

PROPUESTA DE GUIÓN PARA REALIZAR EL INFORME DE PROGRESO

1. DESARROLLO DEL PROYECTO

a) Grado de consecución de los objetivos planteados en el proyecto.

Objetivos de Logro	C	EP	NC	Observaciones
Dotar y compartir, tanto el equipo docente que formamos el grupo de trabajo, como el resto de la comunidad educativa, en el uso y desarrollo de estrategias metodológicas, actividades, y pautas de actuación conjuntas para desarrollar en nuestro alumnado del reconocimiento y gestión de emociones, y desarrollo de habilidades sociales.		x		Pendiente generalización al resto de la comunidad educativa. Valoración positiva en el intercambio, puesta en práctica, consecución de objetivos y elaboración y adaptación de materiales utilizados.
Crear un banco de recursos relacionados con la Educación Emocional que esté disponible para uso general del centro: documentos, material audiovisual, dinámicas de grupo...		x		Proceso sin finalizar, se continúa trabajando hasta la finalización del grupo de trabajo.

C= conseguido EP= en proceso NC= No iniciado

b) Desarrollo de las actuaciones previstas en el Proyecto del Grupo de Trabajo hasta este momento.

Actuaciones	Comentarios
Actuaciones grupales: reuniones, formación del profesorado participante, etc.	Valoración positiva: -Reuniones regulares previstas según el proyecto. - Asistencia de 4 miembros del grupo al Encuentro sobre la Empatía (Ponencia de Rafael Bisquerra)

Actuaciones individuales.	<p>Valoración positiva de las actuaciones desarrolladas:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lectura de artículos del libro “Disciplina positiva en el Salón de clase”, muy positiva por la aportación de ideas y actividades. . Visionado de conferencias de experta en Disciplina positiva: Marisa Moya. Valoración positiva por las integrantes del grupo que han visto la conferencia. Pendiente valoración resto de participantes. . En cuanto a las actividades desarrolladas dentro de las aulas (Dinámica de grupos, asambleas con la utilización del buzón de emociones, visionado de cortos relacionados con las emociones trabajadas, diario de Gratitud, actividades a partir del Emocionario. etc).
Asesoramientos externos	Se valora la solicitud de expertos.
Trabajo en Colabora	<p>Presentación, subida de Actas.</p> <p>Escasa participación.</p>
Contactos con asesoría de referencia	<p>Asistencia de la coordinadora al curso de Acompañamiento a Grupos de Trabajo y Formación en Centros</p> <p>Contactos informales atendiendo a las necesidades del grupo.</p> <p>Atención positiva a nuestras demandas.</p>
Otras	
Modificaciones no previstas	<p>Incorporación de una compañera al grupo.</p> <p>No asistencia a las reuniones presenciales de 2 miembros del grupo. (1 Baja por embarazo, otro compañero por imposibilidad de compaginar horario por temas personales)</p>

2. MEJORAS EN LAS PRÁCTICAS DE CENTRO Y/O AULA

Aspectos positivos	Aportaciones y enriquecimiento bidireccional. <ul style="list-style-type: none">- Colaboración conjunta con otros proyectos del centro: Escuela Espacio de Paz y el Plan de Igualdad de Género en Educación.- TIC y Plan de Biblioteca.
Dificultades	. Organización horaria.: espacio temporal para un correcto tratamiento transversal en educación emocional. . Espacio y momentos para la puesta en común para la generalización y dar a conocer las actividades realizadas en el grupo de trabajo con el resto de la comunidad educativa.
Cambios en la práctica de aula y centro	. Concienciación de la importancia de compartir con el resto de los compañeros y compañeras del centro. . Se propone la asistencia de la coordinadora del grupo, 1 vez al trimestre, a las sesiones de ETCP.