**GRUPO DE TRABAJO**

CENTRO Y LOCALIDAD: IES TORRE OLVIDADA, TORREDELCAMPO

TÍTULO DEL PROYECTO Y CÓDIGO: DIFUSIÓN DEL BILINGÜISMO EN IES TORRE OLVIDADA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Actuaciones**

*(Anotar la participación de otros miembros de la comunidad educativa en aquellas actuaciones que se consideren oportunas.)* |  |
| Objetivosproyecto(Sólo indicarlos.) | Actuaciones | Temporalización | Responsables | Estado |
| 1p.Aprender a crear y utilizar un blog. | Cada participante ha de ser capaz de colgar entradas en el blog de bilingüismo. | Primer trimestre. | Rosa Anguita Rísquez  | Realizado |
| 2p.Conocer la suite de google y las aplicaciones que nos ofrece. | Creación de carpeta compartida de *drive* para compartir archivos. Utilizar *google classroom* como herramienta de coordinación entre los profesores de AL y ANL. | Primer trimestre | Rosa Anguita Rísquez | Realizado |
| 3p.Conocer la herramienta de *edpuzzle, canva y genially.* |  Jornada de formación llevada a cabo por Dn. Juan Pancorbo Jiménez. | Segundo trimestre | Juan Pancorbo Jiménez | Realizado |
| 1a. Mejorar la competencia digital del alumnado. | Empleo de *google documents, drive y google classroom.* | En todo el curso | Profesorado AL y ANL | Realizado |
| 2b.Implementar la clase invertida en AL y ANL. | Implementación de al menos una sesión utilizando la metodología de clase invertida a través de *edpuzzle*.  | Segundo y tercer trimestre | Profesorado AL y ANL | Realizado |
| 3a. Realizar proyectos utilizando *canva y genially*. | Realización de proyectos con las herramientas de *canva y genially.* | Segundo y tercer trimestre. | Profesorado AL y ANL | Realizado |

|  |
| --- |
| 1. **Metodología del trabajo en grupo (profesorado)**
 |
| Metodología del trabajo en grupo  | Se han realizado las siguientes reuniones de coordinación del grupo de trabajo:* + 3 de diciembre. **✓**
	+ 21 de enero. **✓**
	+ 11 de febrero. **✓**
	+ 10 de marzo.
	+ 23 de abril.

En estas reuniones, también se llevará a cabo formación por otros profesores del centro, Dn. Juan Pancorbo Jiménez, Dña. María Fernández, Dn. Moisés Sánchez-Prieto y Dña. Rosa Anguita Rísquez. |

|  |
| --- |
| 1. **ESTRATEGIAS PARA LA VALORACIÓN DEL PROYECTO**
 |
| Objetivosproyecto(Sólo indicarlos.) | Indicadores de logro(Los de la tabla 1.) | Instrumentos de evaluación | Valoración(Indicador logrado (L), en proceso (P), no logrado (N)) |
| 1p.Aprender a crear y utilizar un blog. | Cada participante ha de ser capaz de colgar entradas en el blog de bilingüismo. | Observación | L |
| 2p.Conocer la suite de google y las aplicaciones que nos ofrece. | Creación de carpeta compartida de *drive* para compartir archivos. Utilizar *google classroom* como herramienta de coordinación entre los profesores de AL y ANL. | Observación | L |
| 3p.Conocer la herramienta de *edpuzzle, canva y genially.* |  Jornada de formación llevada a cabo por Dn. Juan Pancorbo Jiménez. | Captura de pantalla de vídeos utilizados en clase por profesorado y de proyectos realizados con dichas herramientas. | L |
| 1a. Mejorar la competencia digital del alumnado. | Empleo de *google documents, drive y google classroom.* | Observación | L |
| 2b.Implementar la clase invertida en AL y ANL. | Implementación de al menos una sesión utilizando la metodología de clase invertida a través de *edpuzzle*.  | Publicación en el blog. | L |
| 3a. Realizar proyectos utilizando *canva y genially*. | Realización de proyectos con las herramientas de *canva y genially.* | Entrega de cuadernillo de desafíos lingüísticos. | L |
| 1c. Iniciar un cambio sistemático en la metodología del profesorado. | Uso de google suite.Realización de proyectos con *canva, edpuzzle*.Implementación de clase invertida. | Observación y posterior publicación en el blog.. | L |
| 2c. Difundir las buenas prácticas de las enseñanzas bilingües. | Creación, planificación y realización de actividades para alumnado a través del blog de bilingüismo *bilingualtorreolvidada.blogspot.com* | Observación y posterior publicación en el blog. | L |
| 3c. Ampliar el número de alumnado matriculado en bilingüe en 1º ESO (a largo plazo). | Aumento de las preinscripciones en 1º ESO para cursar enseñanzas bilingües. | Observación | Pendiente de calificación |