**FORMACIÓN EN CENTRO 202117FC013**

1. **Temática METODOLOGÍAS ACTIVAS APLICADAS A NUESTRAS PROGRAMACIONES**
2. **Centro / Centros que participan: IES SAN BLAS DE ARACENA**
3. **Datos de la Coordinación:**

* Nombre/ Apellidos: JUAN CARLOS MORENO MILLANO
* D.N.I: 45064882Q
* Centro de destino: IES SAN BLAS DE ARACENA
* Móvil de contacto: 689-636035
* Correo electrónico: iessanblasjcm@gmail.com

1. **Componentes, especificar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NOMBRE** | **DNI** |
|  | JUAN CARLOS MORENO MILLANO | **45064882Q** |
|  | JOSÉ FCO. TROYA AGILAR | **28477846M** |
|  | ROCÍO BOZA ARIAS | **28918973S** |
|  | PURIFICACIÓN GUERRA MORENO | **75408467T** |
|  | C AROLINA RETAMAL RAMOS | **28583934V** |
|  | Mª JOSÉ REINA PASTOR | **05683310X** |
|  | CARMELO MUÑOZ RUFO | **48813561V** |
|  | ISABEL RODRÍGUEZ POLO | **77541014X** |
|  | ISABEL PAREJO BELLIDO | **52298180K** |
|  | MARIA FÉLISA SÁNCHEZ CORONADO | **29441731Y** |
|  | RAFAEL CAMPANARIO ARGÜELLES | **28863609N** |
|  | JOSÉ LUIS VÁZQUEZ DOMÉNECH | **72437648E** |
|  | AZAHARA MEDINA LÓPEZ | **48872775Y** |
|  | TAMARA YESTE DOMÍNGUEZ | **75139527E** |
|  | JOSÉ ANTONIO FORERO FERRERA | **48906936N** |
| 16. | TOMÁS DURO BUTRÓN | **44775539J** |

1. **Situación de partida:**

La mayoría del profesorado de FP carece de formación en programación. Y además queremos hacer un modelo unificado.

Lo mismo en evaluación y metodología. Algunos están ya formados pero quieren profundizar más en el tema.

Esto ayudará a mucho profesorado nuevo y fijo.

Ya se ha realizado una formación interna, focalizada en la elaboración de programaciones, por la cual la jefa de estudios Tamara Yeste y el jefe del Dpto. de Servicios a la comunidad, nos aclararon muchas de las dudas que teníamos. También han sido muy positivas las formaciones que se han sacado en abierto. Pero se hace insuficiente, y por ello requerimos esta formación en centro.

Ante las novedades a la hora de programar y evaluar se hace necesario una actualización a nivel CCFF y también en lo que a cambio metodológico implica (Es decir lo mismo pero dandole la vuelta poniendo el foco en las cuestiones metodológicas.

**Duración prevista.**

Desde 11/11/19 hasta 31/5/20.

1. **Finalidad.**

Formarnos en algunas materias en las que tenemos lagunas, y que son básicas para nuestra actividad profesional cotidiana.

1. **Objetivos.**

\* Apostar a nivel de CCFF por el trabajo colaborativo y los consensos en lo referido a la programación

\* Conseguir modelos de trabajo unificados a su vez adaptados a los distintos contextos

\* Impulsar el cambio metodológico y nuestra mejora de competencias específicas

1. **Estrategias y metodologías de trabajo colaborativo:**

Trabajaremos de manera individual y también grupal, tanto en pequeños grupos como en gran grupo. Asimismo asistiremos a las ponencias informativas que nos servirán como motor de arranque para después poder elaborar entre los miembros del proyecto los documentos que nos hemos propuesto como meta para este presente curso.

**- Repercusión de la formación: Actuaciones concretas en el aula o en el centro**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción** | Sistematización de recursos y planteamiento de dudas |
| **Participantes** | Todo el grupo |
| **Temporalización** | Primer trimestre |
| **Metodología** | De manera presencial |
| **Aplicación** | Buscar la utilidad al programar |
| **Evaluación** | Control de firmas y reflexiones grupales |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción** | Las actividades propuestas por el ponente enfocadas a la utilidad en la proyección en las programaciones y evaluación |
| **Participantes** | Todo el grupo |
| **Temporalización** | segundo trimestre |
| **Metodología** | De manera presencial y con trabajo individual |
| **Aplicación** | Al aula y a nivel de centro |
| **Evaluación** | Control de firmas y reflexiones grupales |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción** | Integración del resultado a nivel departamental |
| **Participantes** | Todo el grup |
| **Temporalización** | Tercer trimestre |
| **Metodología** | De manera presencial |
| **Aplicación** | Buscar coherencia y continuidad |
| **Evaluación** | Control de firmas y reflexiones grupales |

1. **Actuaciones en el centro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE TAREAS** | **PARTICIPANTES** | **Nº DE HORAS** | **HERRAMIENTAS/EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN** | **RESPONSABLES** |
| Sesiones presenciales  (4 ponencias) | Todos los participantes | 3 horas  (según lo acordado con los ponentes y el centro) | Hoja de firmas | Coordinador/a  Asesoría de referencia |
| Sesiones presenciales en el centro:   * claustros pedagógicos * tertulias pedagógicas * análisis de las tareas y la aplicación al aula | Todos los participantes | 2 horas máximo | - Acta - resumen de lo tratado  - Hoja de firmas  - Documento con conclusiones que recoja el análisis de logros, dificultades, posibles adaptaciones o cambios | Coordinador/ Cada participante |
| Preparación de material para análisis, lectura o tratamiento | Coordinador | 3 horas | Documentos subidos a Colabora | Coordinador |
| Elaboración del proyecto, búsqueda de información | Coordinador | 3- 6 horas | Proyecto en Colabora | Coordinador/ Asesoría de Referencia |
| Análisis, reflexión sobre sesiones presenciales ponentes: posibilidades de adaptación al centro, puntos fuertes, dificultades, hoja de ruta consensuada | Todos los participantes | 3 horas por sesión | Documento de análisis, individual o por grupos | Cada participante |
| Elaboración de recursos didácticos y materiales para la aplicación en el aula | Todos los participantes | 3 horas por documento/ material elaborado | Imágenes de los materiales,  Documentos elaborados en Colabora | Cada participante |
| Lectura reflexiva de artículos o libros | Todos los participantes | En función de la extensión y la dificultad  3- 12 horas | Documento de análisis que recoja aspectos importantes para la aplicación al aula de lo estudiado  Subir a Colabora | Cada participante |
| Análisis de la práctica docente de los compañeros:  en vivo  en vídeo | todos los participantes | 3 horas por cada hora de clase | Documento de análisis de la práctica docente:  (DAFO)   1. puntos fuertes 2. puntos débiles 3. oportunidades de mejora 4. conclusiones | Cada participante/ por parejas o grupos |

TAREAS A REALIZAR EN COLABORA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAREA** | **RESPONSABLES** | **EVIDENCIAS PARA LA EVALUACIÓN** |
| Subir el proyecto inicial a la Plataforma en el apartado PROYECTOS – FASE INICIAL. | Coordinador/a | Que el documento esté subido antes de finalizar el mes de noviembre. |
| Síntesis a modo de actas de acuerdos. | Coordinador/a | Actas con temas tratados y acuerdos adoptados. |
| Subir a las evidencias y recursos a TALLER – Recursos internos - crear carpeta | Todos los participantes | Al menos dos evidencias, recursos por cada uno |
| Participar en dos hilos de discusión | Todos los participantes | Al menos dos |
| Participar en el FORO en el SEGUIMIENTO y en la VALORACIÓN FINAL | Todos los participantes | Al menos un comentario por cada hilo de discusión. |
| Subir la memoria a la Plataforma en el apartado PROYECTOS – FASE FINAL. | Coordinador/a | Memoria antes del 31 de mayo. |

La certificación será a nivel individual en función del trabajo realizado. Con un máximo de 40 horas para los participantes y 60 para el coordinador.

1. **Recursos**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPO DEL RECURSO** | **DESCRIPCIÓN DEL RECURSO** |
| Ponencias | Personas expertas en la materia que acudan al centro |
| Asesoramiento | Asesora de referencia del CEP de Aracena |

1. **Repercusión de la formación: Actuaciones concretas en el aula o en el centro**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTUACIONES EN EL AULA/CENTRO** | **EVIDENCIA DE APLICACIÓN** |
| **APLICACIÓN DE PROGRAMACIONES, EVALUACIÓN Y METOD. ACTIVAS** |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Evaluación y reconocimiento del trabajo colectivo e individual**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAREA** | **HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |