



PROYECTO EDUCATIVO. AREA: LENGUA
BLOQUE 1: HABLAR Y ESCUCHAR 1ER CICLO

<u>CRITERIO DE EVALUACIÓN</u>	<u>INDICADOR</u>	<u>PESO 35%</u>	<u>INSTRUMENTO DE EVALUACION</u>
CE.1.1. Participar en situaciones de comunicación dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás.	LCL.1.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. (CCL, CAA, CSYC, SEIP) LCL.1.1.2. Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. (CCL, CSYC) LCL.1.1.3. Distingue entre mensajes verbales y no verbales en situaciones de diálogo. CCL LCL.1.1.4. Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales. CCL. LCL.1.1.5. Usa estrategias variadas de expresión. (CCL, CAA, CSYC)	10% PARTICIPACION CUMPLE NORMAS	1- Escala de observación
CE.1.2. Expresar oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados y adecuando progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando.	LCL.1.2.1. Expresa sus ideas clara y organizadamente. (CCL) LCL.1.2.2. Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando. (CCL, CAA)	10% EXPRESIÓN RITMO ENTONACIÓN VOCABULARIO	1- Escala de observación
CE.1.3. Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante e ideas elementales de textos orales.	LCL.1.3.1. Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas elementales. (CCL)	10% CAPTA: SENTIDO GLOBAL IDEA PRINCIPAL	1- Escala de observación
CE.1.4. Escuchar, reconocer y reproducir textos sencillos de la literatura infantil andaluza.	LCL.1.4.1. Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza. (CCL, CEC)	5% REPRODUCE TEXTOS ORALES	1. Escala de observación



PROYECTO EDUCATIVO. AREA: LENGUA

BLOQUE 2 Y 3: LEER Y ESCRIBIR 1ER CICLO

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADOR	PESO TOTAL 27%	INSTRUMENTO DE EVALUACION
<p>LEER CE.1.5. Leer textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada; desarrollando el plan lector para fomentar el gusto por la lectura como fuente de disfrute, apreciando los textos literarios más identificativos de la cultura andaluza.</p>	<p>LCL.1.5.1. Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos. (CCL, CAA). LCL.1.5.2. Utiliza la biblioteca de aula y/o centro para localizar y seleccionar libros para su uso como fuente de entretenimiento y disfrute con la lectura.(CCL,CAA). LCL.1.5.3. Hace comentarios y expone argumentos sobre las lecturas realizadas identificando ideas esenciales.(CCL, SEIP). LCL.1.5.4. Se organiza un horario con tiempos de lectura. (CCL,SEIP).</p>	<p>10% LECTURA: PRONUNCIACION ENTONACIÓN IDENT DEL TEXTO USO BIBLIOTECA COMENTA Y EXPONE LO LEÍDO</p>	<p>-Escala de observación</p>
<p>LEER CE.1.6. Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta, preguntando sobre las palabras no conocidas y respondiendo a preguntas formuladas sobre lo leído, adquiriendo progresivamente un vocabulario adecuado.</p>	<p>LCL.1.6.1. Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta. (CCL). LCL.1.6.2. Deduce y pregunta por el significado de palabras no conocidas incorporándolas a su vocabulario. (CCL,CAA). LCL.1.6.3. Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas. (CCL).</p>	<p>10% COMPRENDE TEXTO ORAL: SENTIDO GLOBAL RESPONDE PREGUNTAS VOCABULARIO</p>	<p>- Escala de observación CONTROL Pregunta de comprensión lectora</p>
<p>LEER CE.1.7. Desarrollar estrategias simples para la comprensión de textos próximos a la experiencia infantil como la interpretación de las ilustraciones, la identificación de los títulos y personajes esenciales, el autor, editorial, marcar palabras claves, etc....</p>	<p>LCL.1.7.1. Desarrolla estrategias simples para la comprensión de textos. (CCL, CAA).</p>	<p>5% ESTRATEGIAS AUTOR TÍTULO PERSONAJES...</p>	<p>-Escala de observación -Ficha de préstamo de biblioteca</p>
<p>LEER CE.1.8. Iniciarse en el conocimiento básico del uso de las TIC de forma responsable para la búsqueda de información y presentación</p>	<p>LCL.1.8.1. Busca información de diferentes medios de forma responsable. (CCL,CD,CAA).</p>	<p>2% USO TIC</p>	<p>- Escala de observación</p>



de resultados de pequeñas investigaciones y/otrabajos.			
CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADOR	PESO TOTAL 25%	INSTRUMENT O DE EVALUACION
ESCRIBIR CE.1.9. Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas, aplicando las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos, desarrollando el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, realizando una lectura en público.	LCL.1.9.1 Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas. (CCL, CAA). LCL.1.9.2. Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos.(CCL). LCL.1.9.3. Desarrolla el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, leyéndolas en público. (CCL).	18% REDACTA CON : NORMAS GRAMATICALES ORTOGRAFÍA CALIGRAFÍA PRESENTACIÓN	CONTROL Dictado, ortografía y gramatica -Escala de observación: (presentación y caligrafía en sus trabajos)
ESCRIBIR CE.1.10. Mostrar interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.	LCL.1.10.1. Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.(CCL).	5% INTERÉS POR ESCRIBIR	-Producciones -Escala de observación (interés)



PROYECTO EDUCATIVO. AREA: LENGUA

BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA 1ER CICLO

<u>CRITERIO DE EVALUACIÓN</u>	<u>INDICADOR</u>	<u>PESO TOTAL 15%</u>	<u>INSTRUMENTO DE EVALUACION</u>
CE.1.11. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción y comprensión de textos para desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	LCL.1.11.1. Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados, palabras, silabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples. (CCL).	10% LINGÜÍSTICA: PALABRAS,SILABAS,ENUNCIADO,PLURA,MASCULINO ...	CONTROL

PROYECTO EDUCATIVO. AREA: LENGUA

BLOQUE 5: EDUCACIÓN LITERARIA 1ER CICLO

<u>CRITERIO DE EVALUACIÓN</u>	<u>INDICADOR</u>	<u>PESO TOTAL 5%</u>	<u>INSTRUMENTO DE EVALUACION</u>
CE.1.12. Conocer y crear pequeños textos literarios a partir de pautas y modelos dados: cuentos breves, retahílas, trabalenguas, fórmulas para echar en suerte, roles y juegos, dramatizaciones de textos breves y sencillos, etc.	LCL.1.12.1. Investiga y utiliza textos de la tradición oral para echar suertes y aceptar roles. (CCL, CSYC, CEC) LCL.1.12.2. Crea cuentos por imitación de modelos. (CCL, CAA, CEC) LCL.1.12.3. Participa en dramatizaciones propuestas. (CCL, CSC, CEC)	5% CREA: CUENTOS DRAMATIZACIONES	- Escala de observacion