

MEMORIAL FINAL GT “USO DE LAS TIC EN EL AULA” IES PEPE RUIZ VELA, VILLAVERDE DEL RÍO (SEVILLA)

1 GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS

Los objetivos que nos marcamos al crear nuestro grupo de trabajo fueron los siguientes:

- Motivar a nuestro alumnado a través del uso de las TICs para conseguir una mayor implicación y un mayor rendimiento en las aulas.
- Mejorar nuestra competencia docente en el uso y la integración de las TICs dentro y fuera del aula.
- Promover un uso controlado, adecuado y responsable de las TICs.
- Advertir de los peligros que un mal uso de las TICs conlleva: ciberacoso, suplantación de la identidad, adicción, ansiedad, estrés...
- Aumentar la participación del alumnado en las actividades propuestas.
- Compartir nuestros logros docentes conseguidos al aplicar las TICs con el resto del profesorado de nuestro centro.
- Atender a la diversidad, fomentando la inclusión, usando las TICs y enfoques metodológicos como el ABP.

Hemos logrado un alto cumplimiento de los objetivos previstos, ya que desde que empezamos a implantar las distintas herramientas TICs en el aula, ha habido una mayor participación y compromiso por parte del alumnado, consiguiendo en todos los cursos un mayor número de aprobados en la segunda evaluación con respecto a la primera. Es cierto que en la primera evaluación ya empezamos a usar las TICs con nuestro alumnado, pero ha sido en la segunda evaluación donde hemos observado una mejora en los resultados y esto puede deberse a que, con el paso de los meses, los/as alumnos/as han ido adquiriendo las competencias necesarias. Especialmente, en la tercera evaluación debido a la crisis provocada por la pandemia del COVID-19, las TICs han sido las herramientas clave para poder seguir llevando a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. Gracias a nuestra formación previa y a la de nuestro alumnado en el manejo de diversas TICs, la tercera evaluación se está pudiendo llevar a cabo de manera satisfactoria.

Por otro lado, promovemos un uso adecuado y responsable de las TICs en nuestro alumnado, advirtiéndoles siempre de las graves consecuencias que un mal uso de las mismas puede conllevar.

En lo que respecta al profesorado integrante de este grupo de trabajo, nos hemos formado en el uso correcto y adecuado de las herramientas TICs con las que trabajamos con nuestro alumnado y hemos aprendido de las usadas por el resto de nuestros/as compañeros/as. Igualmente, hemos compartido nuestras prácticas con el resto del claustro y muchos/as compañeros/as se han animado a usarlas también con sus alumnos/as.

2 NIVEL DE INTERACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

La interacción y comunicación entre los/as participantes del Grupo de Trabajo ha sido en todo momento fluida, directa y positiva. Todos/as hemos estado predispuestos/as a ayudar, apoyar, buscar consejo, aconsejar y compartir nuestros logros, no solo con el resto del Grupo de Trabajo, sino con nuestros/as compañeros/as de departamento y con el resto del claustro en general.

3 GRADO DE APLICACIÓN EN SU CONTEXTO EDUCATIVO

El grado de aplicación en nuestro contexto educativo ha sido altísimo. Desde la primera evaluación fuimos implantando las distintas herramientas TICs que estudiábamos en nuestras aulas y compartíamos nuestra experiencia con el resto de compañeros/as, tanto del departamento como del centro en general. Una parte importante de los mismos se han interesado y han ido usándolas con su alumnado.

4 EFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO

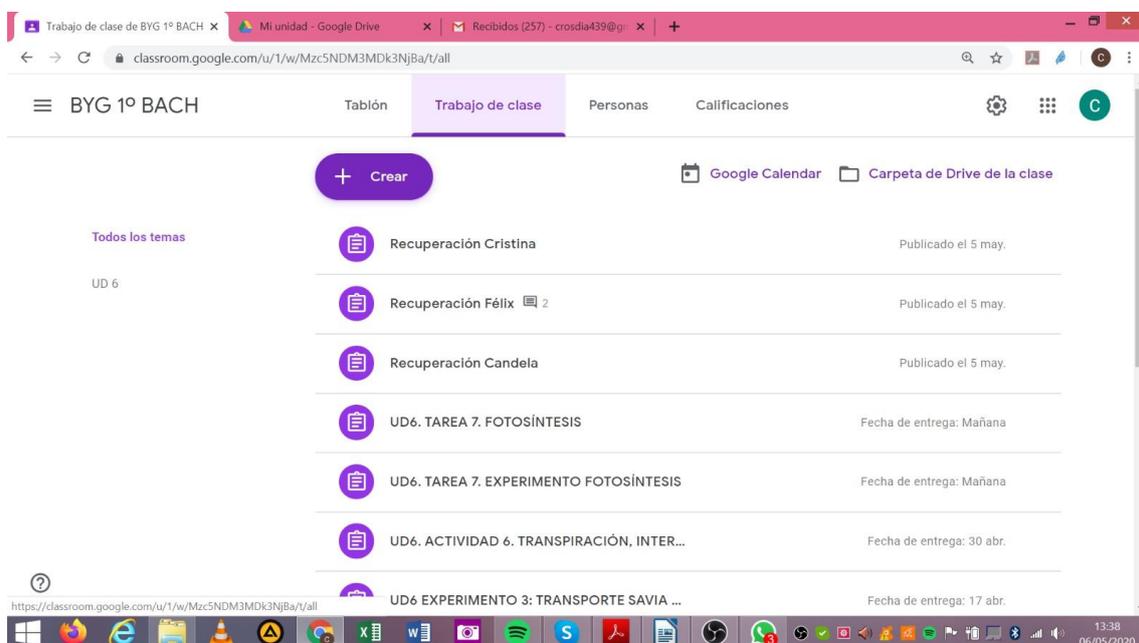
El efecto producido en las aulas ha sido de lo más llamativo y enriquecedor. Al empezar a incluir de una manera más notoria las TICs en nuestras aulas, hemos visto cómo subía progresiva y exponencialmente el nivel de motivación de nuestro alumnado. En especial, de aquel alumnado con el que no lográbamos captar su atención porque no tenía interés por la asignatura. Al usar dispositivos electrónicos, los mismos que nuestros/as estudiantes utilizan en su ocio personal, conectábamos con un aspecto muy positivo de su realidad.

Así pues, hemos logrado que nuestros/as alumnos/as participen y se involucren en mayor medida en su proceso de enseñanza-aprendizaje, siendo miembros más activos del mismo y consiguiendo resultados positivos en las respectivas evaluaciones.

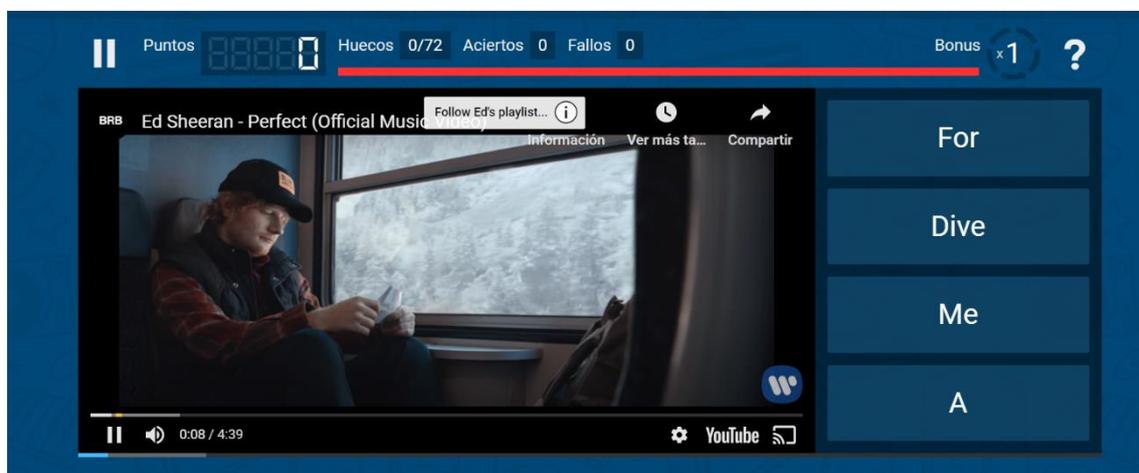
5 PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN ADQUIRIDO

Como ya hemos detallado, las herramientas usadas con nuestro alumnado han sido Google Classroom, Lyrics Training, Quizziz, Plickers y Edmodo. A continuación, adjuntamos una pequeña muestra de las actividades llevadas a cabo con nuestros/as alumnos/as a través de dichas herramientas.

Google Classroom



Lyrics Training



Quizizz

1/25 Streak 00

_____ salad has got _____ lettuce in it.

1 The / any

2 The / some

3 An / any

4 An / some

Con música

Detailed description: This is a screenshot of a Quizizz question. At the top, there is a progress indicator showing '1/25' and a 'Streak' counter at '00'. The question text is '_____ salad has got _____ lettuce in it.' Below the question are four colored buttons representing different options: a blue button with '1 The / any', a teal button with '2 The / some', an orange button with '3 An / any', and a pink button with '4 An / some'. At the bottom left, there is a music icon and the text 'Con música'.

Plickers

What's the name of the Queen of England?

A Rachel

B Elizabeth

C Jessica

D Mary



Detailed description: This is a screenshot of a Plickers question. The question text is 'What's the name of the Queen of England?'. Below the question are four multiple-choice options: 'A Rachel', 'B Elizabeth', 'C Jessica', and 'D Mary'. To the right of the options is a portrait of Queen Elizabeth II, wearing a white lace dress, a red sash, and a tiara.

Edmodo

edmodo Inicio Clases Descubrir Biblioteca Mensajes

Buscar

Tus Clases

Publicaciones

Carpetas

Miembros

SUBGRUPOS (0)

1 ESO B

María Vela | World Languages · 1er Curso

Código de Clase BLOQUEADO

Iniciar una discusión, compartir materiales de clase, etc.

Por Entregar

may. 4-10

Sin Asignaciones o Pruebas pendientes esta semana

Sra. Vela publicó para 1 ESO B

Profesor · les Pepe Ruiz Vela

may. 02 · 11:01 AM

Hi, guys!

How are you? I hope you and your family are healthy.

This week, we will be studying and widening the contents of Units 1 and 2. You have all

Detailed description: This is a screenshot of an Edmodo class page. The top navigation bar includes 'edmodo', 'Inicio', 'Clases', 'Descubrir', 'Biblioteca', and 'Mensajes'. A search bar is on the right. The main content area shows the class '1 ESO B' by 'María Vela | World Languages · 1er Curso'. Below this is a 'Código de Clase BLOQUEADO' and a '+ button. There are two main sections: 'Iniciar una discusión, compartir materiales de clase, etc.' and 'Por Entregar'. The 'Por Entregar' section shows 'may. 4-10' and 'Sin Asignaciones o Pruebas pendientes esta semana'. A post from 'Sra. Vela' is visible, dated 'may. 02 · 11:01 AM', with the text 'Hi, guys! How are you? I hope you and your family are healthy. This week, we will be studying and widening the contents of Units 1 and 2. You have all'.

6 DESTACAR ASPECTOS QUE HAYAN RESULTADO INTERESANTES

Los logros conseguidos han sido valiosísimos. Todo docente sueña con tener alumnos motivados, comprometidos y participativos, que no solamente disfruten de su proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que tomen las riendas del mismo. Hemos comprobado que gracias a las TICs podemos conseguirlo.

Desde que las pusimos en práctica con nuestro alumnado, estos se han motivado e implicado más en las tareas propuestas y su conocimiento en la materia ha mejorado notablemente.

Finalmente, y no por ello menos importante, hemos concienciado a nuestro alumnado acerca de los graves riesgos que un mal uso de las TICs conlleva, por lo que también nos ha servido para promover valores tan importantes como el respeto y la tolerancia hacia los demás.

7 DESTACAR ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Como docentes, continuamos con el compromiso de estar al corriente de las últimas metodologías para proporcionar una enseñanza de calidad a nuestro alumnado, así como de aprender de las buenas prácticas de nuestros/as compañeros/as.

Seguiremos usando las TICs con nuestro alumnado para que tengan un proceso de enseñanza-aprendizaje óptimo.

De cara al curso que viene sería interesante seguir formándonos en esta materia, ya que nos ha proporcionado resultados muy beneficiosos.