**INFORME: PERFIL ALUMNADO BACHILLERATO**

|  |
| --- |
| **1.-Sexo**  El 55,6 % de los encuestados han sido hombres frente a un 44, 4% que son mujeres. Prácticamente existe un equilibrio entre hombres y mujeres en la enseñanza de Bachillerato, siendo ligeramente superior el porcentaje de hombres. |
| **2.-Edad**  Entre 15- 20 años (17,9 %) 21-30 años (37,7%); Entre el 31-40 años (25,2 %); entre 41-50 años (14,6%) y entre 51-60 años (4,0 %), y más de 60 años (0,7 %).  Analizando los datos, llegamos a la conclusión que el mayor porcentaje de alumnos de Bachillerato se encuentran en la veintena. El principal motivo puede ser, alumnos que por diferentes motivos abandonan los estudios, pero que deciden retomarlos como posibilidad para conseguir un mejor empleo. Conforme avanzamos en segmentos de edad, el porcentaje es menor. Siendo el más reducido, el correspondiente a mayores de 60 años. |
| **3.-Provincia de residencia**  La primera provincia con mayor número de matriculados por orden es Sevilla con un 33,1 % seguida de Málaga, con un 25,2 %, Córdoba 13,9%, Cádiz con un 11,9%, Granada 6,6%, Almería con un 4 %, Jaén 3,3 % y Huelva 1,3 %.  Creemos que en dichos datos influye, por una parte un mayor número de población tanto en Málaga como en Sevilla, frente a Jaén y Huelva que son las provincias andaluzas con una menor población.  Igualmente puede influir el hecho que exista una mayor comunicación en las provincias con un mayor número de matriculados. Además del “boca a boca” entre alumnos que se encuentren en la misma situación. |
| **5.-Situación Laboral Actual**  La mayor parte del alumnado que estudia Bachillerato, en concreto un 45 % se encuentra trabajando a tiempo completo. Le sigue, con un 21,2 % los alumnos que actualmente se encuentran desempleados. Los alumnos que se encuentran trabajando a tiempo parcial representan el 14,6 % del alumnado de Bachillerato. Tan sólo el 3,3 % desempeña un trabajo temporal. En otra situación se encuentran el 15,9 % del alumnado.  Analizando los datos, observamos que el mayor porcentaje son alumnos que trabajan a tiempo completo. Esto nos puede hacer pensar que son alumnos, que necesitan continuar sus estudios de cara a conseguir un mejor empleo, o un ascenso laboral.  El dato de alumnos de Bachillerato que se encuentran desempleados, también es bastante significativo, con un 21,2 %. Dichos alumnos pueden haber decidido estudiar, como una posibilidad para adquirir un puesto de trabajo, así como emplear su tiempo en el proceso de búsqueda de empleo. |
| **6.-Responsabilidades familiares: hijos y/o ascendientes**  Los datos entre alumnos que disponen de responsabilidades familiares, frente aquellos que no las tienen se encuentran muy igualados. Desde el 51 %, que no tienen cargas al 49 %, que si que tienen responsabilidades familiares.  Comparando dicho dato con los segmentos de edad, podemos llegar a la conclusión que, como la mayor parte del alumnado, un 37,7% se encuentran en la veintena, ese el motivo por el que no tienen cargas familiares. |
| **7.-Años que llevas desde que dejaste de estudiar**  La gran mayoría de alumnos de Bachillerato, concretamente un 60,3%, hace menos de una década que ha abandonado los estudios. El 25,8% hace entre 11 y 20 años que dejó de estudiar; el 8,6% entre 21 y 30 años, y el 5,3 % de 31 a 40 años.  Estos datos también tienen relación con el segmento de edad joven que estudia las enseñanzas de Bachillerato, frente a otras disciplinas. |
| 8.- **Último curso matriculado y aprobado antes de iniciar tus estudios en el IEDA**  Como es obvio, la mayor parte del alumnado de Bachillerato, concretamente el 33,1%, realizó como últimos estudios 3 o 4 de la ESO. Le sigue, con un 25,8%, aquellos alumnos que realizaron 1º de Bachillerato. Un 10,6% realizaron un curso técnico de FP, y un 8,6% un ciclo de grado medio. Los datos menos significativos, lo representan aquellos alumnos que estudiaron COU, con un 0,7%, o un ciclo de grado superior con un 2%.  Tal y como dijimos en ocasiones anteriores, son alumnos que se vieron obligados, por distintos motivos a abandonar los estudios, tras la Secundaria Obligatoria, y que deciden retomarlos. |
| **9.-Por qué abandonaste los estudios antes de iniciar tus estudios en el IEDA**  Muy relacionada con la pregunta anterior, el alumnado nos dice que, la principal razón para abandonar los estudios, fue la falta de motivación e interés, el hecho de ser demasiado inmaduros, concretamente un 33,9 % elige esta opción. Con un 22,2 % se encuentran aquellos alumnos que afirman que nunca dejaron de estudiar, eligiendo los mismos la modalidad a distancia para continuar los mismos. El 18,7% del alumnado abandonó los estudios por motivos económicos, el 7% por algún tipo de enfermedad, y el 17,5 por otros motivos.  La juventud del alumnado de Bachillerato, hace que sea la falta de interés y madurez el principal motivo por el que, abandonaron los estudios. |
| **10.-Por qué has retomado los estudios**  El 39,3% de los alumnos que se matriculan en Bachillerato, retoman los estudios para la obtención de un título que le permita continuar con estudios superiores. Sin embargo, una cifra también muy elevada, el 28,9% lo retoman como satisfacción personal. El 24,6 % continúan estudiando de cara a obtener un mejor empleo, y un 4,7% para obtener un título, sin saber bien con qué finalidad.  Por lo tanto, el motivo principal para retomar los estudios de Bachillerato es obtener un título, ya sea para continuar los estudios, ascender laboralmente, o por otros motivos. |
| **11.-Indica qué tipo de adaptaciones necesitas en las tareas y/o en las pruebas presenciales**  El 20% opina que ninguna adaptación; otro 20% por adaptaciones de tipo físicas; un 40% por adaptaciones sensoriales y el 20% restante han seleccionado otras. |
| **12.-De cuántas horas a la semana, en general, dispones para el estudio**  La mayor parte de los alumnos de Bachillerato, un 36,4% afirma que le dedican a la semana entre 6 y 10 horas; el 21,9% considera que menos de 6 horas, y el 15,9% entre 15 y 20 horas, el 15,2% más de 20 horas y el 10,6% entre 11 y 14 horas. Mientras que, casi un tercio del alumnado considera que estudia menos de 10 horas, el porcentaje del restante alumnado se reparte entre las distintas opciones. |
| **13.-Por qué elegiste la modalidad a distancia para estudiar**  Más de la mitad de los alumnos de Bachillerato, concretamente el 50,3%, han elegido la modalidad a distancia por incompatibilidad con el horario. Recordemos que la mayor parte de dicho alumnado trabajaba a tiempo completo. Un 26%, eligen la misma por responsabilidades familiares, un 10,2% por problemas de desplazamiento (ya sea por algún tipo de enfermedad o por otro motivo), y un 9% porque no le fue bien en la presencial.  Por lo tanto, la mayoría de los alumnos escogen esta opción, para poder continuar compaginando estudios y trabajo. |
| **14.-En relación con el aprendizaje a través de Internet, indica cuáles de las siguientes opciones manejas:**  El 27,2 % maneja Internet, y la búsqueda de información de manera habitual. Un 26,4%, es capaz de enviar y recibir e-mail, adjuntando archivos; el 23,9 % descarga, guarda y sube programas, y el 22,4 usa foros, chats, redes sociales…  El reparto de habilidades en relación al uso de Internet, se encuentra igualado en relación al alumnado de Bachillerato. |
| **15.-Qué dificultades tienes a la hora de utilizar la plataforma**  La principal dificultad que disponen los alumnos son relacionadas con la localización del temario, en concreto un 23,9% del alumnado elige dicha opción. La segunda razón que alegan está relacionada con cuestiones técnicas, concretamente un 22,5 % . El 10,7% tienen problemas para localizar la guía del estudiante. Un 35,5% eligen otras opciones como principal motivo. |
| **16.-Otros: Se analizará de forma cualitativa**  La mayoría de los alumnos hacen referencia a que, marcaron esta opción, porque se veían obligados a marcar alguna en el formulario, pero en realidad no tenían ninguna dificultad.  En cuanto aquellos alumnos que sí señalan dificultades, hacen referencia a problemas con Agrega, que no le permite tener abiertas dos páginas a la vez, problemas con los navegadores, impidiendo igualmente la compatibilidad de contenidos con estos, así como enlaces que no se encuentran disponibles en determinadas asignaturas. |
| **17.-Qué dificultades tienes a la hora de comprender los temas de contenidos**  La mayor parte del alumnado que ha contestado, en concreto el 30 %, considera que la mayor dificultad que dispone, es que debe consultar contenidos aparte del material proporcionado por el profesorado. En segundo lugar, el 15,4%, considera que la mayor dificultad es encontrar un apartado concreto dentro del tema. El 11% del alumnado destaca la extensión de los temas como mayor dificultad. Mientras que tan sólo el 4,8% considera que la mayor dificultad es que los temas no se pueden imprimir. Como podemos observar, la mayor dificultad radica en el manejo de los contenidos, en su totalidad, o en la búsqueda de un apartado en concreto. |
| **18.-Otros: Se analizará de forma cualitativa**  A la hora de comprender de los temarios, los alumnos señalan en su mayoría, la búsqueda de información complementaria en distintas páginas de Internet. En ocasiones pierden mucho el tiempo, ya que deben comparar, descartar información que no sea fiable, imaginarse situaciones…  También señalan como dificultad, el hecho de encontrar, dentro del tema, un apartado en concreto, que sea lo que se pida. Algunos alumnos señalan que los títulos son poco significativos con el contenido de los temas en cuestión.  Igualmente consideran que existen muchas diferencias entre las asignaturas. No todas disponen del mismo formato. |
| **19.-Qué dificultades tienes a la hora de realizar las tareas**  El 29,1 % opinan que las tareas son muy extensas. El 22,9% considera que hay escaso material de apoyo en los temas de contenidos. El 12,8 % señala las dificultades técnicas, como el mayor problema a la hora de realizar las tareas. Tan sólo el 4,4% posee problemas a la hora de descargar las plantillas. |
| **20.-Otros: Especifica cuáles. Se analizará de forma cualitativa**  Como mayor dificultad señalan el elevado número de tareas que deben realizar y la extensión de las mismas. Esto hace que, en ocasiones se centren demasiado en la elaboración de las tareas, y no en estudiar los contenidos, que posteriormente van a ser preguntados en la presencial.  Igualmente señalan la falta de supuestos prácticos, que sirvan de ejemplo para facilitar qué es lo que deben realizar en una tarea.  Por último, señalan que la encuesta no les permitía no señalar nada en esta opción. |
| **21. -¿Qué aspectos consideras necesario mejorar en las funciones del profesorado?**  La mayor parte de los alumnos señalan la necesidad de un mayor número de explicaciones por parte del profesor. En concreto, el 24% reclama mayores explicaciones para explicar en qué consisten las tareas, y el 22,6%, requieren mayores explicaciones sobre los temas en cuestión. El 16,3% señala la necesidad de mayores explicaciones por parte del profesorado acerca de la corrección de las tareas. Tan sólo un 7,7% señala la necesidad de una mayor disponibilidad horaria. Un total de un 17,8% han señalado la opción de “otros”, que analizaré en la siguiente pregunta. |
| **22.- Otros: Se analizará de forma cualitativa**  La amplia mayoría de los alumnos no señalan ninguna mejora en relación al profesorado. Señalan que la mayoría del profesorado les atiende de manera rápida, amable y efectiva.  Únicamente, en algún caso, han descrito que, los horarios deberían cumplirse de manera más estricta, ya que, en ocasiones llaman al centro y el profesor en cuestión no se encuentra disponible. |
| **23.- ¿Consideras adecuada esta formación de cara a estudios posteriores?**  Entorno al 86,8% responden que sí y tan sólo un 13,2% que no, algo que es evidente, ya que se trata de alumnos que estudian Bachillerato, cuyas intenciones es continuar con sus estudios, tanto en la Universidad, como en ciclos formativos. |
| **24.-¿Se cumplen tus expectativas iniciales en este sistema de estudio?**  La amplia mayoría, un 80,8%, considera que se cumple sus expectativas en este tipo de enseñanzas, frente al 19,2%, que opina que no se cumplen sus expectativas. |
| **25: Otros: ¿Qué cambiarías de este sistema de aprendizaje? Se analizará de forma cualitativa**  En relación a posibles cambios del sistema de aprendizaje, los aspectos más señalados por parte del alumnado son los siguientes:   * En primer lugar, un mayor número de vídeos explicativos, tanto del contenido, como de la tarea en cuestión. Igualmente señalan que sería adecuado, una revisión más habitual de los mismos, ya que en muchas ocasiones existen enlaces que no funcionan. * Igualmente consideran que muchos contenidos son inadecuados o insuficientes. Deben recurrir a menudo a Internet para complementar la información, de cara a la realización de las tareas. * Las tareas, según la mayoría de los alumnos son demasiado extensas y laboriosas, de manera que deben emplear en su realización demasiado tiempo, no disponiendo del mismo para poder estudiar. * Las presenciales disponen de un elevado número de quejas, ya que no consideran que en un sistema online sean necesarias. Del mismo modo, opinan que las mismas se realizan en un horario demasiado extenso, llevando a los alumnos al agotamiento. * En relación con el temario, el mismo debería ser más extenso y completo. |

**INFORME: PERFIL ALUMNADO NIVEL I ESO**

|  |
| --- |
| **1.-Sexo**  El 60 % de los encuestados han sido hombres frente a un 40 % que son mujeres.  Por lo que en esta modalidad podemos decir que predominan los hombres frente a las mujeres. |
| **2.-Edad**  Entre 21-30 años (40%); entre el 41-50 años (15%); entre 31-40 años (15%), entre 15-21 años (25%) y entre 51-60 años (5%).  Por lo que podemos deducir que la edad más representativa con una mayor ponderación está entre 21-30 años, destacando el escaso porcentaje de alumnado que tienen entre 51- 60 años. |
| **3.-Provincia de residencia**  La primera provincia con mayor número de matriculados por orden es Sevilla con un 50 % seguida de Cádiz y Granada con un 15% respectivamente. En las provincias restantes, el número de matriculados disminuye a un 5% en cada una de ellas.  Por lo que podemos deducir que Sevilla, Granada y Cádiz son las provincias con un mayor número de matriculados. |
| **5.-Situación Laboral Actual**  El 30% de los encuestados trabajan a tiempo completo; el 35% están desempleados mientras que un 15% tienen trabajos temporales. El 25% restante se dedican a otra ocupación.  Por lo que podemos decir que menos del 50% del alumnado de esta modalidad trabaja. |
| **6.-Responsabilidades familiares: hijos y/o ascendientes**  El 45% de los encuestados contestaron que sí, frente al 55% que dijeron que no.  Por lo que la mayoría de los encuestados no tienen responsabilidades familiares. |
| **7.-Años que llevas desde que dejaste de estudiar**  El 50% de los encuestados llevan entre 0-10 años sin estudiar; el 35% lleva de 11-20 años, el 10% lo representan los que llevan entre 31-40 años y tan sólo el 5% hace entre 21-30 años que dejaron los estudios. |
| 8.- **Último curso matriculado y aprobado antes de iniciar tus estudios en el IEDA**  El 45% del alumnado encuestado cursó estudios de EGB o Educación Primaria antes de incorporarse al IEDA. Un 40% cursó 1º o 2º ESO. El 15% del alumnado marcó de manera errónea la opción de 3º y 4º ESO (los alumnos que cursan estas etapas educativas estarían escolarizados en el IEDA en el Nivel II de la ESA). |
| **9.-Por qué abandonaste los estudios antes de iniciar tus estudios en el IEDA**  El 39,1% dejó los estudios por falta de motivación e inmadurez, 26,1% porque padece algún tipo de enfermedad que le impidió continuar sus estudios en un centro ordinario; los alumnos que tuvieron que dejar sus estudios por motivos económicos o por enfermedad de algún familiar, están representados por un 8,7% en ambos casos. Finalmente, el 17,4% restante, dejó los estudios por otras causas. |
| **10.-Por qué has retomado los estudios**  El 34,5% ha sido por obtener un título que le permita promocionar laboralmente y el mismo porcentaje ha sido alcanzado por aquellos alumnos/as que desean obtener un título que le permita seguir estudiando en niveles superiores. El 27,6 % lo hizo por satisfacción personal (elevar el nivel cultural, autoestima, poder ayudar a sus hijos…etc) y el 3,4% ha comentado que ha sido por otras causas. |
| **11.-Indica qué tipo de adaptaciones necesitas en las tareas y/o en las pruebas presenciales**  El 20% opina que ninguna adaptación; otro 20% por adaptaciones de tipo físicas; un 40% por adaptaciones sensoriales y el 20% restante han seleccionado otras. |
| **12.-De cuántas horas a la semana, en general, dispones para el estudio**  El 40% de los encuestados, dispone de entre 6 y 10 horas; el 30% menos de 6 horas, 15% entre 11 y 14 horas; y el 15% restante entre 15 y 20 horas.  Es destacable que un alto porcentaje de alumnado (30%) dedica menos de 6 horas semanales al estudio de este nivel, lo que puede repercutir negativamente en los resultados académicos que obtienen. |
| **13.-Por qué elegiste la modalidad a distancia para estudiar**  El 25% por incompatibilidad con el horario laboral; el 16,7% porque no le fue bien en la presencial y quisieron probar en otra modalidad, un 12,5% por responsabilidades familiares y otro 12,5% por considerar que le será más fácil. Tan solo el 8,3% de los encuestados, la eligió por problemas de desplazamiento y por último el 25% restante eligió esta modalidad de estudios por otros motivos. |
| **14.-En relación con el aprendizaje a través de Internet, indica cuáles de las siguientes opciones manejas:**  El 26,3% asegura saber navegar por internet, buscar información, guardar sus páginas favoritas…; el 19,3% se comunica usando chats, foros, redes sociales,…etc.; el 17,5% afirma que sabe enviar y recibir e-mail, adjuntando archivos; el 15,8% sabe además manejar procesadores de texto; otro 15,8% sabe descargar, subir y guardar programas, imágenes, sonidos o videos a la red. Finalmente, señalar que un 5,3% de los encuestados nunca antes había utilizado el ordenador. |
| **15.-Qué dificultades tienes a la hora de utilizar la plataforma**  El 50% señala que tiene dificultades técnicas derivadas del uso y manejo de la plataforma.  El 9,1% afirma que tiene dificultades para localizar la guía del estudiante y otro 9,1% tiene dificultades para localizar el temario.  El 4,5% comenta que tiene dificultades a la hora de contactar con el profesor (correo interno, mensajes y foros).  El apartado “otros” lo marcan el 27,3% de los encuestados, cifra muy significativa, de la cual se hará otra pregunta, pero que se analizará ya de forma cualitativa. |
| **16.-Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **17.-Qué dificultades tienes a la hora de comprender los temas de contenidos**  El 24% opina que no es fácil encontrar un apartado concreto dentro del tema y otro 24% consideran que son muy extensos. El 12%, del alumnado piensa que los temas son muy complejos y difíciles de entender. El 8% opinan que los contenidos no son suficientes para realizar las tareas y deben consultar otros aparte. El 4% opina que los contenidos son difíciles de descargar. La opción “otros” ha sido seleccionada por un elevado número de los encuestados (28 %). De esta opción se desarrollará otra pregunta de análisis cualitativo. |
| **18.-Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **19.-Qué dificultades tienes a la hora de realizar las tareas**  El 25% dice tener dificultades técnicas derivadas del uso y manejo de programas y aplicaciones poco habituales. El 16,7% opina que las tareas son muy difíciles. El 12,5% opinan que las tareas son muy extensas y otro 12,5% considera que tiene dificultades técnicas para descargar las plantillas y/o subir tareas a la plataforma. El 8,3% considera que hay escaso material de apoyo en los temas de contenidos. El 25% restante de los encuestados, señalan la opción “otras”. |
| **20.-Otros: Especifica cuáles. Se analizará de forma cualitativa** |
| **21. -¿Qué aspectos consideras necesario mejorar en las funciones del profesorado?**  El 21,1% del alumnado encuestado dicen que es necesario que el profesorado de explicaciones más detalladas en las correcciones de las tareas. Otro 21,1% dice que sería necesaria una mayor disponibilidad horaria por parte del profesorado. El 10,5% prefieren una mejor explicación de las dudas que se les plantean. Otro 10,5% prefiere que las explicaciones sobre los temas sean grabadas en videos y no escritas. El 36,8% restante a seleccionado la opción “otros”, que se analizará cualitativamente en la pregunta siguiente. |
| **22.- Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **23.- ¿Consideras adecuada esta formación de cara a estudios posteriores?**  El 100% de los encuestados respondió que es adecuada la formación que están recibiendo para continuar con sus estudios en el futuro. |
| **24.- ¿Se cumplen tus expectativas iniciales en este sistema de estudio?**  El 100% responde que si se cumplen sus expectativas. |
| **25: Otros: ¿Qué cambiarías de este sistema de aprendizaje? Se analizará de forma cualitativa** |

**INFORME: PERFIL ALUMNADO NIVEL II ESO**

|  |
| --- |
| **1.-Sexo**  El 49,4 % de los encuestados han sido hombres frente a un 50,6 % que son mujeres.  Por lo que en esta modalidad podemos decir que prácticamente se iguala el porcentaje entre hombres y mujeres. |
| **2.-Edad**  Entre 31-40 años (43,7%); entre 41-50 años (26,4%); entre 21-30 años (14,9%), entre 15-21 años (9,2%) y entre 51-60 años (5,8%).  Por lo que podemos deducir que la edad más representativa con una mayor ponderación está entre 31-40 años, destacando el escaso porcentaje de alumnado que tienen entre 51- 60 años. |
| **3.-Provincia de residencia**  La primera provincia con mayor número de matriculados por orden es Sevilla con un 33,3 % seguida de Málaga con un 17,2%. Le sigue Cádiz con un 12,6%. En Almería están matriculados un 10,3% de nuestro alumnado. En Córdoba un 8% y un 6,9% en Huelva y Granada respectivamente. El 4,8% restante pertenece a la provincia de Jaén.  Por lo que podemos deducir que Sevilla, Málaga y Cádiz son las provincias con un mayor número de matriculados. |
| **5.-Situación Laboral Actual**  El 56,3% de los encuestados trabajan a tiempo completo; el 20,7% están desempleados mientras que un 8% tienen trabajos a tiempo parcial. Un 5,8% de nuestro alumnado de este nivel, realizan trabajos temporales. El 9,2% restante se dedican a otra ocupación.  Por lo que podemos decir que casi el 70% del alumnado de esta modalidad trabaja. |
| **6.-Responsabilidades familiares: hijos y/o ascendientes**  El 67,8% de los encuestados contestaron que sí, frente al 32,2% que dijeron que no.  Por lo que la mayoría de los encuestados tienen responsabilidades familiares. |
| **7.-Años que llevas desde que dejaste de estudiar**  El 46% de los encuestados llevan entre 11-20 años sin estudiar; el 26,4% lleva entre 0-10 años, el 24,1% lo representan los que llevan entre 21-30 años y tan sólo el 3,5% hace entre 31-40 años que dejaron los estudios. |
| **8**.- **Último curso matriculado y aprobado antes de iniciar tus estudios en el IEDA**  El 35,6% del alumnado encuestado cursó estudios de EGB o Educación Primaria antes de incorporarse al IEDA. Un 21,8% cursó 1º o 2º ESO. El 20,7% del alumnado marcó la opción de 3º y 4º ESO. El 2,3% de los alumnos cursaron un ciclo formativo de grado medio y el mismo número de alumnos (2,3%) cursó FP II. Un 4.6% del alumnado cursó FP I. El porcentaje restante se consideran respuestas erróneas, ya que pertenecen a las modalidades de Bachillerato, BUP o Universitarias. |
| **9.-Por qué abandonaste los estudios antes de iniciar tus estudios en el IEDA**  El 41,5% dejó los estudios por falta de motivación e inmadurez, 21,3% dejó sus estudios por motivos económicos. El 6.4% lo hizo por enfermedad de algún familiar y un 4,3% por enfermedad propia. Otro 4,3% está representado por los alumnos que nunca dejaron de estudiar. Finalmente, el 22,3% restante, dejó los estudios por otros motivos. |
| **10.-Por qué has retomado los estudios**  El 34,1% lo hizo por satisfacción personal (elevar el nivel cultural, autoestima, poder ayudar a sus hijos…etc), el 33,3% ha sido por obtener un título que le permita promocionar laboralmente, el 28,6% ha sido alcanzado por aquellos alumnos/as que desean obtener un título que le permita seguir estudiando en niveles superiores. El 0,8% lo hizo por adquirir un titulo sin saber para qué finalidad. El 3,2% restante ha comentado que ha sido por otras causas. |
| **11.-Indica qué tipo de adaptaciones necesitas en las tareas y/o en las pruebas presenciales**  El 20% opina que ninguna adaptación; otro 20% por adaptaciones de tipo físicas; un 40% por adaptaciones sensoriales y el 20% restante han seleccionado otras.  **Revisarlo** |
| **12.-De cuántas horas a la semana, en general, dispones para el estudio**  El 40,2% de los encuestados, dispone de menos de 6 horas, el 29,9% entre 6 y 10 horas; el 14,9% el 8% entre 15 y 20 horas y el 6,9% restante dispone de más de 20 horas semanales para estudiar.  Es destacable que un alto porcentaje de alumnado (40,2%) dedica menos de 6 horas semanales al estudio de este nivel, lo que puede repercutir negativamente en los resultados académicos que obtienen. |
| **13.-Por qué elegiste la modalidad a distancia para estudiar**  El 45,7% por incompatibilidad con el horario laboral; un 33,3% por responsabilidades familiares, el 6,7% de los encuestados, la eligió por problemas de desplazamiento; el 3,8% porque no le fue bien en la presencial y quisieron probar en otra modalidad, tan solo un 1,9% la eligió por considerar que le será más fácil. Por último el 8,6% restante eligió esta modalidad de estudios por otros motivos. |
| **14.-En relación con el aprendizaje a través de Internet, indica cuáles de las siguientes opciones manejas:**  El 21,4% asegura saber navegar por internet, buscar información, guardar sus páginas favoritas…; el 20,2% afirma que sabe enviar y recibir e-mail, adjuntando archivos; el 19,6% sabe además manejar procesadores de texto; otro 19,6% sabe descargar, subir y guardar programas, imágenes, sonidos o videos a la red. El 15,8% se comunica usando chats, foros, redes sociales,…etc. Finalmente, señalar que un 3,4% de los encuestados nunca antes había utilizado el ordenador. |
| **15.-Qué dificultades tienes a la hora de utilizar la plataforma**  El 42,3% señala que tiene dificultades técnicas derivadas del uso y manejo de la plataforma.  El 15,5% tiene dificultades para localizar el temario. El 6,2% de los encuestados afirma que tiene dificultades para localizar la guía del estudiante y un 3,1% comenta que tiene dificultades a la hora de contactar con el profesor (correo interno, mensajes y foros).  El apartado “otros” lo marcan el 32% de los encuestados, cifra muy significativa, de la cual se hará otra pregunta, pero que se analizará ya de forma cualitativa. |
| **16.-Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **17.-Qué dificultades tienes a la hora de comprender los temas de contenidos**  El 24,8% opina que los contenidos no son suficientes para realizar las tareas y deben consultar otros aparte. El 22,6% consideran que son muy extensos. El 16,8%, del alumnado piensa que los temas son muy complejos y difíciles de entender. El 13,9% contesta que no es fácil encontrar un apartado concreto dentro del tema. El 9,5% opina que los contenidos no están bien ejemplificados. Entre el alumnado que opina que los contenidos son difíciles de descargar y que no se pueden imprimir suman un 3% de los encuestados. La opción “otros” ha sido seleccionada por un 8,8%. De esta opción se desarrollará otra pregunta de análisis cualitativo. |
| **18.-Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **19.-Qué dificultades tienes a la hora de realizar las tareas**  El 30,8% opinan que las tareas son muy extensas El 19,7% dice tener dificultades técnicas derivadas del uso y manejo de programas y aplicaciones poco habituales. El 16,2% opina que las tareas son muy difíciles. El 14,5% considera que hay escaso material de apoyo en los temas de contenidos. El 6,8% considera que tiene dificultades técnicas para descargar las plantillas y/o subir tareas a la plataforma. El 12% restante de los encuestados, señalan la opción “otras”. |
| **20.-Otros: Especifica cuáles. Se analizará de forma cualitativa** |
| **21. -¿Qué aspectos consideras necesario mejorar en las funciones del profesorado?**  El 30,6% prefiere que las explicaciones sobre los temas sean grabadas en videos y no escritas. El 27,8% prefiere que las explicaciones sobre las tareas sean grabadas en videos y no escritas. El 13,9% del alumnado encuestado dicen que es necesario que el profesorado de explicaciones más detalladas en las correcciones de las tareas. El 6,5% prefieren una mejor explicación de las dudas que se les plantean. El 4,6% del alumnado encuestado dice que sería necesaria una mayor disponibilidad horaria por parte del profesorado. El 16,7% restante a seleccionado la opción “otros”, que se analizará cualitativamente en la pregunta siguiente. |
| **22.- Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **23.- ¿Consideras adecuada esta formación de cara a estudios posteriores?**  El 93,1% de los encuestados respondió que es adecuada la formación que están recibiendo para continuar con sus estudios en el futuro, por el contrario, el 6,9% del alumnado considera que la formación que está recibiendo no es la adecuada para continuar cursando estudios superiores. |
| **24.- ¿Se cumplen tus expectativas iniciales en este sistema de estudio?**  El 88,5% responde que si se cumplen sus expectativas frente a un 11,5% que opina lo contrario. |
| **25: Otros: ¿Qué cambiarías de este sistema de aprendizaje? Se analizará de forma cualitativa** |

**INFORME: PERFIL ALUMNADO FP ADMON**

|  |
| --- |
| **1.-Sexo**  El 65,2 % de los encuestados han sido hombres frente a un 34, 8% que son mujeres.  Por lo que en esta modalidad podemos decir que predominan los hombres frente a las mujeres. |
| **2.-Edad**  Entre 21-30 años (15,2%); Entre el 41-50 años (31,8%); entre31-40 años (40,9%) y entre 51-60 años (12,1%).  Por lo que podemos deducir que la edad más representativa con una mayor ponderación está entre 31-40 años, seguida muy de cerca por los de 41-50 años de edad. |
| **3.-Provincia de residencia**  La primera provincia con mayor número de matriculados por orden es Sevilla con un 30,3 % seguida de Málaga y Cádiz con 16, 7% respectivamente. En cuarta posición Granada (12,1%), seguidas de Córdoba (9,1%), Jaén (6,1%), Almería (4,5%) y Huelva (3%).  Por lo que podemos deducir que Sevilla, Málaga y Cádiz son las provincias con un mayor número de matriculados. |
| **5.-Situación Laboral Actual**  El 51,5% de los encuestados trabajan a tiempo completo; el 19,7% están desempleados y también otro 19,7% tienen trabajos a tiempo parcial, seguidos por un 4,6% a trabajo temporal y otras modalidad al 4,5%.  Por lo que podemos decir que más de un 80% del alumnado de esta modalidad trabaja. |
| **6.-Responsabilidades familiares: hijos y/o ascendientes**  El 65, 2% de los encuestados contestaron que sí, frente al 34,8 que dijeron que no.  Por lo que la mayoría de los encuestados tienen responsabilidades familiares. |
| **7.-Años que llevas desde que dejaste de estudiar**  El 59,10% de los encuestados llevan e 0-10 años sin estudiar; el 24,2% lleva de 11-20 años sin estudiar, dato muy significativo, pues un porcentaje alto de incorporación de cara a la formación; el 13,6% lleva entre 21-30 años y tan sólo el 3% los que llevan entre 31-40 años.  Esta variable tan amplia en números de años que dejaste de estudiar está relacionada con la edad más madura de los encuestados de esta especialidad. |
| 8.- **Último curso matriculado y aprobado antes de iniciar tus estudios en el IEDA**  El 28,8% afirman que han pasado por la universidad, dato muy significativo, pues el de mayor representatividad entre los encuestados. El 13,6% ha estudiado hasta 2º de bachillerato; el 10,6% FPI/ CFGS, respectivamente; FP II EL 9,1%; seguido del 6,1% 3º BUP y COU de forma análoga; el 4,5% CFGM, 1º y 2º BUP y EGB o estudios primarios. El resto 3º ó 4º ESO.  Un porcentajes significativo afirma que tiene un nivel de estudios de universidad o estudios superiores que corrobora su edad más madura y su situación laboral y familiar. |
| **9.-Por qué abandonaste los estudios antes de iniciar tus estudios en el IEDA**  El 28,6% nunca ha dejado los estudios; el 21,4% los dejó por motivos económicos; el 5,7% por enfermedad de algún familiar; el 15,7% por falta de motivación; el 27,1% por otras causas; un porcentaje muy depreciable por enfermedad propia.  De una forma significativa nos viene a decir que siempre han estado interesados en retomar sus estudios e incluso que nunca lo han dejado. |
| **10.-Por qué has retomado los estudios**  El 57,4% has sido por obtener un título que le permita promocionar laboralmente; el 31,9 % lo hizo por satisfacción personal (elevar el nivel cultural, autoestima, poder ayudar a sus hijos…etc); el 7,4% ha comentado que ha sido por obtener un título que le permita seguir estudiando en niveles superiores.  Un alto porcentaje afirmó que trabajaba y esta respuesta se afirma su interés por tener la oportunidad de ir promocionado en un futuro. |
| **11.-Indica qué tipo de adaptaciones necesitas en las tareas y/o en las pruebas presenciales**  El 20% opina que ninguna adaptación; otro 20% por adaptaciones de tipo físicas; un 40% por adaptaciones sensoriales y el 20% restante han seleccionado otras. |
| **12.-De cuántas horas a la semana, en general, dispones para el estudio**  El 45,5% opina que entre 6 y 10 horas; el 27,7% entre 11 y 14 horas; el 21,2% menos de 6 horas; el 6,1% más de 20 horas; el 4,5% restante entre 15 y 20 horas.  Este módulo requiere de bastantes horas de estudio, por lo que el alumnado le dedica menos horas de las que debiera según los porcentajes anteriormente comentados. |
| **13.-Por qué elegiste la modalidad a distancia para estudiar**  El 56% por incompatibilidad del horario laboral; el 28,6 % por responsabilidades familiares; el 6,6% por otros motivos; 3,3% por problemas por desplazamiento e igual porcentaje por falta de plaza en la presencial y por último un 1% porque no le fue bien en presencial y probar en otra modalidad y otro 1% por considerar que le será más fácil.  De forma evidente, se establece que la mayoría de los encuestados trabajan y seleccionan esta modalidad por incompatibilidad con el horario laboral. |
| **14.-En relación con el aprendizaje a través de Internet, indica cuáles de las siguientes opciones manejas:**  El 20, 9 % afirma que sabe enviar y recibir e-mail, adjuntando archivos; el 20,3% sabe además manejar procesadores de texto; el 21,6 % asegura saber navegar por internet, buscar información, guardar sus páginas favoritas; el 18,9 % sabe descargar, subir y guardar programas, imágenes, sonidos o vídeos a la red; el 18, 3% se comunica usando chats, foros, redes sociales,…etc.  Se aprecia un manejo evidente de las nuevas tecnologías, relacionado con el tipo de estudios de administrativo que están recibiendo en esta especialidad. |
| **15.-Qué dificultades tienes a la hora de utilizar la plataforma**  El 30% opina que tiene dificultades técnicas derivadas del uso y manejo de la plataforma.  El 14,3% comenta que tiene dificultades a la hora de contactar con el profesor (correo interno, mensajes y foros).  El 12,9% afirma que tiene dificultades para localizar la guía del estudiante.  Queda evidente que la plataforma debe de mejorar su parte de usabilidad.  En un apartado “otros” lo marcan el 40% de los encuestados, cifra muy significativa, de la cual se hará otra pregunta, pero que se analizará ya de forma cualitativa. |
| **16.-Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **17.-Qué dificultades tienes a la hora de comprender los temas de contenidos**  El 31,5% opinan que no son suficientes para realizar las tareas y deben consultar contenidos aparte. El 20,5 % opina que no hay ejemplos suficientes. El 8,7% que los contenidos no son imprimibles en formato adecuado. El 7,1% opina que no es fácil encontrar un apartado concreto dentro del tema. El 7,9 % opinan que los contenidos son difíciles de descargar.  El 9,4% consideran que son muy extensos. El resto de %, cifra muy depreciable opina son muy complejos y difíciles de entender. En la opción “otros” es seleccionada por 11,8 % de los encuestados. De esta opción se desarrollará otra pregunta de análisis cualitativo.  Impera la idea de que deben consultar otro tipo de material aparte de los contenidos que aportan las distintas unidades didácticas. |
| **18.-Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **19.-Qué dificultades tienes a la hora de realizar las tareas**  El 44,9 % opinan que las tareas son muy extensas. El 24,5% considera que hay escaso material de apoyo en los temas de contenidos. El 16,3% opina que las tareas son muy difíciles. El 19,3 % opina que tiene dificultades técnicas derivadas del uso y manejo de programas y aplicaciones poco habituales.  De forma mayoritaria, opinan que las tareas son demasiado extensas |
| **20.-Otros: Especifica cuáles. Se analizará de forma cualitativa** |
| **21. -¿Qué aspectos consideras necesario mejorar en las funciones del profesorado?**  Todos requieren explicaciones más detalladas por parte del profesorado, en diferentes temáticas. El 23,7% prefiere grabaciones en video explicando los temas. El 20,3% prefieren una mejor corrección de tareas. El 18,6% mejor explicación de las dudas que le planteo. El 16,1 % prefiere grabaciones en video de la explicación de las tareas. El 12,7 % una mayor disponibilidad horaria por parte del profesorado. El 20,3% a seleccionada la opción “otros”, que se analizará cualitativamente en la pregunta siguiente.  La respuesta mayoritaria sería una mayor explicación de los contenidos por parte del profesorado de forma más didáctica, a través de vídeos tutoriales u otras formasa de interacción más dinámicas, clases on line,...etc |
| **22.- Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **23.- ¿Consideras adecuada esta formación de cara a estudios posteriores?**  Entorno al 80% responden que sí y tan sólo un 20% que no.  Son personas con expectativas de promoción profesional y laboral que ven fundamental una formación al respecto. |
| **24.-¿Se cumplen tus expectativas iniciales en este sistema de estudio?**  El 89,4% opinan que sí y el 10,6 % opinan lo contrario  La mayoría opinan que se cumplen sus expectativas porque aprenden de forma significativa y progresiva. |
| **25: Otros: ¿Qué cambiarías de este sistema de aprendizaje? Se analizará de forma cualitativa** |

**INFORME: PERFIL ALUMNADO FP TURISMO**

|  |
| --- |
| **1.-Sexo**  El 81% de los encuestados han sido mujeres frente a un 19% que son hombres.  Por lo que en esta modalidad podemos decir que predominan las mujeres frente a los hombres. |
| **2.-Edad**  Entre 31-40 años (39,7%); Entre 21 y 30 años (30,2%) , así como entre 41 y 50 años (27%); Finalmente entre 51-60 años (3,2%).  Por lo que podemos deducir que la edad más representativa con una mayor ponderación está entre 31-40 años. |
| **3.-Provincia de residencia**  La primera provincia con mayor número de matriculados por orden es Sevilla con un 33,3 % seguida de Córdoba y Málaga con 14, 3% y 12, 7% respectivamente. En cuarta posición Cádiz y Jaén (12,7%), seguidas de Granada y Huelva (6,3%). Finalmente se encuentra Almería con un 3,2%  Por lo que podemos deducir que Sevilla, Córdoba y Málaga son las provincias con un mayor número de matriculados. |
| **5.-Situación Laboral Actual**  El 31,7% de los alumnos están desempleados; el 28,6% trabajan a tiempo completo y también otro 17,5% tienen trabajos a tiempo parcial, seguidos por trabajo temporal y otras modalidad , ambos con un 11,1%  Por lo que podemos decir que un 68,3% del alumnado de esta modalidad trabaja. |
| **6.-Responsabilidades familiares: hijos y/o ascendientes**  El 50,8% de los encuestados contestaron que sí, frente al 49,2% que dijeron que no.  Por lo que la mitad de los encuestados tienen responsabilidades familiares. |
| **7.-Años que llevas desde que dejaste de estudiar**  El 66,7% de los encuestados llevan e 0-10 años sin estudiar; el 28,6% lleva de 11-20 años sin estudiar, dato muy significativo, pues un porcentaje alto de incorporación de cara a la formación; el 4,8% lleva entre 21-30 años sin estudia, siendo el plazo más largo respondido |
| 8.- **Último curso matriculado y aprobado antes de iniciar tus estudios en el IEDA**  El 42,9% afirman que han pasado por la universidad, dato muy significativo, pues el de mayor representatividad entre los encuestados. El 14,3% ha estudiado hasta 2º de bachillerato; el 12,7% CFGM/ CFGS, respectivamente; FP II o 3ª y 4ª de la ESO el 4,8%%; el 3,1% F.P.I . El resto 3º de BUP, C.O.U. y estudios primarios |
| **9.-Por qué abandonaste los estudios antes de iniciar tus estudios en el IEDA**  El 55,4% nunca ha dejado los estudios; el 20% por otra causa, el 10,8% los dejó por motivos económicos o falta de motivación; el 3,1% por enfermedad propia. |
| **10.-Por qué has retomado los estudios**  El 60,7% has sido por obtener un título que le permita promocionar laboralmente; el 25 % lo hizo por satisfacción personal (elevar el nivel cultural, autoestima, poder ayudar a sus hijos…etc); el 9,5% ha comentado que ha sido por obtener un título que le permita seguir estudiando en niveles superiores. El resto son otras y obtener un título sin otra finalidad, ambas suman el 4,8%. |
| **11.-Indica qué tipo de adaptaciones necesitas en las tareas y/o en las pruebas presenciales**  El 40% opina que adaptación por motivos sensoriales; adaptaciones de tipo físicas, otras o ninguna adaptación suponen el 20%  **Revisarlo** |
| **12.-De cuántas horas a la semana, en general, dispones para el estudio**  El 28,6% opina que entre 15 y 20 horas; el 27% entre 6 y 10 horas; el 22,2% menos de 6 horas; el 19,4% entre 11 y 15, el 3,2% más de 20 horas.  Este Ciclo Formativo requiere de bastantes horas de estudio, sin embargo casi la mitad de los alumnos disponene de menos de 10 horas de estudio a la semana. |
| **13.-Por qué elegiste la modalidad a distancia para estudiar**  El 48% por incompatibilidad del horario laboral; el 25,3 % por responsabilidades familiares; el 14,4 % por otros motivos; 3,3% por problemas por desplazamiento e igual porcentaje por falta de plaza en la presencial; Un 4% porque no le fue bien en presencial y probar en otra modalidad ; el1,3% por problemas por desplazamiento y por considerar que le será más fácil, en ambos casos. |
| **14.-En relación con el aprendizaje a través de Internet, indica cuáles de las siguientes opciones manejas:**  El 21,1 % afirma que sabe enviar y recibir e-mail, adjuntando archivos y asegura saber navegar por internet; el 19,7% sabe descargar, subir y guardar programas, imágenes, sonidos o videos a la red; el 19,4% sabe además manejar procesadores de texto; el 18,7% se comunica usando chats, foros, redes sociales,…etc |
| **15.-Qué dificultades tienes a la hora de utilizar la plataforma**  El 50,7% opina que otras; El 34,3% opina que tiene dificultades técnicas derivadas del uso y manejo de la plataforma.  El 6% comenta que tiene dificultades a la hora de contactar con el profesor (correo interno, mensajes y foros).  El 4,5% afirma que tiene dificultades para localizar la guía del estudiante, al igual que el temario. |
| **16.-Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **17.-Qué dificultades tienes a la hora de comprender los temas de contenidos**  El 23,3% opinan que no son suficientes para realizar las tareas y deben consultar contenidos aparte. El 22,3% consideran que son muy extensos. El 9,7%% opina que no hay ejemplos suficientes, al igual que los que piensan que los contenidos no son imprimibles en formato adecuado. El 7,1% opina que no es fácil encontrar un apartado concreto dentro del tema. El 7,9 % opinan que los contenidos son difíciles de descargar.  En la opción “otros” es seleccionada por 16,5 % de los encuestados. De esta opción se desarrollará otra pregunta de análisis cualitativo. |
| **18.-Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **19.-Qué dificultades tienes a la hora de realizar las tareas**  El 44,9 % opinan que las tareas son muy extensas. El 24,5% considera que hay escaso material de apoyo en los temas de contenidos. El 16,3% opina que las tareas son muy difíciles. El 19,3 % opina que tiene dificultades técnicas derivadas del uso y manejo de programas y aplicaciones poco habituales. |
| **20.-Otros: Especifica cuáles. Se analizará de forma cualitativa** |
| **21. -¿Qué aspectos consideras necesario mejorar en las funciones del profesorado?**  Todos requieren explicaciones más detalladas por parte del profesorado, en diferentes temáticas. El 25,3% prefiere grabaciones en video explicando los temas al igual que los prefieren grabaciones en video de la explicación de las tareas. El 16,5% prefieren una mejor corrección de tareas. El 8,8% prefiere una mejor explicación de las dudas que le planteo. El 5,5 % una mayor disponibilidad horaria por parte del profesorado. El 18,7% a seleccionada la opción “otros”, que se analizará cualitativamente en la pregunta siguiente. |
| **22.- Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **23.- ¿Consideras adecuada esta formación de cara a estudios posteriores?**  Entorno al 93,7% responden que sí y tan sólo un 6,3% que no. |
| **24.-¿Se cumplen tus expectativas iniciales en este sistema de estudio?**  El 93,7% opinan que sí y el 6,3 % opinan lo contrario |
| **25: Otros: ¿Qué cambiarías de este sistema de aprendizaje? Se analizará de forma cualitativa** |

**INFORME: PERFIL ALUMNADO IDIOMAS**

|  |
| --- |
| **1.-Sexo**  El 71 % de los encuestados han sido mujeres frente a un 29% que son mujeres.  Se pone claramente de manifiesto que se trata de una modalidad donde predominan claramente las mujeres frente a los hombres. |
| **2.-Edad**  Entre el 41-50 años (42,8%); entre31-40 años (33,6%); Entre 51-60 años (11,3%) y Entre 21-30 años (8,9%).  Por lo que podemos deducir que la edad más representativa con una mayor ponderación está entre 41 - 50 años, seguida muy de cerca por los de 31 - 40 años de edad. |
| **3.-Provincia de residencia**  La primera provincia con mayor número de matriculados por orden es Sevilla con un 31,1 % seguida de Málaga 19,1 %, Cádiz con 13, 7% respectivamente. En cuarta posición Granada (11,6%), seguidas de Córdoba (10,9%), Almería (7,2%), Jaén (4,1%) y Huelva (2,4%).  Por lo que podemos deducir que Sevilla, Málaga y Cádiz son las provincias con un mayor número de matriculados. |
| **5.-Situación Laboral Actual**  El 61,8% de los encuestados trabajan a tiempo completo; el 22,2% están desempleados y también otro 9,2% tienen trabajos a tiempo parcial, seguidos por un 2,7% a trabajo temporal y otras modalidad al 4,1%.  Por lo que podemos decir que más de un 80% del alumnado de esta modalidad trabaja. |
| **6.-Responsabilidades familiares: hijos y/o ascendientes**  El 63,1% de los encuestados contestaron que sí, frente al 36,9 que dijeron que no.  Por lo que la mayoría de los encuestados tienen responsabilidades familiares. |
| **7.-Años que llevas desde que dejaste de estudiar**  El 62,5% de los encuestados llevan e 0-10 años sin estudiar; el 21,5% lleva de 11-20 años sin estudiar, dato muy significativo, pues un porcentaje alto de incorporación de cara a la formación; el 14% lleva entre 21-30 años y tan sólo el 3% los que llevan entre 31-40 años. |
| 8.- **Último curso matriculado y aprobado antes de iniciar tus estudios en el IEDA**  El 69,6% afirman que han pasado por la universidad, dato muy significativo, pues el de mayor representatividad entre los encuestados. El 2% ha estudiado hasta 2º de bachillerato; el % 1,7% FPI/ 13% CFGS, respectivamente; FP II EL 3,8%; seguido del 1,4% 3º BUP y 1,4% COU de forma análoga; el 3,1% CFGM, 1º y 2º BUP y EGB o estudios primarios el 6%. El resto 3º ó 4º ESO. |
| **9.-Por qué abandonaste los estudios antes de iniciar tus estudios en el IEDA**  El 77,6% nunca ha dejado los estudios; el 4,1% los dejó por motivos económicos; el 0,7% por enfermedad de algún familiar; el 3,1% por falta de motivación; el 14,3% por otras causas; un porcentaje muy depreciable QUE NO SUPERA EL 0,3% por enfermedad propia. |
| **10.-Por qué has retomado los estudios**  El 44,5% has sido por obtener un título que le permita promocionar laboralmente; el 34,7 % lo hizo por satisfacción personal (elevar el nivel cultural, autoestima, poder ayudar a sus hijos…etc); el 9% ha comentado que ha sido por obtener un título que le permita seguir estudiando en niveles superiores.Un 9,6% responde que otros y un porcentaje casi inapreciable del 2,2% señala para obtener un título sin saber bien que finalidad. |
| **11.-Indica qué tipo de adaptaciones necesitas en las tareas y/o en las pruebas presenciales**  El 20% opina que ninguna adaptación; otro 20% por adaptaciones de tipo físicas; un 40% por adaptaciones sensoriales y el 20% restante han seleccionado otras. |
| **12.-De cuántas horas a la semana, en general, dispones para el estudio**  El 37,9% opina que entre 6 y 10 horas; el 5,1% entre 11 y 14 horas; el 51,2% menos de 6 horas; el 2% más de 20 horas; el 3,8% restante entre 15 y 20 horas.  Este módulo requiere de bastantes horas de estudio, por lo que el alumnado le dedica menos horas de las que debiera según los porcentajes anteriormente comentados. |
| **13.-Por qué elegiste la modalidad a distancia para estudiar**  El 3,8% por incompatibilidad del horario laboral; el 31,7 % por responsabilidades familiares; el 16% por otros motivos; 2,9% por problemas por desplazamiento e igual porcentaje por falta de plaza en la presencial y por último un 2,4% porque no le fue bien en presencial y probar en otra modalidad y otro 2,1% por considerar que le será más fácil. |
| **14.-En relación con el aprendizaje a través de Internet, indica cuáles de las siguientes opciones manejas:**  El 21, 6 % afirma que sabe enviar y recibir e-mail, adjuntando archivos; el 20,5% sabe además manejar procesadores de texto; el 21,3 % asegura saber navegar por internet, buscar información, guardar sus páginas favoritas; el 18,6 % sabe descargar, subir y guardar programas, imágenes, sonidos o videos a la red; el 17, 9% se comunica usando chats, foros, redes sociales,…etc |
| **15.-Qué dificultades tienes a la hora de utilizar la plataforma**  El 36,2% opina que tiene dificultades técnicas derivadas del uso y manejo de la plataforma.  El 4,4% comenta que tiene dificultades a la hora de contactar con el profesor (correo interno, mensajes y foros).  El 8,2% afirma que tiene dificultades para localizar la guía del estudiante.  E un apartado “otros” lo marcan el 4,21% de los encuestados, cifra muy significativa, de la cual se hará otra pregunta, pero que se analizará ya de forma cualitativa. |
| **16.-Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **17.-Qué dificultades tienes a la hora de comprender los temas de contenidos**  El 10,8% opinan que no son suficientes para realizar las tareas y deben consultar contenidos aparte. El 7,5 % opina que no hay ejemplos suficientes. El 10% que los contenidos no son imprimibles en formato adecuado. El 14,5 % opina que no es fácil encontrar un apartado concreto dentro del tema. El 6,6 % opinan que los contenidos son difíciles de descargar.  El 24,1% consideran que son muy extensos. El 7,7 %, cifra muy depreciable opina son muy complejos y difíciles de entender. En la opción “otros” es seleccionada por 18,9 % de los encuestados. De esta opción se desarrollará otra pregunta de análisis cualitativo. |
| **18.-Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **19.-Qué dificultades tienes a la hora de realizar las tareas**  El 18,5 % opinan que las tareas son muy extensas. El 16,6% considera que hay escaso material de apoyo en los temas de contenidos. El 11,6% opina que las tareas son muy difíciles. El 18,8 % opina que tiene dificultades técnicas derivadas del uso y manejo de programas y aplicaciones poco habituales, mientras que el ítem de otros representa el 29,3%. |
| **20.-Otros: Especifica cuáles. Se analizará de forma cualitativa** |
| **21. -¿Qué aspectos consideras necesario mejorar en las funciones del profesorado?**  Todos requieren explicaciones más detalladas por parte del profesorado, en diferentes temáticas. El 23,1% prefiere grabaciones en video explicando los temas. El 13,8% prefieren una mejor corrección de tareas. El 5,3% mejor explicación de las dudas que le planteo. El 10,6 % prefiere grabaciones en video de la explicación de las tareas. El 17,3 % una mayor disponibilidad horaria por parte del profesorado. El 29% a seleccionada la opción “otros”, que se analizará cualitativamente en la pregunta siguiente. |
| **22.- Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **23.- ¿Consideras adecuada esta formación de cara a estudios posteriores?**  Entorno al 87,4% responden que sí y tan sólo un 11,9% que no. |
| **24.-¿Se cumplen tus expectativas iniciales en este sistema de estudio?**  El 79,2% opinan que sí y el 20,5 % opinan lo contrario |
| **25: Otros: ¿Qué cambiarías de este sistema de aprendizaje? Se analizará de forma cualitativa** |

**INFORME: PERFIL ALUMNADO PAU Y PAC**

|  |
| --- |
| **1.-Sexo**  El 71,4 % de los encuestados han sido hombres frente a un 28, 6% que son mujeres.  Por lo que en esta modalidad podemos decir que predominan los hombres frente a las mujeres. |
| **2.-Edad**  Entre entre31-40 años (57,1%) 21-30 años (7,1%); entre 41-50 años (28,6%) y entre 51-60 años (7,1%).  Por lo que podemos deducir que la edad más representativa con una mayor ponderación está entre 31-40 años, seguida por los de 41-50 años de edad. |
| **3.-Provincia de residencia**  La primera provincia con mayor número de matriculados por orden es Granada con un (28,6%) seguida de Cádiz con un (21,4%) y Málaga, Córdoba y Almería con un (14,3%). En último lugar está Sevilla con un (7,1%).  Por lo que podemos deducir que Granada y Cádiz son las provincias con un mayor número de matriculados, seguidos de Málaga, Córdoba y Almería. |
| **5.-Situación Laboral Actual**  El 81,7% de los encuestados trabajan a tiempo completo; el 7,1% están desempleados y también otro 7,1% tienen trabajos a tiempo parcial  Por lo que podemos decir que más de un 80% del alumnado de esta modalidad trabaja. |
| **6.-Responsabilidades familiares: hijos y/o ascendientes**  El 64,3% de los encuestados contestaron que sí, frente al 35,7% que dijeron que no.  Por lo que la mayoría de los encuestados tienen responsabilidades familiares. |
| **7.-Años que llevas desde que dejaste de estudiar**  El 71,4% de los encuestados llevan e 1-20 años sin estudiar; el 14,3% lleva de 21-30 años sin estudiar, el 14,3% lleva entre 0-10 años. |
| 8.- **Último curso matriculado y aprobado antes de iniciar tus estudios en el IEDA**  El 28,6% afirman que han cursado un CFGM. El 14,3% ha estudiado 1º o 2º de BUP,3º o 4º ESO o tienen estudios universitarios, respectivamente. Con un 7,1% en cada una de las siguientes enseñanzas: estudios primarios o EGB, 1º o 2º ESO,1º Bachillerato, 2º Bachillerato. |
| **9.-Por qué abandonaste los estudios antes de iniciar tus estudios en el IEDA**  El 6,3% nunca ha dejado los estudios; el 12,5% los dejó por motivos económicos; el 6,3% por enfermedad de algún familiar; el 43,8% por falta de motivación; el 31,3% por otras causas. |
| **10.-Por qué has retomado los estudios**  El 50% has sido por obtener un título que le permita promocionar laboralmente; el 25 % lo hizo por satisfacción personal (elevar el nivel cultural, autoestima, poder ayudar a sus hijos…etc); el 20% ha comentado que ha sido por obtener un título que le permita seguir estudiando en niveles superiores y un 5% responde que ha retomado los estudios para obtener un título pero sin ningún fin en concreto. |
| **11.-Indica qué tipo de adaptaciones necesitas en las tareas y/o en las pruebas presenciales**  El 20% opina que ninguna adaptación; otro 20% por adaptaciones de tipo físicas; un 40% por adaptaciones sensoriales y el 20% restante han seleccionado otras. |
| **12.-De cuántas horas a la semana, en general, dispones para el estudio**  El 64,3% opina que menos de 6 horas; el 21,4% entre 6 y 10 horas; el 7,1% más de 20 horas; el 7,1% restante entre 15 y 20 horas. |
| **13.-Por qué elegiste la modalidad a distancia para estudiar**  El 47,4% por incompatibilidad del horario laboral; el 42,1% por responsabilidades familiares; el 5,3% por otros motivos y otro 5,3% por considerar que le será más fácil. |
| **14.-En relación con el aprendizaje a través de Internet, indica cuáles de las siguientes opciones manejas:**  El 22 % afirma que sabe enviar y recibir e-mail, adjuntando archivos; el 23,7% sabe además manejar procesadores de texto; el 22 % asegura saber navegar por internet, buscar información, guardar sus páginas favoritas; el 18,6 % sabe descargar, subir y guardar programas, imágenes, sonidos o videos a la red; el 13.6% se comunica usando chats, foros, redes sociales,…etc |
| **15.-Qué dificultades tienes a la hora de utilizar la plataforma**  El 26.7% opina que tiene dificultades técnicas derivadas del uso y manejo de la plataforma.  El 6.7% comenta que tiene dificultades a la hora de localizar el temario. El 6.7% afirma que tiene dificultades para localizar la guía del estudiante.  E un apartado “otros” lo marcan el 60% de los encuestados, cifra muy significativa, de la cual se hará otra pregunta, pero que se analizará ya de forma cualitativa. |
| **16.-Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **17.-Qué dificultades tienes a la hora de comprender los temas de contenidos**  El 29,2% opinan que no son suficientes para realizar las tareas y deben consultar contenidos aparte. El 12,5 % opina que no hay ejemplos suficientes. El 4,2% que los contenidos no son imprimibles en formato adecuado. El 8,3% opina que no es fácil encontrar un apartado concreto dentro del tema. El 8,3 % opinan que los contenidos son difíciles de descargar.  El 12,5% consideran que son muy extensos. El 12,5 %, cifra muy depreciable opina son muy complejos y difíciles de entender. En la opción “otros” es seleccionada por 12,5 % de los encuestados. De esta opción se desarrollará otra pregunta de análisis cualitativo. |
| **18.-Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **19.-Qué dificultades tienes a la hora de realizar las tareas**  El 18,8 % opinan que las tareas son muy extensas. El 18,8% considera que hay escaso material de apoyo en los temas de contenidos. El 16,3% opina que las tareas son muy difíciles. El 25% opina que tiene dificultades técnicas derivadas del uso y manejo de programas y aplicaciones poco habituales. El 6,3 opina sobre la dificultad técnica para descargar plantillas y/o subir tareas hechas desde la plataforma. Por último, el 31,3 responden “otros”. |
| **20.-Otros: Especifica cuáles. Se analizará de forma cualitativa** |
| **21. -¿Qué aspectos consideras necesario mejorar en las funciones del profesorado?**  Todos requieren explicaciones más detalladas por parte del profesorado, en diferentes temáticas. El 26,3% prefiere grabaciones en video explicando los temas. El 10,5% prefieren una mejor corrección de tareas. El 15,8% mejor explicación de las dudas que le planteo. El 26,3 % prefiere grabaciones en video de la explicación de las tareas. El 15,8 % una mayor disponibilidad horaria por parte del profesorado. El 20,3% a seleccionada la opción “otros”, que se analizará cualitativamente en la pregunta siguiente. |
| **22.- Otros: Se analizará de forma cualitativa** |
| **23.- ¿Consideras adecuada esta formación de cara a estudios posteriores?**  El 100% de los encuestados opinan que sí de forma clara |
| **24.-¿Se cumplen tus expectativas iniciales en este sistema de estudio?**  **El 64,3% de los encuestados responden que si las cumple frente a un 35, 7% que opina que no.** |
| **25: Otros: ¿Qué cambiarías de este sistema de aprendizaje? Se analizará de forma cualitativa** |