

GUIA ELABORACIÓN PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO 2016-2017

Título: El tercer ciclo en la nube

Código: 172922GT014

1. Situación de partida

Situación de partida que justifica el proyecto. Indicar su vinculación a los procesos de autoevaluación y mejora de los centros. Señalar qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación y la mejora en el ámbito donde se pretende intervenir.

Nuestro centro ha estado inmerso en los últimos años en varios grupos de trabajo y formación en centro. En líneas generales hemos observado que la aplicación de varias de las herramientas que estamos intentando fomentar no van a tener la misma utilidad en todos los ciclos, por ello, en el presente grupo de trabajo, trabajaremos únicamente en nuestro ciclo para poder ser autónomos y centrarnos realmente en aquellas aplicaciones y utilidades relevantes para el perfil de nuestro alumnado.

Las aplicaciones mejorarán mucho nuestra labor y lo harán en varios ámbitos, desde la gestión de la clase, las tareas colaborativas de los alumnos o su proceso de evaluación.

2. Finalidad del proyecto

Enunciar claramente la finalidad del proyecto y la repercusión en el aula y/o centro que se pretenden lograr.

Nuestro ciclo desea implantar de forma generalizada el uso de diversas aplicaciones TIC en el trabajo diario del aula. Para ello profundizaremos en el uso que ya realizan compañeros con sus alumnos, para poder generalizar su presencia en el aula.

Queremos consolidar el uso de las siguientes aplicaciones:

- Popplet
- Padlet
- Kahoot
- Edmodo
- Blogger
- Hoja de cálculo



3. Objetivos de resultados

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

OBJETIVO 1	<i>Impulsar el uso de las aplicaciones TIC en el aula.</i>
OBJETIVO 2	<i>Facilitar la gestión digital del aula.</i>
OBJETIVO 3	<i>Hacer más lúdicas e interactivas las clases</i>

4. Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos

Para lograr nuestra tarea realizaremos distintas sesiones presenciales para profundizar en el uso de las distintas aplicaciones. Las sesiones tendrán un eminente carácter práctico, por lo que todas ellas estarán enfocadas en una tarea final.

El coordinador se encargará de seleccionar y distribuir previamente todos los materiales necesarios para que los compañeros tengan una base teórica de cada una de las utilidades a trabajar.

5. Detalle de las actuaciones en el aula y/o centro

Una vez trabajadas las distintas utilidades su aplicación podría ser inmediata por lo que podríamos cambiar de forma generalizada la gestión del aula. Por otro lado podríamos impulsar la participación del alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje de forma exponencial.



6. Evaluación

Enumerar indicadores e instrumentos para la valoración y el reconocimiento del trabajo individual y colectivo. Qué pruebas tangibles evidencian ese logro (material, acciones que documentan el trabajo y los logros)

Participación activa en las sesiones.
 Creación de materiales con las distintas aplicaciones

7. Necesidades de apoyo externo

RECURSO SOLICITADO	JUSTIFICACIÓN
Bibliografía (Indicar ISBN)	
Ponentes	<i>Consensuar el número de horas previstas con la asesoría de referencia e indicarlo aquí (máximo 6 horas)</i>

8. Valoración cualitativa del proyecto

En caso de haber solicitado en la propuesta la valoración cualitativa, marcar el/los requisito/s que cumplirá el proyecto

	REQUISITOS	ACCIONES A REALIZAR
	Relevancia, originalidad e innovación del proyecto	
	Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles	
	Revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos	





Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro	
--	--



