

| Actuación | Temporalización | Responsable |
|--|--|---|
| <p>1-/Recogida de datos de la situación de partida por clases-grupo y espacios comunes para detectar las necesidades de limpieza y estado de conservación del material escolar e infraestructuras. Esto se realizará periódicamente para la toma de las decisiones necesarias para alcanzar los objetivos previstos.</p> <p>- Diseño y colocación de carteles sobre las recomendaciones oportunas que vayan modificando las actitudes de todas las personas de la comunidad educativa, especialmente el alumnado.</p> <p>-Nombramiento y pautas de actuación de los delegados de mantenimiento de cada una de las clases, así como de las patrullas de limpieza.</p> <p>- Diseño y desarrollo de actividades audiovisuales sobre sensibilización y conservación de un centro limpio y saludable.</p> <p>- Recogida de datos de la situación final alcanzada, expresión en gráficos, fotografías y vídeo con publicidad en la web del centro, y redes sociales del centro accesibles al alumnado.</p> | <p>1.A lo largo del curso</p> <p>-----</p> <p>2.A lo largo del curso</p> <p>-----</p> <p>3.A lo largo del curso</p> <p>-----</p> | <p>1.Mª Isabel Llorente López</p> <p>-----</p> <p>-2.Gabriel Revuelto Corbellini</p> <p>-----</p> <p>-3.Mauricio Arancón Izquierdo</p> <p>-----</p> |
| <p>2-/ Diseño y Realización de materiales, instrumentos y maquetas utilizables en los laboratorios de física y química empleando recursos de bajo coste del centro y aportados por el alumnado que puedan incluso ser reciclados.</p> | <p>-----</p> <p>4.A lo largo del curso</p> <p>-----</p> | <p>-----</p> <p>4.Mª Josefa Fernández Heras</p> <p>-----</p> |
| <p>3-/ Diseño y Realización de materiales, instrumentos y maquetas utilizables en el taller de tecnología empleando recursos de bajo coste del centro y aportados por el alumnado que puedan incluso ser reciclados.</p> | <p>-----</p> | <p>-----</p> |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| <p>4-/Diseño y realización de materiales textiles para uso del alumnado en sus clases del ciclo de confección y moda, con materias procedentes de las empresas textiles donde realizan sus prácticas en alternancia y que pueden ser reutilizadas y recicladas.</p> | <p>-5.A lo largo del curso</p> | <p>- 5.Mª Pilar Navajas Pérez</p> |
| <p>5-/ Diseño y realización de materiales de adornos y complementos para uso del alumnado en sus clases del ciclo de confección y moda, con materias procedentes de las empresas textiles y talleres de cuero y piel, que visitan el alumnado y que puedan ser objeto de reutilización y reciclado.</p> | <p>- 6.A lo largo del curso</p> | <p>- 6.Mª Salud Serrano Rodríguez</p> |
| <p>6-/ Diseño y realización de materiales que sirvan de decoración y habitabilidad para las instalaciones del nuevo edificio donde se imparten las clases del ciclo de confección y moda.</p> | <p>-</p> | <p>-</p> |

Recursos y apoyos

| Tipo de Recurso | Descripción del recurso |
|--|--|
| <p>Se utilizarán los recursos del Centro, empresas y talleres colaboradores,</p> | <p>Distintos materiales fungibles para construcción de los utensilios, instrumentos, materiales de decoración y de</p> |

aportados por el alumnado.

limpieza necesarios.

Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo

Se utilizará la plataforma Colabora para subir los archivos con las tareas que se vayan realizando a lo largo del curso.