

## MEMORIA DEL GRUPO DE TRABAJO DE PROGRAMACIONES EN SÉNECA

El grupo de trabajo se ha desarrollado satisfactoriamente hasta que dejamos las clases presenciales, se han conseguido todos los objetivos propuestos con creces, ya que el éxito no solamente ha sido por el número de participantes sino también por la implicación del profesorado en el desarrollo del mismo. Durante el periodo de confinamiento, finalmente, no hemos podido desarrollar ninguna sesión por vídeo conferencia, pero hasta ese momento hemos realizado una reunión de trabajo presencial por mes.

El nivel de interacción entre los participantes ha sido alto, ya que a la hora de desarrollar los objetivos del grupo de trabajo hemos estado coordinados entre los miembros de los mismos departamentos e incluso las áreas, permitiendo que haya existido una coordinación entre las programaciones de los departamentos y las áreas, e incluso los mismos equipos educativos a la hora de trabajar con el cuaderno de Séneca.

La aplicación en el contexto educativo ha sido total, ya que se han trabajado y modificado muchas programaciones y utilizado el cuaderno digital de Séneca tanto para el seguimiento como la calificación del alumnado.

Los recursos utilizados para el desarrollo del curso han sido los propios del centro, destacando las aportaciones de los compañeros y compañeras, un aula que nos permitía realizar las reuniones con ordenadores y conexiones para todo el grupo.

La transferencia en el aula de lo aprendido se ha visto, sobre todo, en la comunicación con las familias y el alumnado para informar de su proceso educativo y en la aplicación, más sencilla, de las calificaciones utilizando los valores de los criterios introducidos en la programación.

Todo lo comentado anteriormente se puede ver en el número de programaciones modificadas durante el desarrollo de nuestro grupo de trabajo, todos los departamentos de la ESO y bachillerato, excepto dos, y en el aumento del número de las comunicaciones con las familias y alumnado.

Destaco, de este grupo, el gran interés del profesorado por desarrollarlo y ponerlo en marcha, ya que han sido continuas las dudas y debates que se han ido generando y resolviendo a lo largo de todo el curso, incluido confinamiento.

En cuanto a aspectos de mejora, irían encaminados a facilitar la asistencia del profesorado a este tipo de grupos de trabajo, por lo que se va a proponer al equipo directivo que se puedan coordinar y trabajar los horarios del profesorado para que puedan realizar próximos grupos de trabajo en horario de mañana, tal y como están realizando otros centros. A la plataforma de Colabora le veo poca utilidad y el CEP, en nuestro caso de Jerez de la Frontera, tiene mejor capacidad de organizar, notificar y difundir de mejor manera todo lo necesario para el buen desarrollo de los grupos de trabajo.