|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | Excelente  Se ha realizado todas las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con evidencias de todas ellas. | Muy bien  Se han realizadotodas actuaciones diseñadas menos algunas,en los compromisos personales con muchas evidencias del desarrollo de las mismas | Bien  Se ha realizado gran parte de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con algunas evidencias del desarrollo de las mismas | Mejorable  Se han realizado pocas de las actuaciones diseñadas en los compromisos personales con escasas evidencias del desarrollo de las mismas |
| Se han leído los documentos relacionados con PLC, tareas, proyectos y aprendizaje cooperativo. |  |  | X |  |
| Se ha realizado un análisis compartido a través del trabajo en grupo de los documentos leídos. |  |  |  | X |
| Se ha realizado la programación de las lecturas a través del trabajo en equipo. |  |  | X |  |
| Se ha realizado la programación de una tarea o proyecto a través del trabajo en equipo |  |  |  | X |
| Se han elaborado, recopilado y/o seleccionado materiales para el PLC en el apartado de lectura que queden en el centro para cursos posteriores, previo consenso. |  |  |  | X |
| Se han elaborado, recopilado y/o seleccionado materiales para la realización de las tareas que queden en el centro para cursos posteriores, previo consenso. |  |  |  | X |
| Se ha llevado a la práctica en el aula el desarrollo metodológico de la lectura con algunas estrategias de aprendizaje colaborativo. |  |  | X |  |
| Se ha llevado a la práctica en el aula el desarrollo metodológico de una tarea o proyecto. |  |  |  | X |
| Se han desarrollado técnicas de aprendizaje cooperativo estudiadas en las sesiones formativas |  |  | X |  |
| Se ha asistido a las reuniones de grupo propuestas. | X |  |  |  |
| Se ha evaluado el trabajo llevado a cabo en el aula a través de rúbricas | X |  |  |  |
| Se ha evaluado el proyecto de formación en centros seguido | X |  |  |  |
| PROPUESTAS DE MEJORA | * Para cumplir los objetivos del proyecto se pueden secuenciar a lo largo del curso * Buscar espacios para tomar acuerdos y consensuar el trabajo * Tomar nota de los errores para mejorar en próximas actuaciones. | | | |
| DIFICULTADES ENCONTRADAS | La dificultad más importante ha sido la falta de tiempo para poder trabajar en equipo, por eso se intentará llevar a la práctica el curso que viene | | | |