

Por todo ello es imprescindible un **trabajo en equipo** para garantizar la igualdad real y efectiva entre nuestros chicos y chicas.



Desde el ámbito familiar os proponemos:

1. Desarrollar estructuras familiares igualitarias en cuanto a las tareas del hogar y el cuidado de los hijos/as
2. Romper estereotipos sexistas (libertad de juegos, juguetes, regalos, colores, deportes, aspiraciones laborales, evitar comentarios sexistas...)
3. Formación por medio de la Escuela de Familias del Ayuntamiento.
4. Participación en actividades conjuntas con el centro.
5. Mayor presencia de los padres en el centro, en la medida de lo posible.
6. Contacto con el AMPA, para posible Proyecto de Coeducación.
7. Visitar el Tablón de Coeducación del Centro y el Blog <http://mislentescoeducativas.blogspot.com>

El Equipo Docente del Centro seguirá caminando hacia la **IGUALDAD**, en la siguiente línea:



Educar en IGUALDAD es cuestión de JUSTICIA.

GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN

Diagnóstico 2016-2017

Plan de Igualdad del CEIP Enebral Coordinadora Irene Cortiz



Una escuela con lentes violetas

Con motivo del II Plan Estratégico de Igualdad entre hombres y mujeres en Educación, se ha realizado un Diagnóstico sobre la situación de la Igualdad entre chicos y chicas en el centro, en su proceso educativo y su entorno.

DATOS DEL CENTRO

- Participación mayoritaria de madres en Consejo Escolar, AMPA, delegadas de clase.
- Documentos en revisión y actualización.
- Debe respetarse un lenguaje coeducativo en señalizaciones y notas informativas.



DATOS DEL PROFESORADO

- La Igualdad no está conseguida.
- Los chicos ocupan más espacio de patio.
- Más problemas de convivencia en chicos.
- Programación de Igualdad según necesidades.
- Sobrecarga de tareas.
- Lenguaje coeducativo.



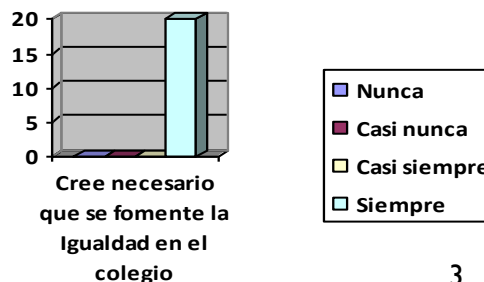
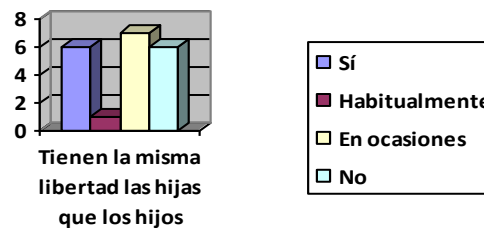
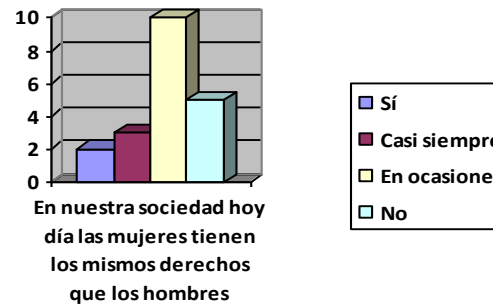
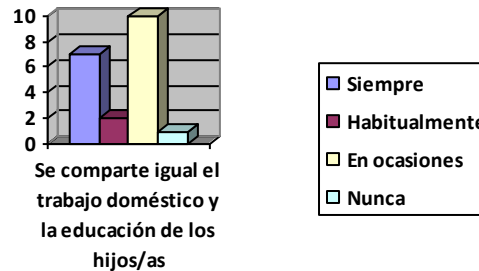
Datos de las Familias

Se han pasado cuestionarios al azar en cada grupo-clase y se ha mantenido una entrevista con la Junta del AMPA. Así mismo, el alumnado de segundo y tercer ciclo realizó una entrevista voluntaria sobre el Día contra la Violencia hacia las mujeres, De todo ello se extrae que:

- La mayor participación familiar en el presente diagnóstico ha sido de madres.
- Entre las familias entrevistadas destaca su acuerdo en que se luche contra la violencia de género, y la mitad conocen algún caso de violencia hacia la mujer.
- La mayoría percibe que el trabajo del hogar no se valora como un trabajo más.
- Solo en ocasiones el trabajo de casa y la educación de los hijos/as es compartido.
- Solo en ocasiones las mujeres tienen los mismos derechos que el hombre.
- En ocasiones o nunca tienen la misma libertad los hijos que las hijas en los horarios, amistades, etc.

2

Algunos Gráficos (20 cuestionarios)



3



DATOS DEL ALUMANDO

- Estereotipos en los juegos y juguetes.
- Un porcentaje significativo cree que el alumnado se porta mejor con un maestro que con una maestra.
- Preferencias en relacionarse las niñas con las niñas, y los niños con los niños.
- Más de la mitad han participado en el Concurso de Coeducación
- Perciben que es la mamá quien lleva más peso en las tareas de casa y el cuidado de los hijos/as
- Para tareas de estudio eligen a chicas.
- Mayoría de chicos entre los delegados de clase.



4