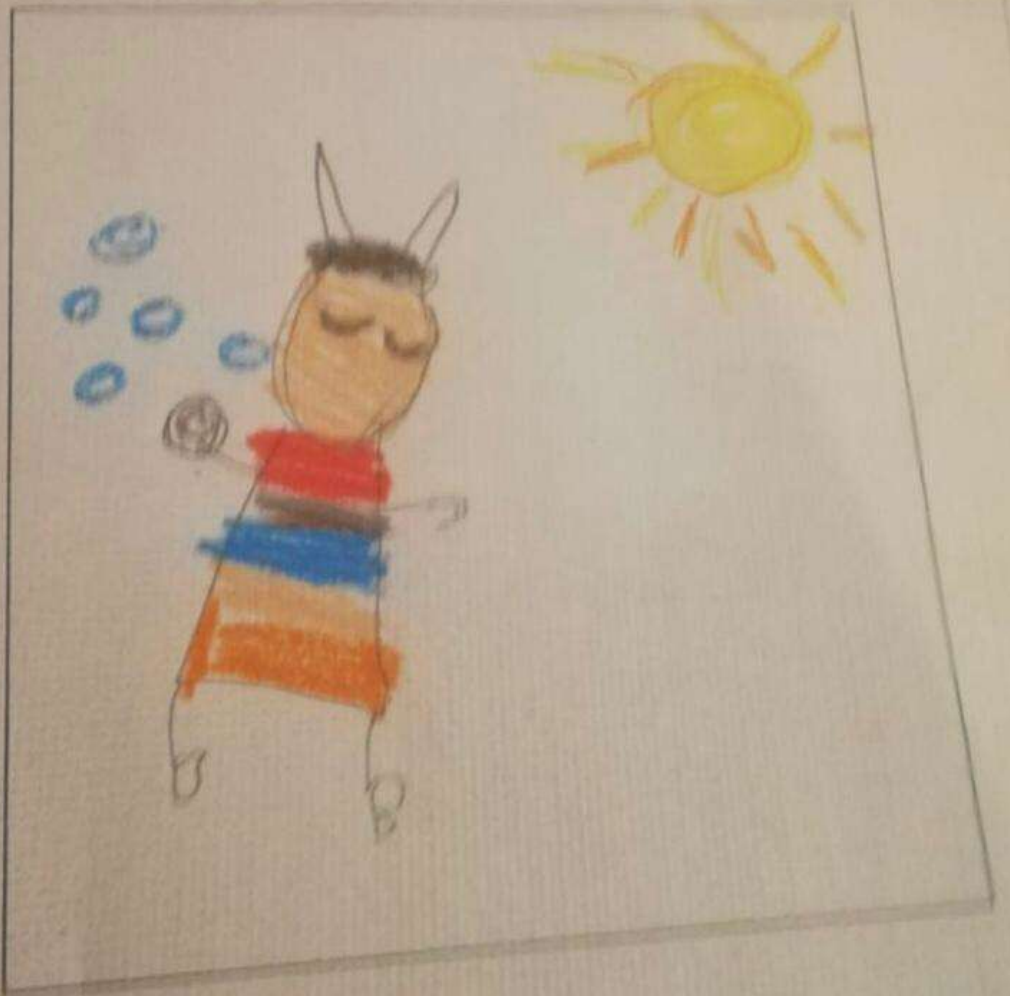


FECHA: ABRIL 2 ABRIL 2020

NOMBRE: ENCARNA MARE

TÍTULO DEL CUENTO: EL MOSTRUS DE
COLORES

LIBRERO DEL TALENTO





FECHA: 30 03 2020
NOMBRE: VALERIA
TITULO DEL CUENTO: EL monstruo
de colores

DIBUJO DEL CUENTO





LA MAGIA DE LOS CUENTOS

Título actividad: Audio cuento “Pinocho”

Valor: Día del libro

Curso: Educación Infantil / Educación Primaria.

Objetivo: Potenciar el uso del lenguaje desde casa tanto el oral como el escrito con diferentes actividades.

Contenido: Fomentar la lectura y la lengua en casa.

Recursos: cuento, grabadora móvil, folios, lápices y colores.

Diseño actividad / metodología:

Pinocho.

El cuento lo leen en casa, dependiendo de la edad, con ayuda de los padres o familia que conviva en casa o ellos solos. Posteriormente dialogo del cuento y grabación del mismo.

Se utiliza el cuento como soporte para las imágenes.

Conclusiones: se potencia el uso del lenguaje oral en los alumnos y alumnas de edades tempranas, ellos van a ir dándole forma a la actividad desde casa con ayuda de las familias. Leen el cuento, cuentan la historia de lo que han leído y por último lo cuentan en viva voz con ayuda del libro en papel.

Propuestas de mejora:

¿Qué tal ha ido la actividad?

¿Se puede introducir algún cambio en la actividad realizada?

¿Se ha alcanzado el objetivo propuesto?

¿Se pueden motivar aún más a los alumnos/as? ¿De qué forma?

Educación Primaria

Enlace video:

https://drive.google.com/file/d/196Zxep3FVCQrYs6iN9lYkGxm_IKQHftm/view?usp=sharing