

## Memoria del progreso del Grupo de Trabajo 20403GT067

### “FOMENTO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS”

#### **1. Valoración de los logros conseguidos**

Con respecto a la planificación de los objetivos planteados para este grupo de trabajo, señalamos:

*Objetivo 1-* Se ha logrado, puesto que los miembros del GT nos hemos formado, con distintas lecturas e indicaciones para la creación de dinámicas para el aula y para la realización de materiales o dinámicas para fomentar la competencia lingüística. Algunos miembros del grupo han ido proponiendo metodologías alternativas a las propuestas inicialmente.

*Objetivo 2-* Está en proceso, pues, aunque hemos creado materiales, seguimos poniendo en práctica los conocimientos adquiridos para crear dinámicas concretas y materiales con los que desarrollar la competencia lingüística.

*Objetivo 3-* Está en proceso. Hemos Implementado algunas dinámicas en nuestras aulas, para el desarrollo de la competencia lingüística. En algunos casos, se ha seguido la planificación de una sesión mensual, en otros casos no ha sido posible seguir esta planificación, por falta de tiempo en la asignatura, debida a viajes, actividades complementarias del grupo o a bajas del profesorado.

*Objetivo 4-* Este objetivo se va desarrollando a lo largo del año, evaluando cómo realizamos los materiales y las actividades que desarrollamos con el alumnado, viendo su evolución.

Por el momento la evolución de nuestro grupo de referencia es positiva en la mayoría de los miembros del grupo. Con la creación de actividades y el análisis de su aceptación y de los resultados, vamos aprendiendo a crear materiales más adecuados al fomento de la competencia lingüística.

## **2. Valoración de las dificultades encontradas**

El problema inicial para algunos profesores de áreas no lingüísticas ha sido cambiar la filosofía de las actividades y enfocarlas desde un punto de vista lingüístico. Otro pequeño problema a la hora de implementar las dinámicas es la falta de tiempo en nuestras asignaturas ordinarias. Esto se está solventando realizando las dinámicas no solo en nuestras clases, sino también en alguna hora de tutoría y/o en alguna hora de guardia. En algún grupo, ha aparecido algún problema puntual de motivación del alumnado ante una actividad “diferente”. Hemos constatado que cuando la lectura se trabaja con algún tema del interés del alumnado, la actividad tiene mayor aceptación y mejores resultados.

Por parte de los miembros del grupo, no ha habido problemas reseñables, más allá del funcionamiento de la plataforma Colabora. Sí que ha habido una tendencia generalizada de dejar para el final el subir a la plataforma todo el trabajo que hemos ido realizando estos meses.

## **3. Materiales elaborados y subidos**

Los materiales de formación subidos en Recursos Internos son:

- Acceso a las CB desde la lectura
- Competencia Lingüística en Ciencias
- Didáctica del Vocabulario
- El Debate. Presentación
- Fomento a la lectura en ESO
- Guía de lectura comprensiva
- Informe de lectura PISA
- Metodología de desarrollo de la competencia lectura
- Textos discontinuos. Presentación.
- Vocabulario en secundaria.
- Vocabulario. Presentación

Los materiales para trabajar la competencia lingüística con el alumnado, subidos hasta el momento en la carpeta Documentos de Colabora son:

- Ficha de lectura: El hombre que calculaba C.3

- Ficha de lectura: Una capa para Alexander
- Ficha de lectura: El tabaco y sus efectos.
- Boom de Sociales
- Currags
- Lectura de Google
- Ficha de lectura: El epitafio de Diofanto.
- Ficha de lectura: Las expresiones algebraicas.
- La fête de Noël en France

Enlaces y vídeos:

- Lectura Fácil: <https://youtu.be/0dZ4Lu5hrag>
- Técnicas para mejorar la comprensión lectora: [http://www.estudiantes.info/tecnicas\\_de\\_estudio/lectura-rapida/mejorar-la-comprension-de-lectura.htm](http://www.estudiantes.info/tecnicas_de_estudio/lectura-rapida/mejorar-la-comprension-de-lectura.htm)

#### **4. Otras consideraciones**

Las reuniones que hemos tenido ha habido una comunicación clara y se han desarrollado sin ninguna dificultad. Las actas de las reuniones están subidas como archivos adjuntos en el apartado de Memoria.