

## **ANEXO MEMORIA FINAL PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS**

**TÍTULO: EL TRABAJO POR PROYECTOS COMO VIA PARA LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE**

**CÓD.: 172319FC010**

**CENTRO: CEIP FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE (ANDÚJAR)**

### **1. RESULTADOS OBTENIDOS EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS-ACTUACIONES PROPUESTOS:**

#### **A) VALORACIÓN GENERAL DE OBJETIVOS:**

En relación a la Adquisición de las Competencias Clave a través de “La Cocina”. Estilo de vida y alimentación saludable, se han conseguido los siguientes objetivos:

- ✚ Con los talleres de cocina se ha contribuido a la Adquisición de la Competencias Clave en: Competencia en comunicación lingüística, Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, Competencia digital, Aprender a aprender, Competencias sociales y cívicas, Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, Conciencia y expresiones culturales.
- ✚ Se ha contribuido a la Adquisición de los Contenidos en las Distintas Áreas curriculares: área de ciencias naturales y sociales, área de Lengua Castellana, Literatura y Lengua Extranjera, área de matemáticas, área de educación artística, área de cultura y práctica digital y área de valores sociales y cívicos.
- ✚ Contribución a la Coeducación y al Plan de Igualdad entre hombres y mujeres.
- ✚ Contribución al programa Creciendo en salud.

Para ello se ha realizado un recetario, en donde las recetas son atractivas, divertida, fáciles y sobre todo saludables, con ello elaborado y puesto en práctica se ha conseguido los distintos objetivos como:

- ▶ Implicar a toda la comunidad educativa en la importancia de una alimentación saludable.
- ▶ Elaborar un desayuno saludable a nivel de centro.
- ▶ Concienciar a las familias de los beneficios de consumir fruta y las consecuencias de una mala alimentación.
- ▶ Establecer unas pautas para seguir una dieta equilibrada.
- ▶ Conocer la pirámide de alimentos.
- ▶ Fomentar el gusto por el deporte y la actividad física.
- ▶ Promover actividades deportivas para evitar el sobrepeso y la obesidad infantil.
- ▶ Fomentar los juegos populares en el recreo.
- ▶ Favorecer la práctica docente coeducativa en los centros escolares.
- ▶ Posibilitar que cada niño y niña pueda interpretar libremente el hecho de ser hombres y mujeres.

En relación al trabajo de mini- proyectos:

Con la implementación del **trabajo por proyectos** se ha contribuido a lograr los siguientes objetivos propuestos:

1. Conocer una metodología y herramientas de aprendizaje eficaces de acuerdo con la normativa actual.
2. Implicar a toda la comunidad educativa en el aprendizaje activo, participativo y cooperativo.
3. Mejorar la colaboración, comunicación y cooperación entre el alumnado.
4. Lograr un ambiente de trabajo de aula positivo, reforzando los valores del compañerismo, trabajo en equipo y la amistad.
5. Aumentar la motivación del alumnado, así como su disposición para realizar las tareas.
6. Explorar e incrementar la creatividad y capacidad de innovación del alumnado.
7. Promover la capacidad de investigación.
8. Trabajar de forma interdisciplinar todas las áreas alrededor del centro de interés del proyecto.

9. Utilizar la biblioteca, las TIC... para buscar y obtener información sobre los temas a trabajar.

B) VALORACIÓN DE PROGRESO-FASE FINAL (análisis de actuaciones):

Actuación	
Resultados	Los resultados han sido satisfactorios ya que nos hemos formado en la realización de trabajos por proyectos así como en el conocimiento de la plataforma Colabora.  En cuanto a la realización del Recetario de cocina creativa, también ha sido muy bueno. Hemos recopilado gran cantidad de material adaptado a todos los niveles.
Valoración	Las tareas previstas han sido buenas y el profesorado se ha interesado mucho en desarrollarlas.
Propuestas	Durante el próximo curso escolar se trabajará en las aulas el material elaborado.

## 2. MATERIALES REALIZADOS (DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO):

En relación a **la Adquisición de las Competencias Clave a través de “La Cocina”. Estilo de vida y alimentación saludable**, se ha elaborado el siguiente material: Se ha creado un recetario y un banco de problemas relacionado con los alimentos, con las unidades de medidas, realización de presupuestos para las recetas, manejo de billetes y monedas en el supermercado... todo ello para ser aplicado en los “Talleres de Cocina Creativa” con los alumnos. En la plataforma de Colabora se puede ver el resultado del mismo.

En relación al **trabajo por proyectos** hemos realizado la elaboración de un proyecto de aplicación práctica en el centro, sobre la vida y el trabajo del personaje “Félix Rodríguez de la Fuente” el cual da nombre a nuestro Centro. Los elementos que contiene el

proyecto son los siguientes: metas de aprendizaje; objetivos; metáfora; actividad de inmersión; pregunta PBL; actividades y evaluación. Además hemos decorado el centro con huellas de animales así como con totems que contienen la descripción y características de numerosos animales que fueron objeto de estudio por parte del personaje Félix Rodríguez de la Fuente. También se ha hecho un homenaje al mismo con una actividad de senderismo con todos los alumnos de sexto de la localidad de Andújar, así como exposiciones en la clase por parte de los alumnos con presentaciones en power point con diferentes especies de animales.

### **3. VALORACIÓN DEL COMPROMISO INDIVIDUAL DE QUIENES COMPONEN EL GRUPO:**

#### **A) ASPECTOS COMUNES:**

En las diferentes sesiones hemos planteado las diferentes problemáticas que nos han ido surgiendo en cuanto a la búsqueda de material para la realización del recetario.

Casi todos hemos participado a la hora de realizar las distintas recetas para que el próximo curso será el alumnado con la ayuda de un profesor el que realice los distintos talleres de cocina creativa con estas recetas divertidas. Durante este curso ya se ha puesto en marcha y la experiencia ha sido muy satisfactoria.

En cuanto a los mini-proyectos:

De forma general, la evolución de la formación ha sido muy buena. Desde el inicio el profesorado se mostró muy receptivo hacia la propuesta ya que encontraban lagunas en su capacidad para afrontar la respuesta educativa de este tipo de metodologías y pusieron todo su esmero en la propuesta de ideas y la realización del trabajo que se iba proponiendo.

En cuanto al trabajo propuesto, cada grupo de maestros se ha encargado de desarrollar las diferentes partes del proyecto en el área curricular asignada, demostrando una gran coordinación y compromiso. El trabajo realizado se ha subido a la plataforma “colabora”.

Por lo tanto, consideramos que el funcionamiento de este grupo de trabajo ha demostrado que sus integrantes están comprometidos con hacer de la educación un modo de crecimiento personal, tanto para nuestro alumnado como para nosotros mismos.

B) ASPECTOS ESPECÍFICOS (ver en la propuesta de certificación en relación a las tareas en colabora, sesiones de trabajo, trabajo individual, aplicación práctica...)

#### **4. OTRAS CONSIDERACIONES (DIFICULTADES ENCONTRADAS, PROPUESTAS DE MEJORA...)**

Las dificultades que hemos encontrado han sido mínimas, al principio un poco de tiempo hasta que el profesorado se acostumbra a utilizar la plataforma Colabora.

Por otra parte, nos gustaría resaltar la valoración positiva de la ponente Azucena Cepedello la cual ha ofrecido una formación muy completa sobre el trabajo por proyectos, haciendo totalmente prácticas las sesiones de formación. Hemos mantenido un contacto directo a través de reuniones periódicas en las que se atendía nuestras dudas y consultas, así como a través del correo electrónico y teléfono.

**JUNTA DE ANDALUCÍA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
*Centro del Profesorado Linares - Andújar*