

# PROYECTO FORMACIÓN EN CENTRO 202117FC01

---

1. Temática: EL DISEÑO CURRICULAR EN NUESTRO PLC

2. Centro que participa: C.P.R. TRESFUENTES (ALÁJAR)

3. Datos de la Coordinación:

- Nombre/ Apellidos: Juan Antonio Muñiz González
- D.N.I: 29432563S
- Centro de destino: CPR "TRESFUENTES" (ALÁJAR)
- Móvil de contacto: 654632285
- Correo electrónico: juanamugo@gmail.com

4. Profesorado del centro participante en el proyecto:

- GUADALUPE BEJARANO MUÑOZ 06982343A
- MARÍA DEL MAR BLANCO CASTILLA 29440697F
- LUÍS RAMÓN ESCACENA LÓPEZ 34057125J
- RUBÉN DARÍO FERNÁNDEZ CANTERLA 30213013Y
- ALEGRÍA GÓMEZ CASTILLA 48942374F
- JACOB GONZÁLEZ BARRIOS 44231577R
- JUAN CARLOS GARCÍA DELGADO 29761679R
- ANTONIO LÓPEZ MARÍN 29432461M
- MARÍA LUISA MARTÍNEZ RUÍZ 80055994D
- ENCARNACIÓN M<sup>a</sup> MORGADO CASTILLO 44775350P
- MARÍA DEL CARMEN PALACIOS OLMEDO 09196650P
- CARMEN PEÑA BARBA 44240711G
- JOSÉ ANTONIO RAMOS BLÁZQUEZ 09159492H
- FRANCISCO DE PAULA SORIANO RAMÍREZ 28574239M
- LIDIA MARÍA ESPEJO DEL POZO 25333249Z
- CARMEN VIVAS RUFO 44239830C

1. Situación de partida:

Se ha conseguido crear un buen ambiente de trabajo con implicación responsable por parte de todos los miembros del grupo que, en sus valoraciones, han resaltado la importancia del trabajo colaborativo y han tomado conciencia de dos cosas fundamentales:

- La necesidad y utilidad de contar con un Proyecto Lingüístico de Centro. La creación de un buen ambiente de trabajo colaborativo y el apoyo externo de personas expertas en la materia son condiciones necesarias para poder llevar a cabo tal proyecto.

- Hemos conseguido afrontar la elaboración del Manual de Estilo de nuestro centro que ha sido consensuado y aprobado por todos los miembros del grupo de trabajo. Para poderlos

realizar fue fundamental la conferencia-coloquio que mantuvimos con el asesor que nos propuso el CEP de Aracena.

- Con este documento, el centro dispone ya de una primera herramienta para el trabajo de la competencia lingüística que comienza por contar con unos soportes y unas herramientas de escritura consensuados.

- La principal meta de este año es llegar a acuerdos a nivel curricular en cuanto a los perfiles de área y ponderar indicadores de evaluación en base a los estándares de aprendizaje.

- También pretendemos conocer a fondo y utilizar las aplicaciones digitales de Séneca (“herramienta” y “cuaderno”) para facilitarnos la programación en base a competencias.

## **2. Duración prevista.**

El presente curso escolar 2019/2020

## **3. Finalidades:**

- Dotar al centro de un documento único que aglutine los diferentes documentos existentes y los de nueva creación para trabajar y mejorar la competencia lingüística del alumnado, potenciando las señas de identidad del centro .

- Poner a disposición del claustro las herramientas necesarias, estructurándolas a través de los diferentes lenguajes, para facilitar y mejorar la labor educativa y el aprendizaje del alumnado.

## **4. Objetivos:**

- Posibilitar el intercambio de experiencias docentes, reflexionando de manera colaborativa sobre la propia práctica apostando por la evaluación criterial.
- Dotar al centro de una identidad propia a través de metodologías consensuadas .
- Configura los perfiles de área, los perfiles de competencia de manera consensuada.
- Utilizar las aplicaciones disponibles en Seneca para facilitar el trabajo
- Ponderar los indicadores de evaluación

## **5. Estrategias y metodologías de trabajo colaborativo:**

Trabajaremos de manera individual y también grupal, tanto en pequeños grupos como en gran grupo. Asimismo asistiremos a las ponencias informativas que nos servirán como motor de arranque para después poder elaborar entre los miembros del proyecto los documentos que nos hemos propuesto como meta para este presente curso.

## 6.- Repercusión de la formación: Actuaciones concretas en el aula o en el centro

<b>Descripción</b>	Sistematización de recursos y planteamiento de dudas
<b>Participantes</b>	Todo el claustro
<b>Temporalización</b>	Primer trimestre 3 de Diciembre
<b>Metodología</b>	De manera presencial
<b>Aplicación</b>	Buscar la utilidad al programar
<b>Evaluación</b>	Control de firmas y reflexiones grupales

<b>Descripción</b>	Las actividades propuestas por el ponente enfocadas a la utilidad en la proyección en las programaciones y evaluación
<b>Participantes</b>	Todo el claustro
<b>Temporalización</b>	segundo trimestre 30 de enero
<b>Metodología</b>	De manera presencial y con trabajo individual
<b>Aplicación</b>	Al aula y a nivel de centro (Perfiles de área y de competencia)
<b>Evaluación</b>	Control de firmas y reflexiones grupales

<b>Descripción</b>	Integración del resultado a nivel de centro (ponderación de indicadores)
<b>Participantes</b>	Todo el claustro
<b>Temporalización</b>	Tercer trimestre 12 de marzo
<b>Metodología</b>	De manera presencial
<b>Aplicación</b>	Buscar coherencia y continuidad
<b>Evaluación</b>	Control de firmas y reflexiones grupales

En el caso necesario se dará una cuarta sesión

## 6. Evaluación y reconocimiento del trabajo colectivo e individual

TIPO DE TAREAS	PARTICIPANTES	Nº DE HORAS	HERRAMIENTAS/EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN	RESPONSABLES
Sesiones presenciales (4 ponencias)	Todos los participantes	3 horas (según lo acordado con los ponentes y el centro)	Hoja de firmas	Coordinador/a Asesoría de referencia
Sesiones presenciales en el centro: ● claustros	Todos los participantes	2 horas máximo	- Acta - resumen de lo tratado - Hoja de firmas - Documento con	Coordinador/ Cada participante

<p>pedagógicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● tertulias pedagógicas</li> <li>● análisis de las tareas y la aplicación al aula</li> </ul>			<p>conclusiones que recoja el análisis de logros, dificultades, posibles adaptaciones o cambios</p>	
<p>Preparación de material para análisis, lectura o tratamiento</p>	<p>Coordinador</p>	<p>3 horas</p>	<p>Documentos subidos a Colabora</p>	<p>Coordinador</p>
<p>Elaboración del proyecto, búsqueda de información</p>	<p>Coordinador</p>	<p>3- 6 horas</p>	<p>Proyecto en Colabora</p>	<p>Coordinador/ Asesoría de Referencia</p>
<p>Análisis, reflexión sobre sesiones presenciales ponentes: posibilidades de adaptación al centro, puntos fuertes, dificultades, hoja de ruta consensuada</p>	<p>Todos los participantes</p>	<p>3 horas por sesión</p>	<p>Documento de análisis, individual o por grupos</p>	<p>Cada participante</p>
<p>Elaboración de recursos didácticos y materiales para la aplicación en el aula</p>	<p>Todos los participantes</p>	<p>3 horas por documento/ material elaborado</p>	<p>Imágenes de los materiales, Documentos elaborados en Colabora</p>	<p>Cada participante</p>
<p>Lectura reflexiva de artículos o libros</p>	<p>Todos los participantes</p>	<p>En función de la extensión y la dificultad 3- 12 horas</p>	<p>Documento de análisis que recoja aspectos importantes para la aplicación al aula de lo estudiado Subir a Colabora</p>	<p>Cada participante</p>
<p>Análisis de la práctica docente de los compañeros: en vivo, en vídeo</p>	<p>todos los participantes</p>	<p>3 horas por cada hora de clase</p>	<p>Documento de análisis de la práctica docente: (DAFO) puntos fuertes puntos débiles oportunidades de mejora conclusiones</p>	<p>Cada participante/ por parejas o grupos</p>

## TAREAS A REALIZAR EN COLABORA:

TAREA	RESPONSABLES	EVIDENCIAS PARA LA EVALUACIÓN
Subir el proyecto inicial a la Plataforma en el apartado PROYECTOS – FASE INICIAL.	Coordinador/a	Que el documento esté subido antes de finalizar el mes de noviembre.
Síntesis a modo de actas de acuerdos.	Coordinador/a	Actas con temas tratados y acuerdos adoptados.
Subir a las evidencias y recursos a TALLER – Recursos internos - crear carpeta	Todos los participantes	Al menos dos evidencias, recursos por cada uno
Participar en dos hilos de discusión	Todos los participantes	Al menos dos
Participar en el FORO en el SEGUIMIENTO y en la VALORACIÓN FINAL	Todos los participantes	Al menos un comentario por cada hilo de discusión.
Subir la memoria a la Plataforma en el apartado PROYECTOS – FASE FINAL.	Coordinador/a	Memoria antes del 31 de mayo.

La certificación será a nivel individual en función del trabajo realizado. Con un máximo de 40 horas para los participantes y 60 para el coordinador

### 7. Recursos

TIPO DEL RECURSO	DESCRIPCIÓN DEL RECURSO
Ponencias	Personas expertas en la materia que acudan al centro
Asesoramiento	Asesora de referencia del CEP de Aracena