

GUIA ELABORACIÓN PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO 2016-2017

Título: Enseñanza de conceptos lógico-matemáticos en el trabajo por proyectos en Educación Infantil

Código: 172922GT114

1. Situación de partida

Situación de partida que justifica el proyecto. Indicar su vinculación a los procesos de autoevaluación y mejora de los centros. Señalar qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación y la mejora en el ámbito donde se pretende intervenir.

La etapa de Educación Infantil del Colegio Rosario Moreno cuenta con 4 líneas. Somos un total de 12 maestras y 300 alumnos. Nuestro centro apuesta por la formación permanente del profesorado para contribuir a la mejora educativa e ir introduciendo cambios que nos aproximen a metodologías más innovadoras acercándonos así a la realidad de la sociedad cambiante en la que vivimos.

Así, debido a que la metodología en nuestra etapa es aún bastante tradicional, en el aspecto de que trabajamos con libros de texto, métodos globalizados, fichas... el curso pasado creamos un grupo de trabajo para formarnos en la metodología de trabajo por proyectos en Educación Infantil con la idea de poco a poco, ir desprendiéndonos de dichos materiales para pasar a un proceso de enseñanza aprendizaje más activo donde los niños sean los propios protagonistas y aprendan de una manera más constructivista partiendo de sus propios intereses y motivaciones como puede ser el trabajo por proyectos.

De esta manera, este curso queremos seguir formándonos y profundizando en el tema. Consideramos importante adquirir nuevas técnicas y recursos para trabajar los conceptos lógico-matemáticos en el aula a partir de materiales didácticos así como otros materiales y actividades diseñados y elaborados por nosotras mismas ya que nuestra idea es poder prescindir de libros de texto y otros métodos que trabajen dicha área e introducir metodologías más innovadoras para trabajar el área de las matemáticas de una manera más lúdica y enriquecedora despertando también el gusto, interés y motivación de los niños hacia las mismas y favoreciendo el pensamiento lógico y la resolución de problemas.

2. Finalidad del proyecto

Enunciar claramente la finalidad del proyecto y la repercusión en el aula y/o centro que se pretenden lograr.

Nuestra finalidad con este grupo de trabajo es desarrollar competencias docentes, profundizar y ampliar nuestros conocimientos para introducir metodologías más innovadoras en la enseñanza de conceptos lógico-matemáticos en nuestro día a día en nuestras aulas de Educación Infantil.



3. Objetivos de resultados

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

OBJETIVO 1	- Conocer nuevas formas para trabajar los conceptos lógico-matemáticos en educación infantil.
OBJETIVO 2	- Aprender a introducir materiales matemáticos (regletas, ábacos...) en el día a día del aula.
OBJETIVO 3	- Adquirir técnicas para la enseñanza de las matemáticas a través del juego y aprender a elaborar materiales didácticos para el aula.

4. Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos

Vamos a trabajar de una forma colaborativa, interactuando entre nosotras, compartiendo e intercambiando conocimientos, ideas y experiencias con el objetivo de cumplir nuestra meta común: formarnos y desarrollar competencias docentes para trabajar el área lógico matemática de una forma más innovadora.

De esta forma, vamos a reunirnos semanalmente para, como señalaba anteriormente, compartir e intercambiar experiencias y conocimientos, analizar situaciones que se nos presentan en nuestro día a día, debatir ideas, comentar y analizar las ponencias que recibamos, desarrollar e implementar un proyecto en nuestras aulas. Además, vamos a llevar a cabo el programa de práctica reflexiva para el desarrollo de los grupos de trabajo propuesto por el CEP.

5. Detalle de las actuaciones en el aula y/o centro

Con este grupo de trabajo pretendemos una mejora y un cambio en nuestro enfoque metodológico, reciclando ideas y técnicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje de conceptos lógico-matemáticos. Además de esto, nos gustaría promover el gusto e interés de nuestro alumnado hacia las matemáticas así como dotarles de herramientas para la resolución de problemas y fomentar el razonamiento lógico.

Diseñaremos y pondremos en práctica en nuestras aulas un programa de intervención centrado en el trabajo del área de las matemáticas en el que pondremos en práctica lo aprendido y reflexionado en el grupo de trabajo.

6. Evaluación

Enumerar indicadores e instrumentos para la valoración y el reconocimiento del trabajo individual y colectivo. Qué pruebas tangibles evidencian ese logro (material, acciones que documentan el trabajo y los logros)

- Programa de práctica reflexiva para orientar el desarrollo de los grupos de trabajo.
- Elaboración de materiales didácticos propios para trabajar el tema en el que nos estamos formando.
- Diseño de un programa de intervención basado en la enseñanza de conceptos lógico-matemáticos en Educación Infantil.
- Recogida de información en diarios de clase.



7. Necesidades de apoyo externo

RECURSO SOLICITADO	JUSTIFICACIÓN
Bibliografía (Indicar ISBN)	
Ponentes	Recibir formación por parte de profesionales especializados en el tema que nos puedan contar sus propias experiencias , dotarnos de recursos, conocer sus formas de trabajar las matemáticas en el aula e inspirarnos con nuevas ideas.

8. Valoración cualitativa del proyecto

En caso de haber solicitado en la propuesta la valoración cualitativa, marcar el/los requisito/s que cumplirá el proyecto

	REQUISITOS	ACCIONES A REALIZAR
	Relevancia, originalidad e innovación del proyecto	
	Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles	
	Revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos	
	Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro	

