

# MEMORIA DE PROGRESO MARZO (2019-2020)

GT 20403GT068

## INNOVACIÓN METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EL IES EL PALMERAL.

### Valoración de los logros conseguidos.

Teniendo en cuenta los objetivos marcados para este curso en el grupo de trabajo, cabe destacar los siguientes aspectos en cuanto a la consecución de logros:

La implementación de las programaciones didácticas en Séneca por parte de la mayoría de los departamentos del centro, para lo cual se ha elaborado un manual de usuario: “Guía Implementación Programaciones Didácticas en Séneca”. De esta forma todas las competencias clave se encuentran interrelacionadas en las programaciones de las diferentes materias: Criterios – Objetivos - Contenidos – Competencias Clave.

Además, se han elaborado y subido a séneca dos unidades didácticas, en las que se han trabajado a nivel interdisciplinar de diferentes materias, lo que ha ayudado al alumnado a alcanzar mejores niveles en distintas competencias de manera conjunta y paralela, concretamente:

NIVEL	MATERIAS	TÍTULO
2º ESO	Lengua + Tecnología	“Viaje virtual a Estambul”
2º BTO	Historia de España + TIC II	“Historia Web”

**Nota:** “La documentación referente a las UDI’s se ha subido a la plataforma Colabora 3.0 como *Implementación del Proyecto en el Aula*”

Otro logro a destacar, ha sido el uso y comunicación a través de la aplicación Ipasen, lo que ha repercutido en la mejora del flujo de información entre las familias y el centro en general. Para ello cual se ha elaborado un manual de usuario: “Guía de Uso Ipasen”.

Por último comentar el uso del cuaderno del profesor de Séneca, no sólo como una hoja de cálculo para gestionar las notas, sino como medio de comunicación con las familias y facilitador de la evaluación de las competencias. Para alcanzar este logro, se ha elaborado un manual de usuario: “Guía Cuaderno de Séneca”.

### **Valoración de las dificultades encontradas.**

Aunque finalmente la mayor parte de los objetivos fijados en el GT han sido alcanzados, hemos tenido algunos contratiempos a la hora de poder reunirnos todos los participantes en una misma hora, aun así, se ha intentado que en las reuniones pudieran estar el mayor número de compañeros.

Otro aspecto susceptible de mejora es el propio Séneca, un programa a veces poco intuitivo y no es fácil seguir los procesos. El programa debería evolucionar y mejorar en ese sentido. Para ello toda la comunidad educativa deberíamos participar de forma más activa en cuanto a sugerencias al servicio CAUCE.

### **Descripción de los materiales/recursos de elaboración propia subidos a COLABORA hasta el momento.**

- Guía Implementación Programaciones Didácticas en Séneca.
- Guía de Uso IPasen.
- Guía Cuaderno de Séneca.

**Nota:** “La documentación referente a los materiales se ha subido a la plataforma Colabora 3.0 como *Documentación del Grupo de Trabajo*”

### **Otras consideraciones que se estimen oportunas.**

El trabajo durante este curso del grupo de trabajo en general ha sido muy gratificante en cuanto a compartir conocimientos entre compañeros/as y la motivación por seguir aprendiendo para mejorar en nuestro trabajo que repercute de manera directa en el alumnado.