



C.E.I.P. PROFESOR TIERNO GALVÁN
C/ CONIL DE LA FRONTERA,1
956 243 303 . Infantil 671530280
<http://tiernofondosur.blogspot.com.es>



ACTA FINAL FORMACIÓN EN CENTROS.

Situación de partida.

El claustro del CEIP Profesor Tierno Galván, considera necesaria la realización de esta formación, para aprender a utilizar correctamente la herramienta presente en Séneca para gestionar la evaluación en competencias clave.

Aunque llevamos varios cursos trabajando en la evaluación por competencias con los aprendizajes imprescindibles, el claustro toma la decisión de evaluar utilizando esta herramienta.

La intención es aprender a utilizar dicha herramienta de la forma más eficaz posible.

Objetivos:

1. Avanzar en la Evaluación por competencias en E. Primaria.
2. Usar la herramienta Séneca para la evaluación por competencias.
3. Implementar técnicas e instrumentos de evaluación para su aplicación en el aula.
4. Desarrollar estrategias de intervención educativa para favorecer la inclusión:
Escuela Visual.
5. Continuar con la formación en educación emocional.

Actuaciones realizadas.

El punto de partida fue la formación de tres sesiones que realizamos con Jesús.

A partir de ahí hemos iniciado la evaluación utilizando Séneca.

Durante el segundo trimestre hemos realizado simulaciones y actividades tipo con el cuaderno del profesor y elaboración de actividades evaluables. En ciclo se ha decidido la ponderación de los diferentes criterios.

Durante el tercer trimestre, trimestre muy especial dado la ausencia de los alumnos en los centros y el trabajo telemático, hemos trabajado y puesto en práctica lo aprendido, con la app Ipasen, y se han estado subiendo las programaciones a Séneca.

También estamos introduciendo el uso de la plataforma Moodle.

Recursos

- Ponencia.
- Material informático.
- Material fungible.

Valoración del trabajo.

- Hemos participado en la plataforma colabora.
- Asistencia a reuniones de ciclo.
- Aportaciones sobre los temas tratados y elaboración del documento con las ponderaciones de los criterios.

- Dinamización del grupo por parte del coordinador.
- Elaboración de actividades evaluables.
- Moodel, Ipasen u Cuaderno del Profesor.

Conclusión

La formación a sido muy positiva, y sirve de punto de partida para aunar criterios y tomar decisiones importantes sobre la evaluación.

Como evidencia nos queda la necesidad de modificar la metodología de trabajo.