



(Del plan de actuación)

FORMACIÓN ESPECÍFICA

Necesidades formativas del profesorado a partir de los procesos de autoevaluación y mejora en relación con el programa.

1. Enfoque comunicativo y referencial de las lenguas. Tipología de géneros discursivos
2. Lectura comprensiva y plan lector
3. Aprendizaje Basado en Proyectos

Actuaciones formativas, con incidencia en el aula, en el funcionamiento del centro y en la Comunidad Educativa necesarias para desarrollar las líneas de trabajo, los contenidos, la metodología y las estrategias seleccionadas del programa, así como para realizar su seguimiento y evaluación. Especificar tanto las actuaciones formativas como la temporización.

- Herramientas y estrategias para trabajar las cuatro destrezas de manera coordinada, especialmente en las áreas no-lingüísticas.
- Estrategias para el fomento de la lectura. Plan lector.
- La temporalización que proponemos para esta formación: 4 febrero o 10 marzo.

Apoyos formativos externos necesarios para desarrollar las líneas de trabajo, los contenidos, la metodología y las estrategias seleccionadas del programa, así como para realizar su seguimiento y evaluación: Formación y asesoramiento externo (expertos, buenas prácticas, etc). Documentación y recursos que se consideran necesarios. Acompañamiento de las asesorías de formación.

- Asesoría y acompañamiento por parte del CEP