

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5}$$

ABC

MATEMÁGICA

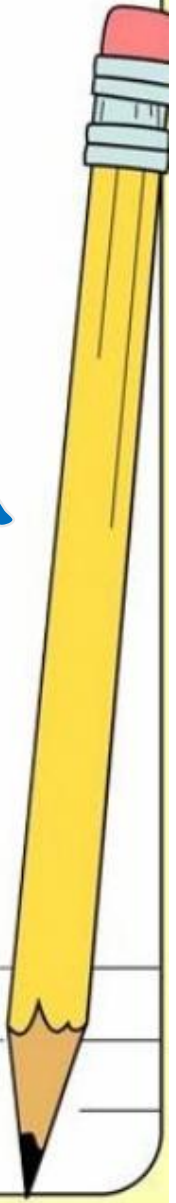
M
T
E
M
A
G
I
C
A

A
T
E
M
A
G
I
C
A



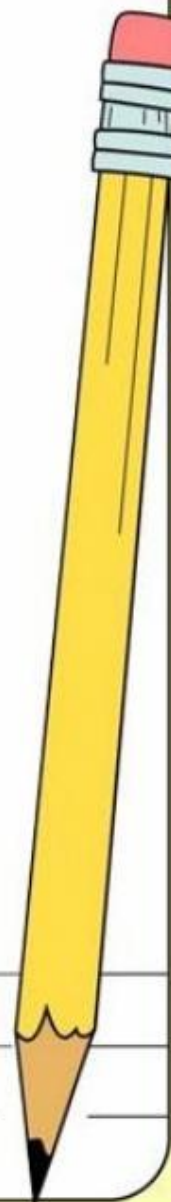
6
7
2
e

CP LAS VEGAS
-FIGAREDO-



ÍNDICE MATEMÁTICO

PRESENTACIÓN.....	Pág.	3
TWISTER.....	Pág.	4
3 EN RAYA.....	Pág.	5
TANGRAM.....	Pág.	6
CARRETERA.....	Pág.	8
GEOPLANO.....	Pág.	9
CALENDARIO MONTESSORY.....	Pág.	10
SERIACIONES.....	Pág.	11
MESA DE LUZ.....	Pág.	12
CASITA DEL 100.....	Pág.	13
NUMERACIÓN DANONINOS.....	Pág.	14
PARCHÍS.....	Pág.	15
PAREJAS DE TAPONES.....	Pág.	16
MEMORY.....	Pág.	17
PIEDRAS.....	Pág.	18
ROLLOS DE COLORES.....	Pág.	19
HUEVERAS.....	Pág.	20
MÁQUINA DE RESTAR (PIRATA).....	Pág.	21
MÁQUINA DE SUMAR.....	Pág.	22
JUEGO DE COLORES.....	Pág.	23
BINGO DE FORMAS.....	Pág.	24
BINGO DE NÚMEROS.....	Pág.	25
FAMILIA DE CORCHOS.....	Pág.	26
LAVADORA.....	Pág.	27
SUPER.....	Pág.	28
RULETAS.....	Pág.	29
LIBRO MANIPULATIVO.....	Pág.	30
ÁBACO VERTICAL.....	Pág.	31
SIGNO > <.....	Pág.	32
BLOQUES LÓGICOS.....	Pág.	33
MÁQUINA MULTIFUCIÓN.....	Pág.	34
PELONES.....	Pág.	35
MONSTRUOS (SOBLE/MITAD).....	Pág.	36
MULTIPLICACIÓN.....	Pág.	37
CANASTA DE COLORES.....	Pág.	38
PERCHAS DESCOMPOSICIÓN.....	Pág.	39
LIBROS MATEMÁTICOS.....	Pág.	40
¿QUÉ HORA ES?.....	Pág.	41
BÚSQUEDA DEL TESORO.....	Pág.	42
CAMIÓN "TRANSPORTÓN".....	Pág.	43
DEPRESORES CONTADORES.....	Pág.	44
PECES.....	Pág.	45
MONEDAS.....	Pág.	46
SELLOS CORCHO.....	Pág.	47
PUZZLES.....	Pág.	48
SERIES NUMERICAS.....	Pág.	49



PRESENTACIÓN

Nuestro centro, el **Colegio Público Las Vegas de Figaredo**, está situado en un angosto valle de la Comarca del Caudal, al que acuden un total de 85 alumnos. Con lo que respecta al nivel de Educación Infantil, contamos con 26 alumnos de entre tres y seis años, existiendo una amplia diversidad cultural y diferentes niveles de aprendizaje.

El grado y la relación con las familias, al ser un sitio pequeño es cordial, y su implicación en el centro es buena.

Durante el presente curso 2015/2016, hemos llevado a cabo con gran ilusión el proyecto: **"REALIZAMOS MATERIALES PARA EL DESARROLLO DEL NÚMERO EN EDUCACIÓN INFANTIL"** y fruto de ello la presente publicación, impulsada por las maestras de Educación Infantil, en colaboración del resto del profesorado implicado en el grupo de trabajo.

La experiencia ha sido muy gratificante, teniendo como objetivo a la hora de planificar la realización del material y puesta en práctica con nuestro alumnado, mostrar que es posible aprender matemáticas de forma divertida, más motivadora, más fácil, más conectada con el pensamiento de nuestros pequeños...evitando así las tareas repetitivas de cálculo, las dificultades matemáticas sin sentido o el aprendizaje memorístico vacío.

Tal como se ve reflejado en las fotografías que componen este documento, todos los juegos están elaborados con materiales de deshecho, aportados tanto por las familias como por el claustro.

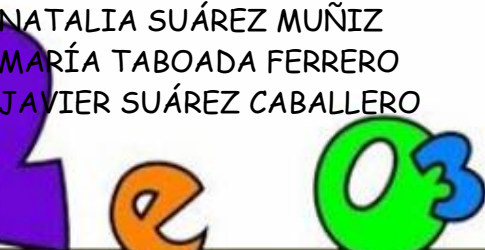
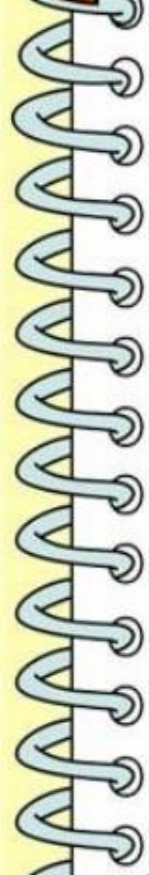
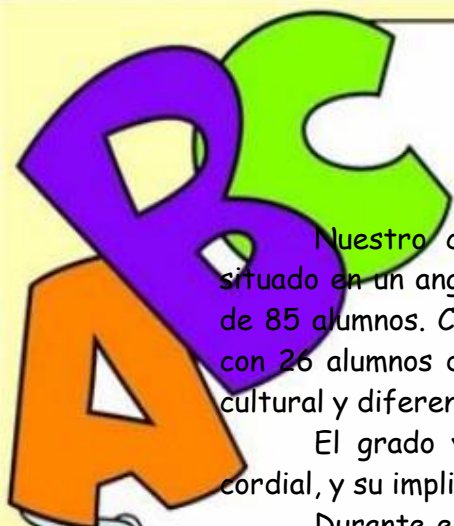
Aunque el grupo nos ha ocupado un gran número de horas a lo largo del curso, el resultado al ponerlo en práctica con nuestros alumnos ha sido muy gratificante, ya que hemos observado que además de divertirse...aprenden.

En conclusión, esta experiencia ha generado un enriquecimiento tanto a nivel personal como profesional siendo motor de continuos avances en todos los ámbitos.

En definitiva, una mejora apasionante; cuando se cree en un proyecto y se trabaja de manera coordinada... **TODO ES POSIBLE**.

LOS COMPONENTES DEL GRUPO Y PUBLICACIÓN SON:

COORDINADORA: ALBA MARÍA MARTÍN GARCÍA.
RUTH PERNÍA DEL RÍO
HUGO HUERTA FERNÁNDEZ
JUANA GARCÍA MARTÍNEZ
MARÍA ISABEL ÁLVAREZ BRAGANZA
ROCÍO GÓMEZ FERNÁNDEZ
EDUARDO ALONSO VEGA
NATALIA SUÁREZ MUÑIZ
MARÍA TABOADA FERRERO
JAVIER SUÁREZ CABALLERO





TWISTER



4

El Twister es un juego de habilidad motriz, en el que se trabaja el equilibrio. A ello le hemos añadido conceptos matemáticos. Para jugar emplearemos una ruleta, en la que se representan los conceptos a trabajar y la parte del cuerpo (mano derecha/izquierda, pie derecho/izquierdo) con el que van a señalar la figura o número correspondiente.

OBJETIVOS

Colocar la mano y el pie en el número o forma correspondiente sin tocar el suelo. Trabajar ambos conceptos, así como la motricidad gruesa de manera lúdica.

Reconocer los números y figuras geométricas. Identificar derecha e izquierda.

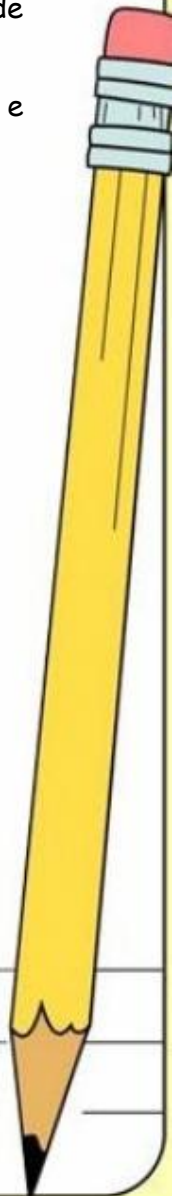
CONTENIDOS

- ✗ Identificación derecha/izquierda.
- ✗ Realización de desplazamientos orientados.
- ✗ Reconocimiento de números y figuras.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

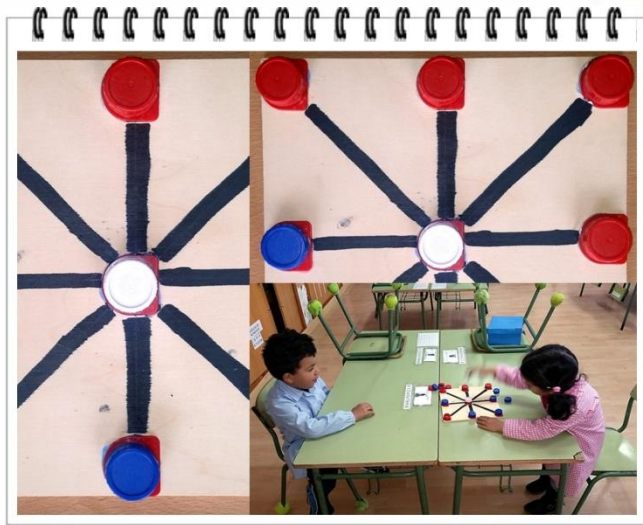
VIDEO



3 EN RAYA



El objetivo es alinear antes que tu adversario tres tapones del mismo color. Se juega entre dos personas y cada una deberá respetar su turno.



5

OBJETIVOS

- Trabajar la motricidad fina.
- Respetar las normas del juego.
- Desarrollar el pensamiento lógico

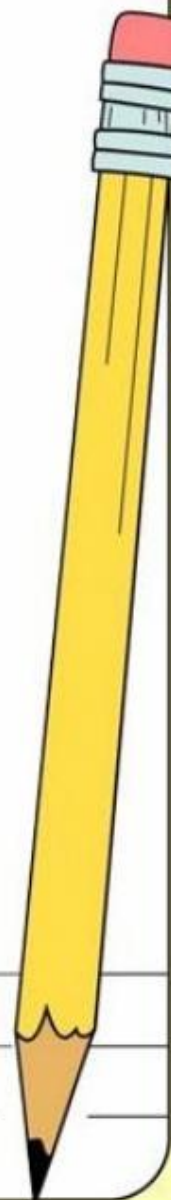
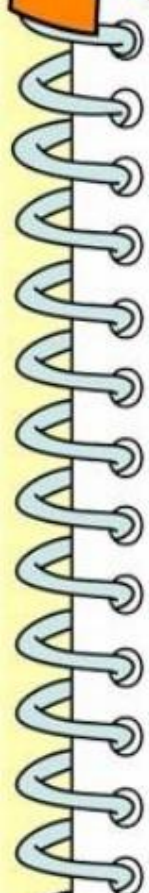
CONTENIDOS

- Desarrollo de la motricidad fina.
- Respeto por las normas del juego.
- Lógica y estrategia.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEO



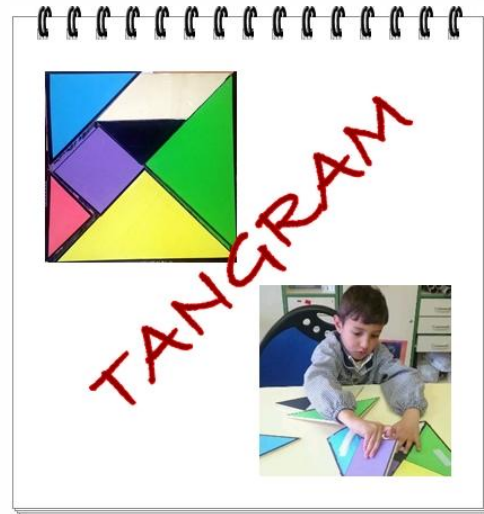
TANGRAM

3/5/5
+

El tangram, a través de la percepción visual, puede ayudarnos a despertar en el niño el desarrollo del sentido espacial, así como su imaginación y fantasía.

Es un excelente material didáctico para favorecer entre otras cosas:

- ✿ Orientación espacial,
- ✿ Estructuración espacial,
- ✿ Coordinación viso-motora,
- ✿ Atención,
- ✿ Razonamiento lógico espacial,
- ✿ Percepción visual,
- ✿ Memoria visual,
- ✿ Percepción de figura y fondo.



6

OBJETIVOS

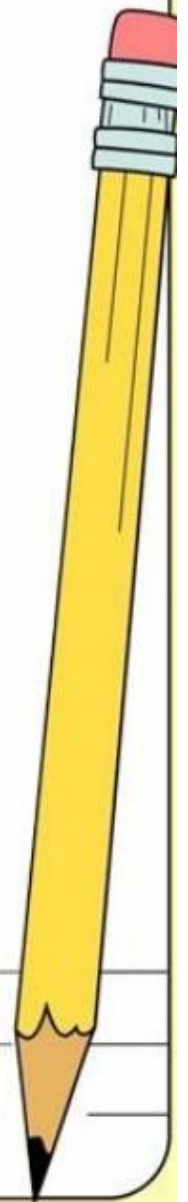
- ✗ Observar, comparar y reconocer formas geométricas.
- ✗ Identificar tamaños y ubicación espacial de las figuras.
- ✗ Componer y descomponer figuras geométricas de forma libre.
- ✗ Desarrollar la percepción mediante la copia de modelos.
- ✗ Reconocimiento de formas geométricas simples en una figura compleja.
- ✗ Desarrollar la creatividad mediante la composición de formas figurativas y creación de historias a partir de ellas.

CONTENIDOS

- Interés por la exploración.
- Actitud de respeto y cuidado hacia objetos propios y ajenos.
- Percepción de atributos y cualidades de objetos y materias.
- Interés por la clasificación de elementos.
- Reconocimiento de sus cualidades y grados.
- Exploración de algunos cuerpos geométricos elementales.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

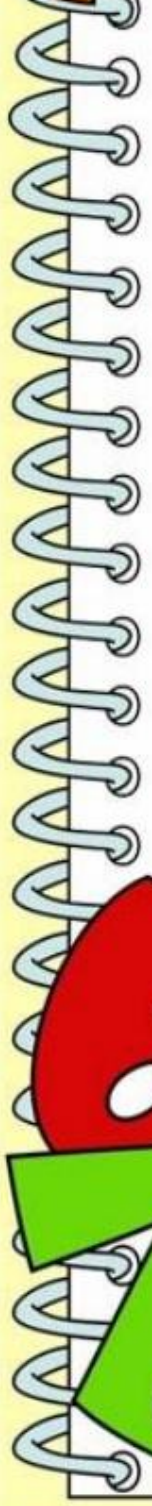


ABC

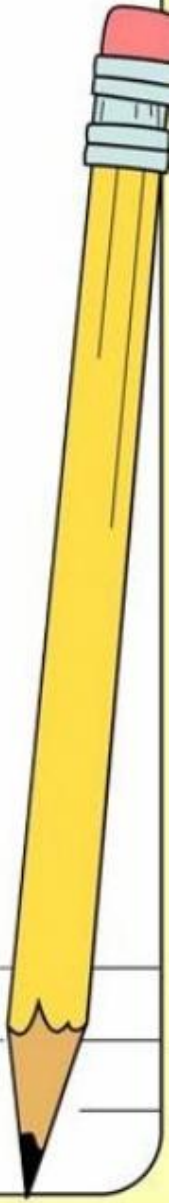
VIDEOS



3/5/5
+



6
7
2 e 03 3



CARRETERA



Alfombra que representa una carretera en la que los niños tienen que ir moviendo los coches tantos puestos como indique el dado. El que llegue primero a la meta, gana el juego.

8

OBJETIVOS

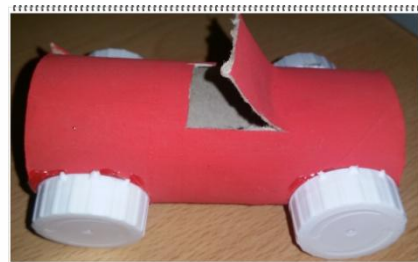
- ✗ Trabajar la situación en el espacio.
- ✗ Reconocer los números en el dado.
- ✗ Contar los puntos del dado para saber el número que ha obtenido.
- ✗ Reconocer los números cardinales.

CONTENIDOS

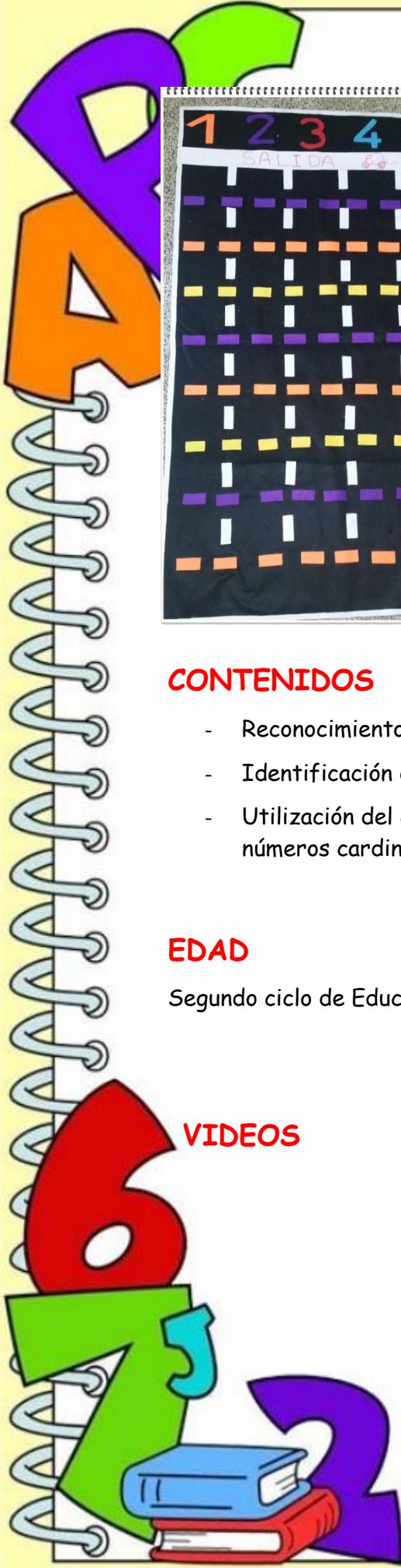
- Reconocimiento espacial.
- Identificación de los números en el dado.
- Utilización del conteo como estrategia de estimación y uso de los números cardinales referidos a cantidades manejables.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

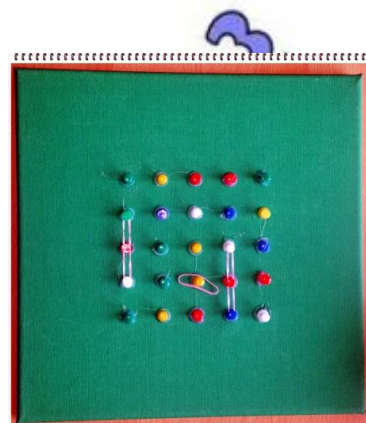


VIDEOS



GEOPLANO

El geoplano es un recurso didáctico utilizado generalmente para la introducción de gran parte de los conceptos geométricos; el carácter manipulativo de éste permite al alumnado una mayor comprensión de toda una serie de términos abstractos, que muchas veces no entienden o se les generan ideas erróneas.



OBJETIVOS

- ✗ Representar la geometría en los primeros años de forma lúdica y atractiva.
- ✗ Representar las figuras geométricas antes de que los niños tengan la destreza manual necesaria para dibujarla.
- ✗ Conseguir una mayor autonomía de los alumnos descubriendo por sí mismos algunos de los conocimientos geométricos básicos.
- ✗ Desarrollar la creatividad a través de la composición y descomposición de figuras geométricas en un contexto de juego libre.
- ✗ Reconocer las formas geométricas planas.
- ✗ Desarrollar la orientación espacial.
- ✗ Comparar longitudes y superficies.

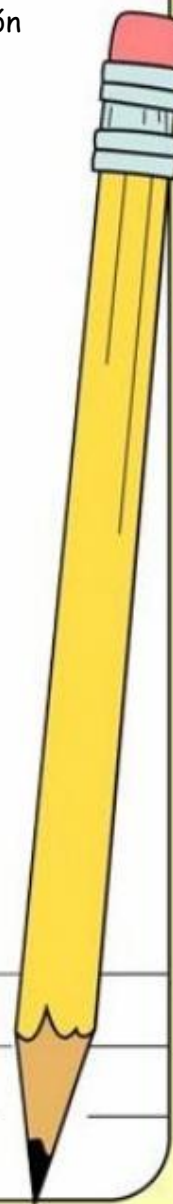
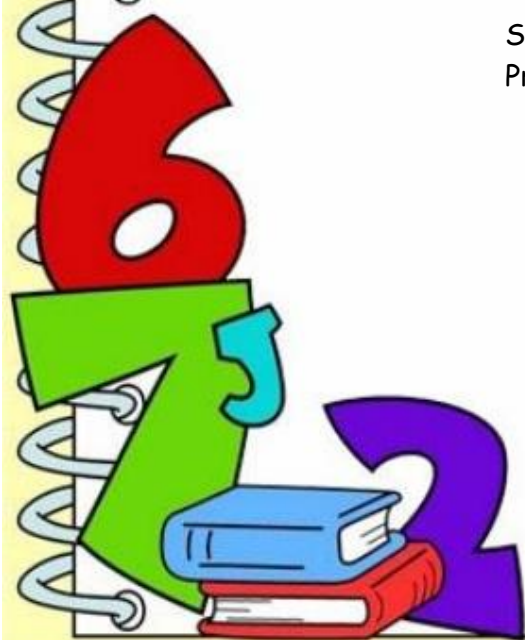
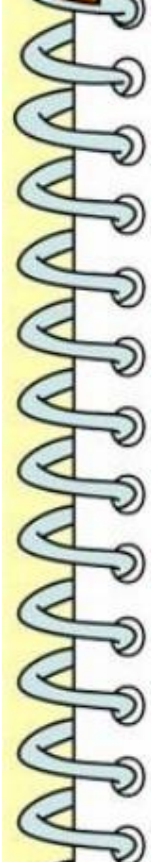
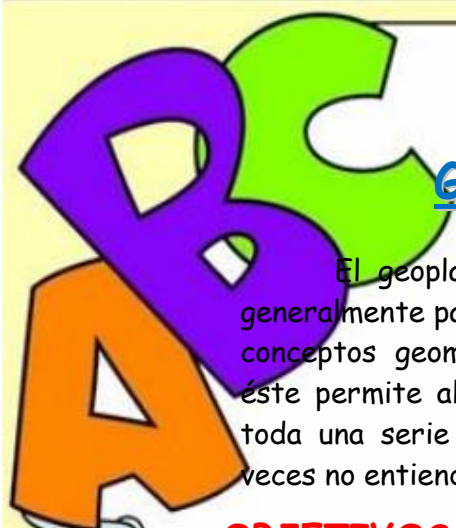
CONTENIDOS

- Formas geométricas, líneas...
- Autonomía.
- Creatividad.
- Reconocimiento espacial.
- Comparación de superficies.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil 1º y 2º Educación Primaria

VIDEOS



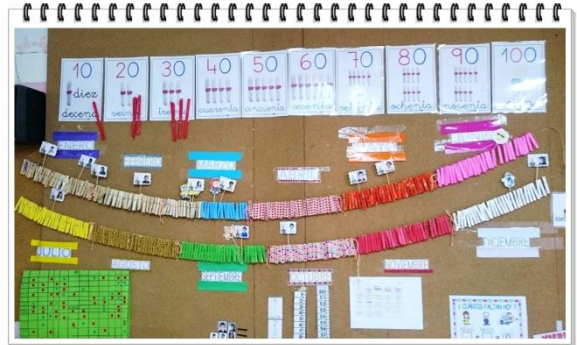
CALENDARIO MONTESSORI



La cadena anual Montessori o ritmo de la vida es un material manipulativo donde evidenciar el paso del tiempo y el ritmo de este durante un año.

Es una forma gráfica y táctil donde poder ir comprendiendo esta abstracción e ir viendo la evolución de los días, las estaciones del año y los eventos importantes del aula

Para ello, a partir de un cordel que representaría la línea temporal del año y con 365 pinzas, iremos restando los días que pasan, dando la vuelta a la pinza en cuestión. Calcularemos los días que quedan en el mes, el día que hay una excursión, cumpleaños, estaciones del año...todo ello de manera muy visual y estimulante.



OBJETIVOS

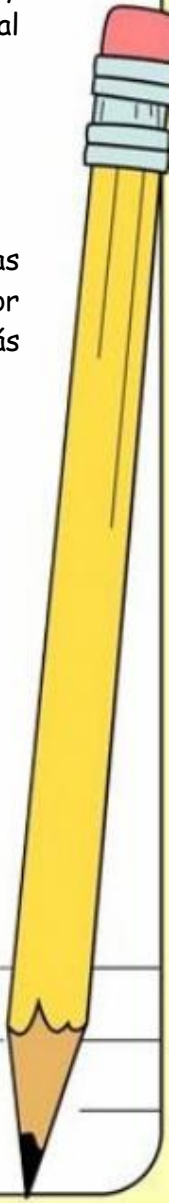
- ✗ Desarrollar el pensamiento lógico matemático, favoreciendo las nociones de tiempo y su interiorización, para adquirir mayor autonomía y encauzar acciones futuras de manera más autónoma.

CONTENIDOS

- Estimación intuitiva y medida del tiempo.
- Ubicación temporal de actividades de la vida cotidiana.

EDAD

Segundo ciclo de Educación Infantil 1º Educación Primaria



SERIACIONES



La seriación es una noción matemática básica, pre-lógica, una capacidad que opera estableciendo relaciones comparativas entre los elementos de un conjunto y los ordena según sus diferencias.



11

Seriar significa en este caso establecer un orden jerárquico, muchas veces por tamaño (del más pequeño al más grande), ya que es la característica más fácil de identificar para este tipo de ejercicios, sobre todo con niños pequeños.

Conceptos que podemos trabajar:

- ✿ Tamaños,
- ✿ Formas...

OBJETIVOS

- ✗ Agrupar objetos según sus atributos cuantitativos y cualitativos (forma, color, textura, tamaño...)

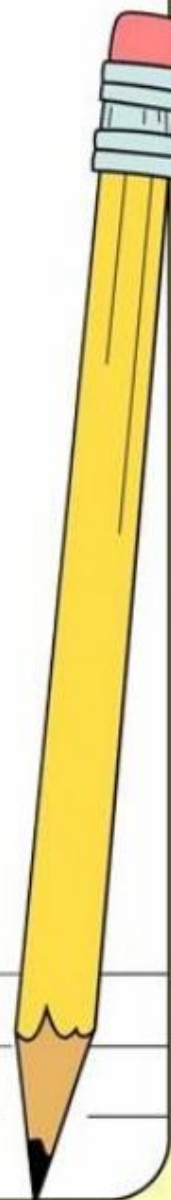
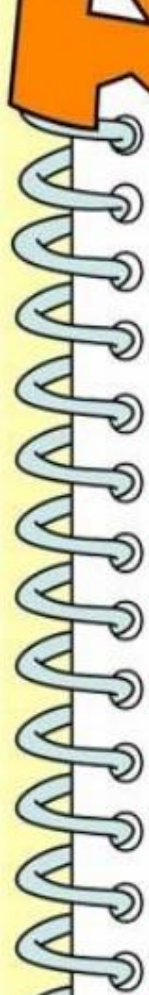
CONTENIDOS

- Aproximación a la cuantificación de colecciones.
- Interés por la clasificación de elementos.
- Exploración de cualidades.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



MESA DE LUZ

La mesa de luz es una herramienta innovadora que nos permite trabajar de forma mágica distintos conceptos relacionados con las distintas áreas del currículo de Educación Infantil. Se puede poner todo tipo de objetos encima, combinarlos y ver cómo cambian de aspecto, apareciendo distintos efectos que el alumnado no se espera. Se pueden contar cuentos, calcar, pintar, realizar trazos o dibujos con arena o azúcar, componer, descomponer, jugar con el color o elementos translucidos...todo ello enfocado a la experimentación y el disfrute.

Para su realización necesitamos una cubeta color blanco hielo para proteger la vista de los más pequeños y tiras Led.

OBJETIVOS

- ✗ Engloba multitud de objetivos, pudiendo relacionar las actividades con las distintas áreas de aprendizaje. Buscamos con esta, desarrollar el juego y la plena libertad mediante la experimentación del alumnado.

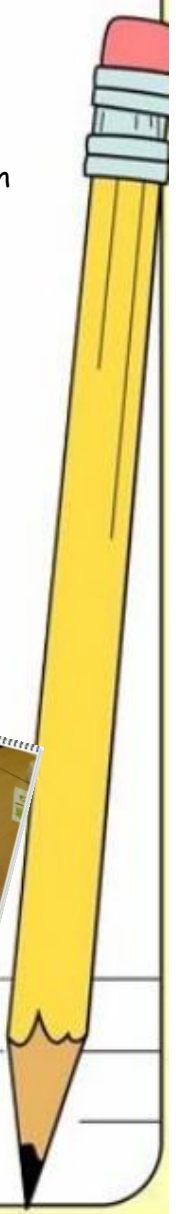
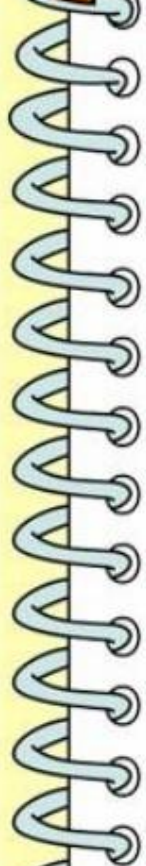
CONTENIDOS

- Dependiendo de las actividades planteadas, se podrán trabajar distintos contenidos de aprendizaje.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



CASITA DEL 100



La casita del 100 es un recurso que nos permite realizar infinidad de actividades, jugando con los números del 1 al 100. Para ello hemos utilizado una tabla y tapones de leche.

Actividades realizadas son: series ascendentes y descendentes, el orden de los dígitos, los números escondidos, cada número en su lugar, familias por columnas de números, sumas y restas, números pares e impares, los números en la vida cotidiana, unidades y decenas....

13

OBJETIVOS

- ✗ Reconocer los números del uno al 100
- ✗ Aproximarse al concepto de unidades y decena mediante el juego.
- ✗ Realizar seriaciones de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5...
- ✗ Conocer el número anterior o posterior.
- ✗ Desarrollar la motricidad fina.

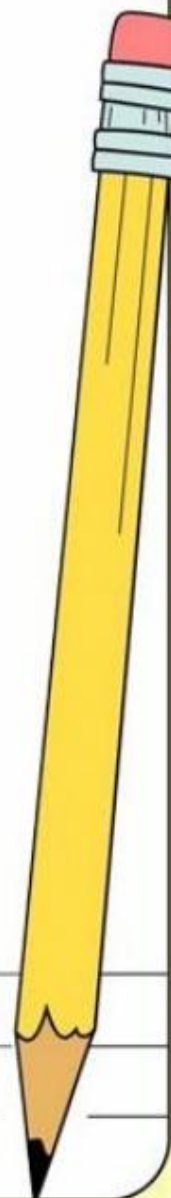
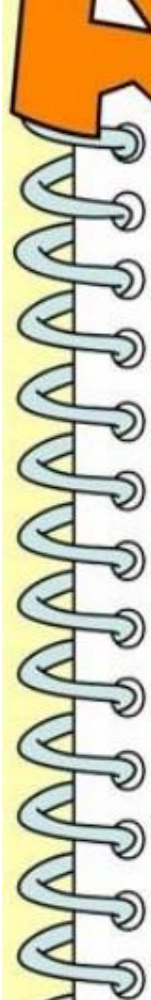
CONTENIDOS

- Numeración, sin limitar al alumnado su conocimiento.
- Unidades y decenas.
- Seriaciones.
- Número anterior y posterior.
- Desarrollo de la motricidad fina mediante los tapones.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil 1º Educación Primaria.

VIDEOS



NUMERACIÓN CON DANONINOS



PRESENTACIÓN

La familia Danonino nos ayuda a trabajar y asociar la cantidad y la grafía de los números, pudiendo realizar la serie del 0 al 10, cuál es el mayor, cuál el menor, números pares o impares.



Solo necesitamos los yogures, números en goma Eva y pajitas para trabajar la cantidad.

OBJETIVOS

- ✗ Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente los envases de Danoninos, estableciendo relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación.

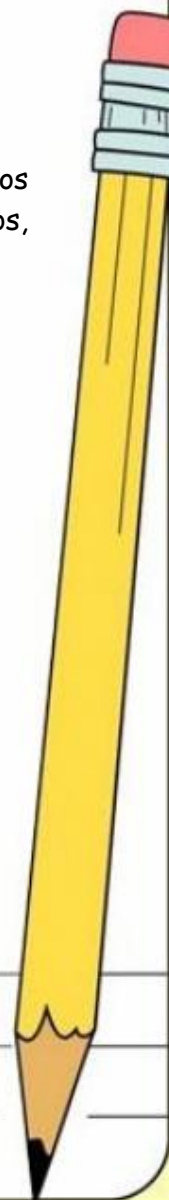
CONTENIDOS

- Números del 1 al 10.
- Aproximación a la serie numérica.
- Cuantificación.
- Ordenación.
- Clasificación.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



PARCHÍS



PRESENTACIÓN

Todos los jugadores inician el juego con las fichas en sus respectivas casas, aunque es posible empezar la partida con una ficha en juego.

Antes de iniciar la partida, cada jugador lanzará el dado. El jugador que obtenga el número más alto será el que comience la partida.

Los jugadores podrán sacar una ficha de casa sólo cuando obtengan un 5. Esta acción es obligatoria mientras al jugador le queden fichas en su casa, excepto si la casilla de salida está ocupada por dos fichas.

Hemos utilizado una tabla, chapas, envases de yogures y goma Eva para realizar las fichas, cada una del color correspondiente.



15

OBJETIVOS

- ✗ El objetivo del juego es conseguir llevar antes que los contrarios las 4 fichas desde la casa hasta la casilla de meta recorriendo todo el tablero.

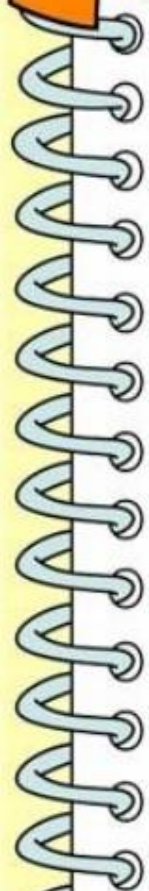
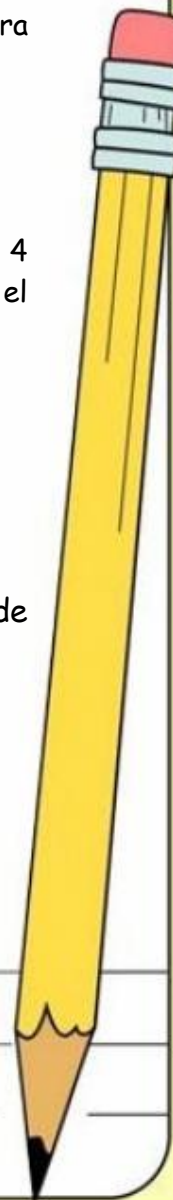
CONTENIDOS

- Uso contextualizado de los primeros números cardinales.
- Aproximación a la serie numérica y su utilización oral para contar.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil, todos los cursos de primaria.

VIDEOS



PAREJAS DE TAPONES

Es un juego de memoria en el que los niños tienen que buscar las parejas y colocarlas en el tablero juntas.



OBJETIVOS

El objetivo del juego hacer todas las parejas y enroscar los taponos al tablero, trabajando la atención y la motricidad fina.

CONTENIDOS

- Desarrollo de la percepción visual.
- Afianzamiento de la motricidad fina.
- Planificación y toma de decisiones.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



MEMORY

PRESENTACIÓN:

El juego de memoria ayuda a estimular la concentración y la atención del niño. Y, por supuesto, le ayuda a potenciar su memoria.

Coloca los tapones boca arriba con las imágenes mezcladas. Mira las fotos y memoriza las parejas coincidentes. Da la vuelta a todos los tapones. A continuación, para buscar las parejas solo puedes voltear dos tapones cada vez. Si las dos imágenes no son coincidentes debes ponerlos de nuevo boca abajo. El juego termina cuando consigas destapar todas las parejas. Se puede jugar de forma individual o en grupos.



17

OBJETIVOS

- ✗ El objetivo del juego es conseguir recordar en que posición está cada figura y hacer las parejas.

CONTENIDOS

- Mejora de la percepción visual.
- Desarrollo de la memoria espacial y visual.
- Reconocimiento visual.
- Incremento de vocabulario.

EDAD

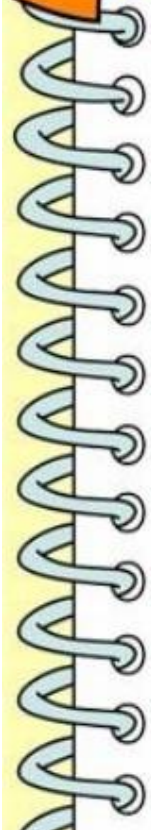
Segundo ciclo de Educación infantil 1º Educación Primaria

VIDEOS



ABC

A



67

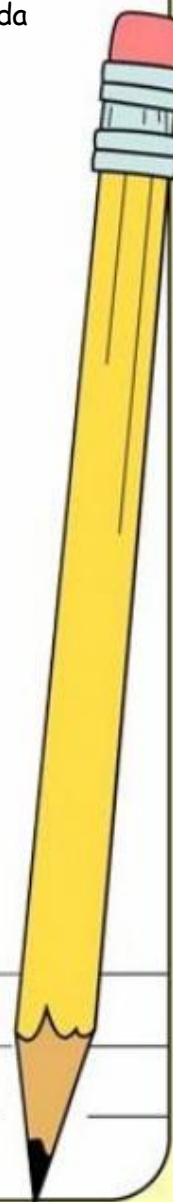


2

e

03

3



PIEDRAS

Con este material podemos trabajar la representación del signo (número) con su representación simbólica (puntos) dando significado a la cantidad del mismo.



18

OBJETIVOS

- ✗ Trabajar la serie numérica del 1 al 10 de manera lúdica.
- ✗ Desarrollar el concepto de número y cantidad correspondiente.
- ✗ Establecer la relación que va de los signos numéricos a los objetos.

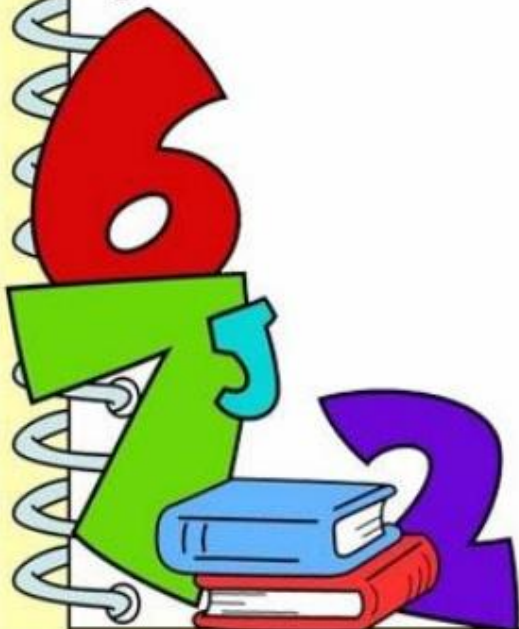
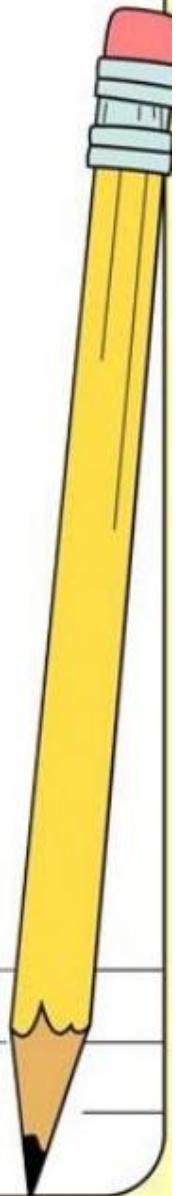
CONTENIDOS

- Números del 1 al 10.
- Establecimiento de relaciones.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



ROLLOS DE COLORES

PRESENTACIÓN

Este juego nos ayuda a trabajar y asociar la cantidad y la grafía de los números, pudiendo realizar la serie del 1 al 10, cuál es el mayor, cuál el menor, números pares o impares.

Solo necesitamos rollos de papel higiénico, números en goma Eva y depresores de colores.



OBJETIVOS

- ✗ Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente los depresores, estableciendo relaciones de orden y cuantificación.

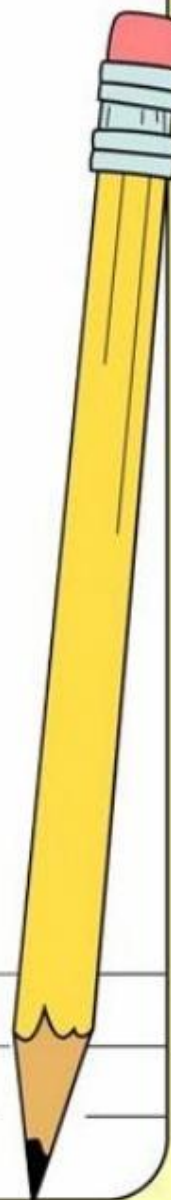
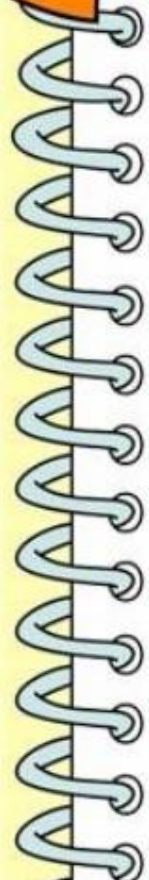
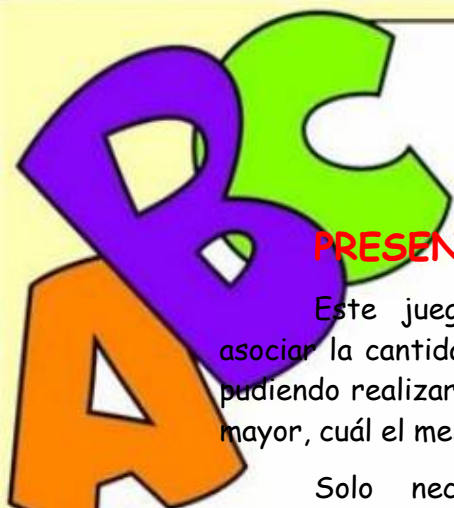
CONTENIDOS

- Números del 1 al 10.
- Relación de grafía y cantidad.
- Cuantificación.
- Ordenación.
- Clasificación.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



HUEVERAS



Al igual que en el anterior los niños podrán establecer la relación entre los signos numéricos y los objetos que les corresponden. En este caso, ampliamos serie, yendo del 1 al 12 tal como refleja la huevera. Utilizarán piedras pequeñas, para variar el material a manipular.



20

OBJETIVOS

- ✗ Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente el material mostrado, estableciendo relaciones de orden y cuantificación.

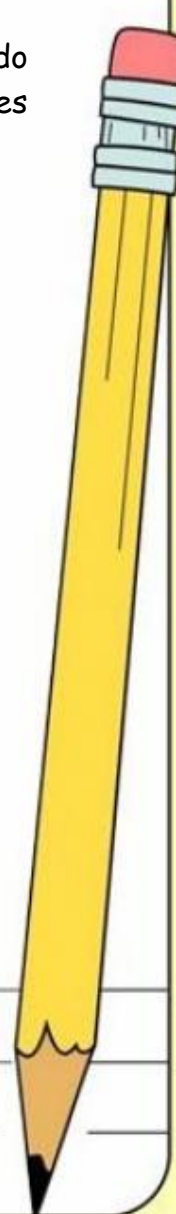
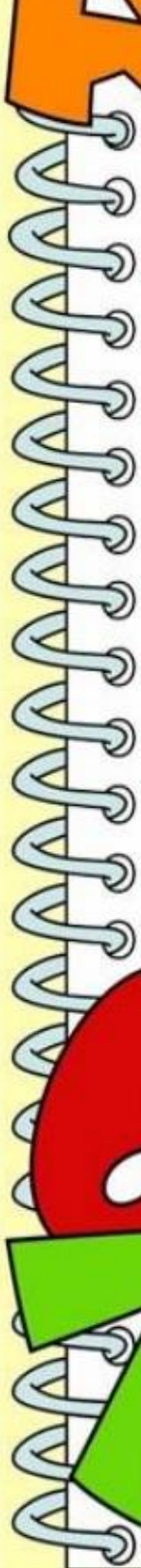
CONTENIDOS

- Números del 1 al 12. Concepto de docena.
- Relación de grafía y cantidad.
- Cuantificación.
- Ordenación.
- Clasificación.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



MÁQUINA DE RESTAR (PIRATA)



Con este original pirata el alumnado podrá acercarse al concepto de resta. De una manera atractiva, podrán desarrollar dicho concepto y trabajarán el conteo y la motricidad fina. Se colocarán los números en cuestión; introducirán tantos pompones como indique el primer dígito y tendrán que ser conscientes que el segundo, quitará del primero, por lo que este deberá ser menor. El pirata con sus manos, quitará los tesoros correspondientes...

Hemos utilizado una tabla forrada, goma Eva para el patrón del pirata, tubo de luz para los brazos para que sean manipulables y en las manos hemos incorporado unas pinzas de hielo, para el desarrollo de la motricidad.



21

OBJETIVOS

- ✗ Realizar restas sencillas de manera lúdica y manipulativa.
- ✗ Comprender la dinámica de la resta
- ✗ Desarrollar la motricidad fina y la pinza.

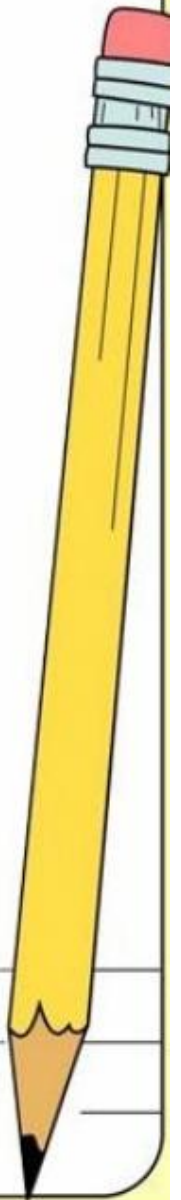
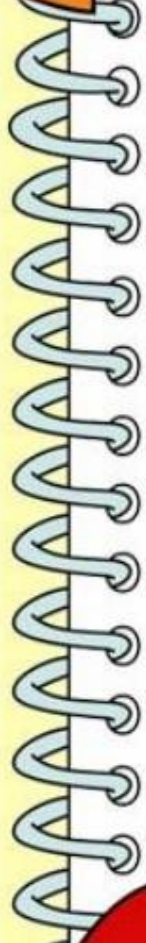
CONTENIDOS

- Resta
- Desarrollo de la motricidad fina

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

FOTOS Y VIDEOS



MÁQUINA DE SUMAR

La máquina de sumar es un excelente material manipulativo donde el alumnado podrá acercarse al concepto de suma. Con una caja de cartón, unos rollos de papel de cocina o higiénico, más plantilla de números y símbolo más, podremos utilizarla tanto para contar como para sumar pequeñas cantidades de manera divertida.



22

En los rollos más pequeños colocarán los números a sumar, ubicando el símbolo correspondiente en el más grande. Estos meterán tantos pompones por cada rollo como indiquen los números. Los pompones caerán todos juntos y procederán a contarlos abriendo la tapa de la caja para conocer el resultado. El segundo y tercer curso de educación infantil, podrá reflejar dicha suma sobre el papel.

OBJETIVOS

- ✗ Realizar sumas sencillas de manera lúdica y manipulativa.
- ✗ Comprender la dinámica de la suma

CONTENIDOS

- Suma

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

FOTOS Y VIDEOS



JUEGO DE COLORES



Con este juego motriz podremos hacer distintas actividades. Con una tabla, pintura, tapones de tetra brick de leche y sus correspondientes plantillas, el alumnado se aproximará a distintos conceptos matemáticos.

23

OBJETIVOS

- × Desarrollar la motricidad fina.
- × Reconocer colores.
- × Realizar seriaciones según plantillas.
- × Ubicar en el espacio.
- × Resolver incógnitas.

CONTENIDOS

- Desarrollo de la motricidad fina.
- Colores.
- Seriaciones
- Ubicación espacial.
- Resolución de problemas.

EDAD

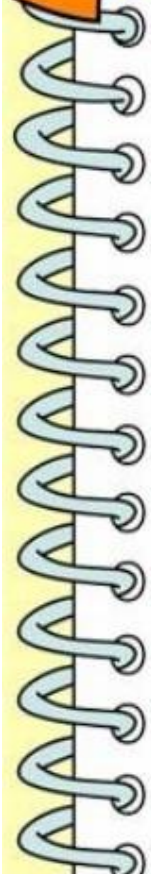
Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



ABC

A



6

7

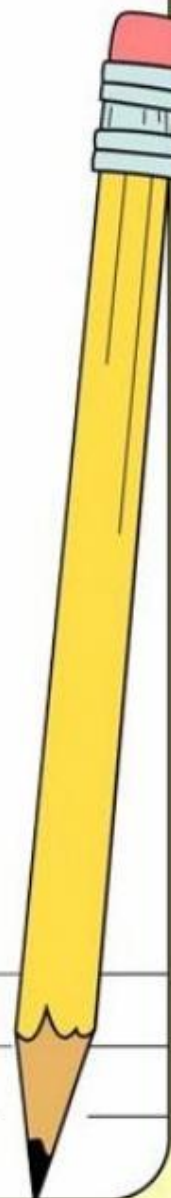


2

e

03

3



BINGO DE FORMAS



PRESENTACIÓN

El bingo es un juego conocido por todos, el cuál ofrece infinitas posibilidades, dada la sencillez de sus reglas y el carácter socializador que le atribuimos. Por ello hemos decidido trabajar las formas con el mismo, siguiendo criterios de color, tamaño, figura u objetos de la vida cotidiana.



24

Hemos utilizado tablas tales como se ven en la imagen y hemos aprovechado un tablero mas grande con 50 tetra brick para ir colocando y una vez canten bingo podamos proceder a comprobarlo.

OBJETIVOS

- ✗ Desarrollar la motricidad fina
- ✗ Reconocer distintas formas u objetos de la vida cotidiana.
- ✗ Ampliar el vocabulario.
- ✗ Mantener el silencio durante el juego.
- ✗ Promover la actividad grupal.

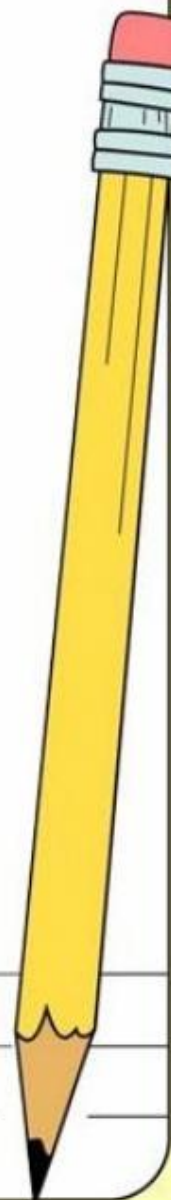
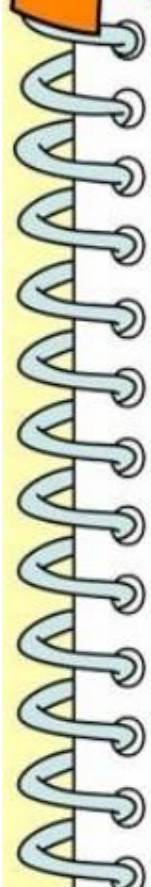
CONTENIDOS

- Desarrollo de la motricidad fina.
- Reconocimiento de formas u objetos.
- Desarrollo del vocabulario.
- Silencio
- Aceptación de actividades grupales.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

FOTOS Y VIDEOS



BINGO DE NÚMEROS



PRESENTACIÓN



Al igual que en el juego anterior, hemos utilizado los mismo materiales pero en este caso nuestro objetivo es el reconocimiento de números.

25

OBJETIVOS

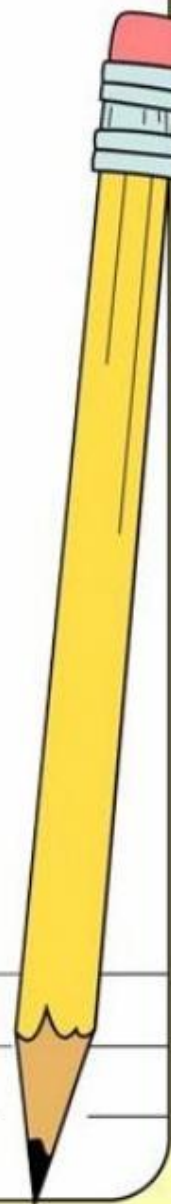
- ✗ Desarrollar la motricidad fina
- ✗ Reconocer los números del 1 al 100.
- ✗ Mantener el silencio durante el juego.
- ✗ Promover la actividad grupal.

CONTENIDOS

- Desarrollo de la motricidad fina.
- Reconocimiento de números
- Silencio
- Aceptación de actividades grupales.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil 1º educación primaria



FAMILIA DE CORCHOS



Nuestra familia corchera nos permitirá realizar seriaciones de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, así como descomposiciones de los números del 1 al 10. (amigos del 10)

Hemos utilizado para su elaboración corchos y globos de agua, decorando estos con distintas caras

con rotulador permanente y en función de los objetivos a conseguir, números para las seriaciones correspondientes, todos ellos ubicados en su lugar oportuno para no generar dudas en el alumnado.

OBJETIVOS

- ✗ Realizar seriaciones de manera lúdica.
- ✗ Descomponer los 10 primeros números.

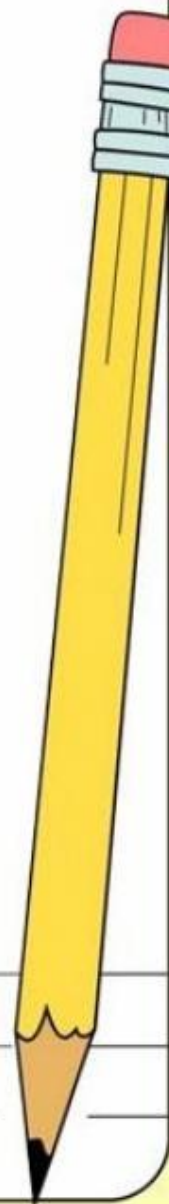
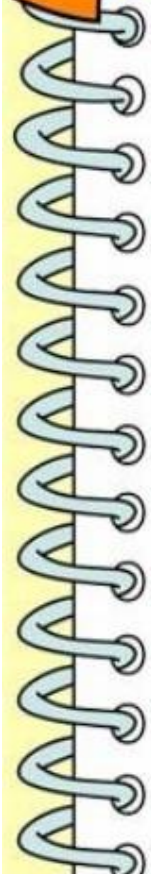
CONTENIDOS

- Series numéricas.
- Descomposición.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil 1º educación primaria

FOTOS Y VIDEOS



LAVADORA

Mediante esta actividad tan lúdica, el alumnado desarrollará su atención y la capacidad de observación que les servirá para adquirir aprendizajes posteriores. Estos deberán sacar de la lavadora los calcetines y tenderlos por parejas iguales, simulando de la misma manera actividades de la vida diaria.



27

OBJETIVOS

- ✗ Desarrollar la capacidad de atención y observación.
- ✗ Desarrollar el concepto de igualdad.
- ✗ Imitar actividades de la vida diaria, sin importar el género.
- ✗ Desarrollar la motricidad fina y la pinza.

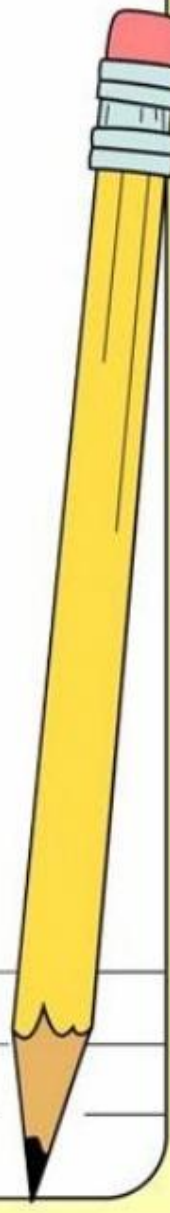
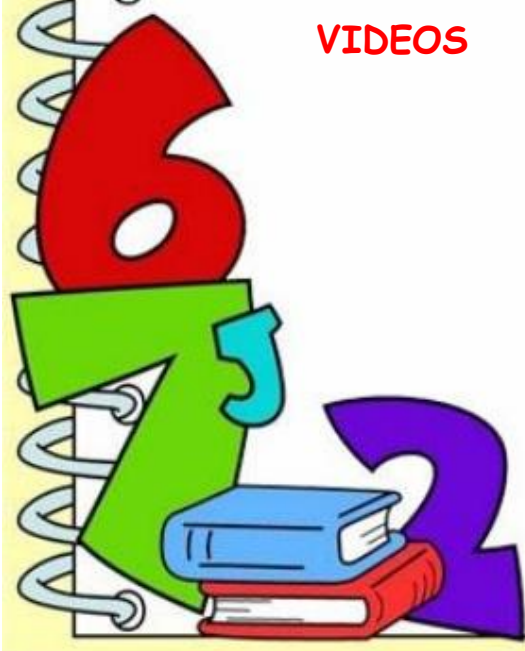
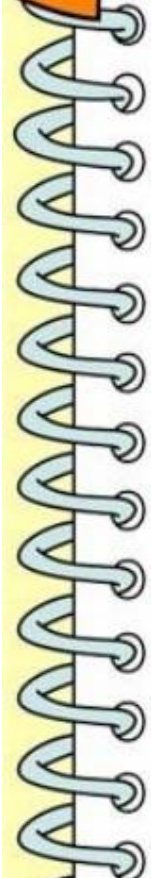
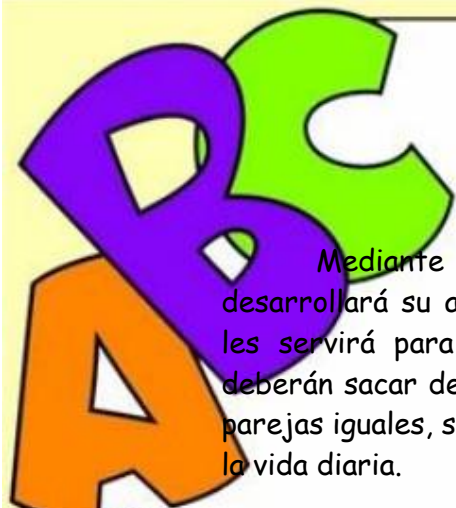
CONTENIDOS

- Atención.
- Observación..
- Par.
- Acercamiento a actividades de la vida diaria.
- Igualdad respecto al género.
- Desarrollo de la motricidad fina y pinza

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



SUPER



A lo largo de los trimestres hemos ido recopilando todo tipo de envases para la elaboración del supermercado, con la intención de acercar al alumnado a las actividades de la vida y al desarrollo de conceptos matemáticos.

Se potenció el trabajo en equipo y apareció el interés por conocer las distintas monedas de Euro.

El proceso que seguimos fue montar el super, recogida de precio, poner precios a los productos, resolver problemas, y comprar en el supermercado.

OBJETIVOS

- ✗ Conocer la distribución de los productos en un supermercado.
- ✗ Acercar al alumnado en el manejo del euro.
- ✗ Conocer las monedas y billetes.
- ✗ Dar solución a problemas matemáticos.
- ✗ Manejar precios y cantidades reales.
- ✗ Iniciar el uso a la calculadora.

CONTENIDOS

- Secciones y productos del supermercado.
- Euro.
- Resolución de problemas sencillos.
- Calculadora.

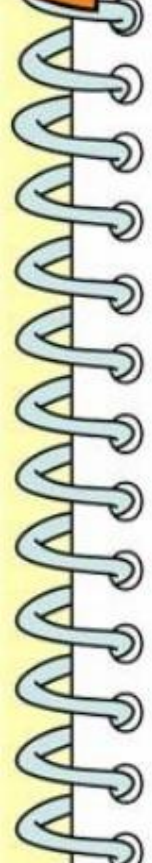
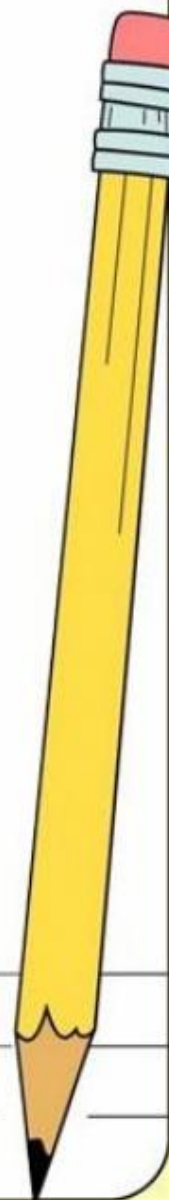
EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

FOTOS



RULETAS





Estas ruletas nos permitirán acercarnos a los más pequeños a la numeración y cantidad. Erigiremos un modelo e irán asociando las pinzas, a las que hemos pegado los números, con su cantidad correspondiente.

Para ello utilizamos estos dos simples materiales. Se recomienda las plantillas en color para que llamen su atención.

OBJETIVOS

- ✗ Reconocer los números del 0 al 10.
- ✗ Asociar cantidad y grafía.
- ✗ Desarrollar la motricidad fina

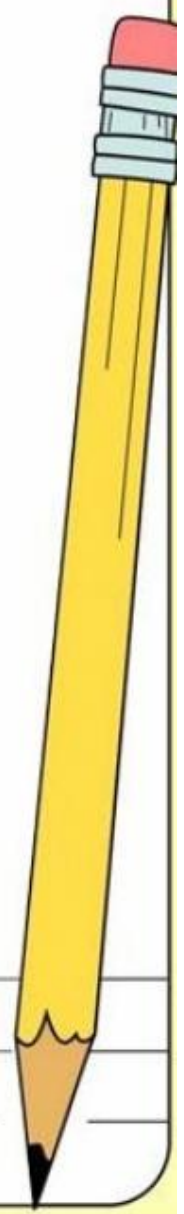
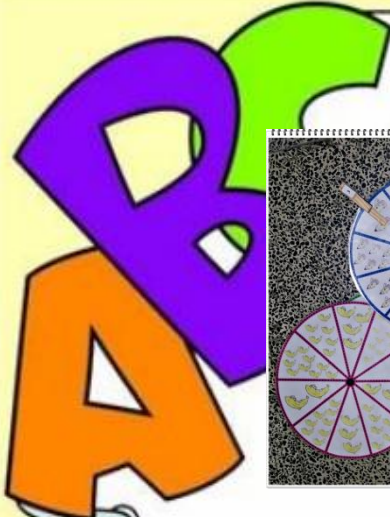
CONTENIDOS

- Números.
- Cantidad.
- Grafía
- Desarrollo de la motricidad fina.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



LIBRO MANIPULATIVO



Libros manipulativas, quiet book, libros silenciosos...da igual como se llamen...su objetivo es captar la atención del niño y mantenerlo en silencio. Eso es la teoría...luego en la práctica depende del niño, del día, del momento...

Lo hemos elaborado con fieltro y goma Eva, recogiendo en este seriaciones, puzzles, formas geométricas, zapato para atar los cordones

30

OBJETIVOS

- ✗ Mantener la atención del alumnado.
- ✗ Respetar el silencio y valorarlo.
- ✗ Trabajar distintos conceptos matemáticos.
- ✗ Desarrollar la autonomía.

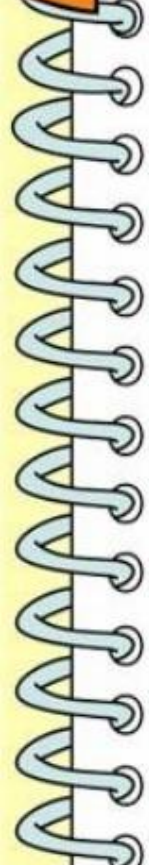
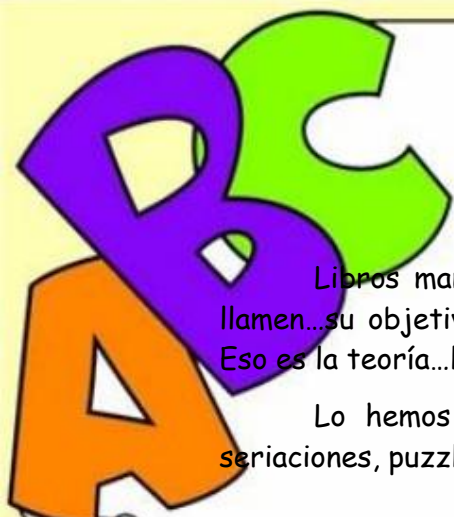
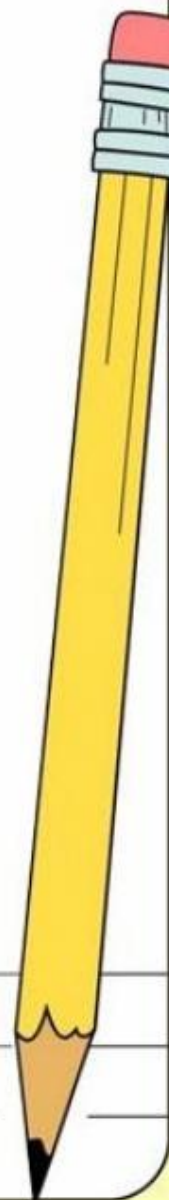
CONTENIDOS

- Atención.
- Silencio.
- Seriaciones.
- Formas geométrica.
- Lazadas.
- Autonomía

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



ÁBACO VERTICAL



El ábaco es un instrumento para contar y hacer cálculos matemáticos.

La aplicación práctica de este material en el aula, en general ha sido positiva y enriquecedora para el alumnado.

Su elaboración ha sido muy sencilla. Hemos preparado una tabla y les hemos pegado unos palos, reseñando con pinturas la posición del número. Como piezas hemos utilizado unos tapones agujereados, aplicando el color que se les da normalmente a las unidades, decena y centenas.

31

OBJETIVOS

- ✗ Distinguir la posición de las cifras dentro del número.
- ✗ Representar en el ábaco números hasta el 99.
- ✗ Aplicar correctamente el valor posicional de las cifras sobre el ábaco.

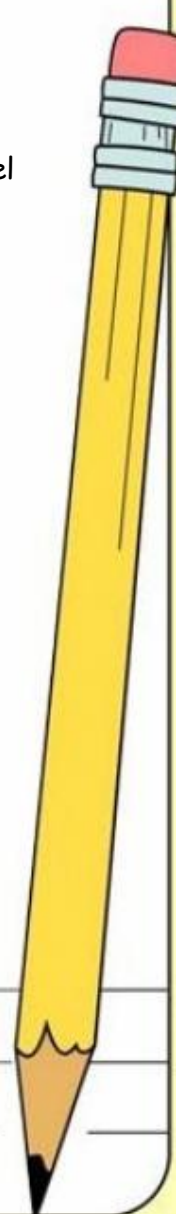
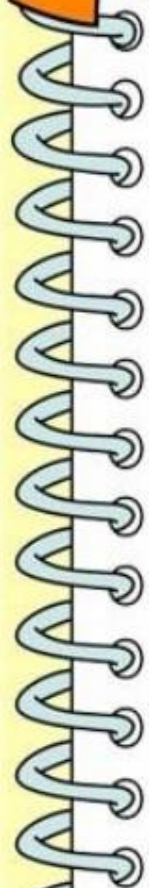
CONTENIDOS

- Actividades manipulativas en el ábaco para representar los números.
- Valor posicional de los números
- Descomposición de números en decenas y unidades pudiendo ampliar a centenas

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS





SIGNO > <

En este tercer trimestre hemos empezado a trabajar el símbolo de mayor y menor. Estos asociarán la posición del mismo en función del pico de un pájaro, sabiendo que el mayor se comerá al pequeño con este. Ha resultado muy estimulante y les ha gustado mucho, queriendo participar en distintos días todos en la actividad.

Para ello utilizamos dos depresores, pompones y ojos móviles.

32

OBJETIVOS

- ✗ Conocer los símbolos matemáticos.
- ✗ Acercarse al significado del símbolo.

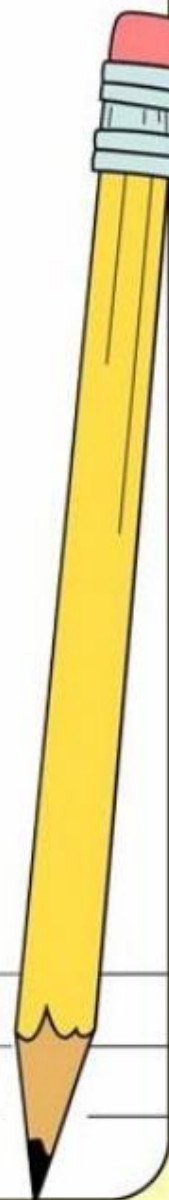
CONTENIDOS

- Mayor, menor.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



BLOQUES LÓGICOS



Material ideado por Z.P. Dienes que consta de 48 piezas de fácil manipulación, definiéndose cada pieza por cuatro valores: color, forma, tamaño y grosor.

A partir de los dados o las plantillas realizadas los niños se encontrarán con una serie de situaciones que les permitirán llegar a adquirir distintos conceptos matemáticos contribuyendo así al desarrollo de su pensamiento lógico.

Otra variables serían: juego libre realizando construcciones, dibujar las siluetas sobre un papel, hacer caminos...presentación de los bloques lógicos al resto de los compañeros desarrollando así la expresión oral, agrupaciones teniendo en cuenta solo un criterio, como por ejemplo el color, seriaciones...

OBJETIVOS

- ✗ Reconocer y nombrar cada bloque.
- ✗ Reconocer las variables y valores.
- ✗ Clasificar atendiendo a un solo criterio, para pasar posteriormente a considerar varios criterios a la vez.
- ✗ Definir elementos por la negación.

CONTENIDOS

- Reconocimiento de las distintas piezas.
- Identificación de cualidades o variables presentes en los bloques.
- Clasificación de criterios.
- Definición de elementos por negación

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



MÁQUINA MULTIFUNCIÓN



Con un tablero, tapones de brick de leche y plantillas correspondientes, podremos practicar la suma, la resta y el conteo. El alumnado colocará dichas plantillas y una vez que lo resuelva, colocará el resultado enroscando el tapón con el número o cantidad correspondiente, en función al objetivo que se quiera perseguir.

34

OBJETIVOS

- ✗ Trabajar operaciones matemáticas de manera lúdica.
- ✗ Mejorar la motricidad fina y la pinza.

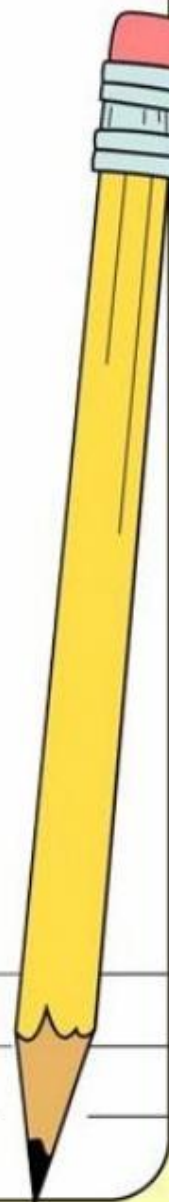
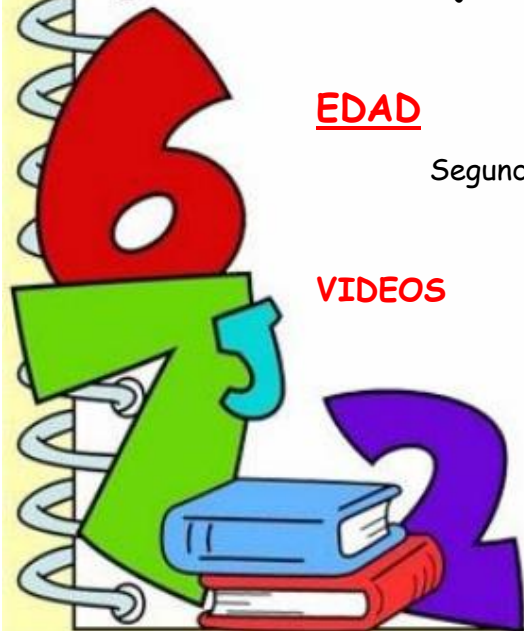
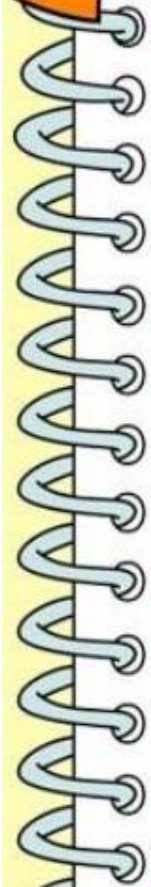
CONTENIDOS

- Suma
- Resta
- Conteo
- Mejora de la motricidad

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



PELONES



Mediante estos simpáticos muñecos , deberán colocarles tantos pelos como indique el pelón en cuestión (limpiapiipas), desarrollando así la psicomotricidad fina, numeración y cantidad.

35

OBJETIVOS

- ✗ Desarrollar la numeración y el conteo.
- ✗ Afianzar progresivamente la motricidad fina.

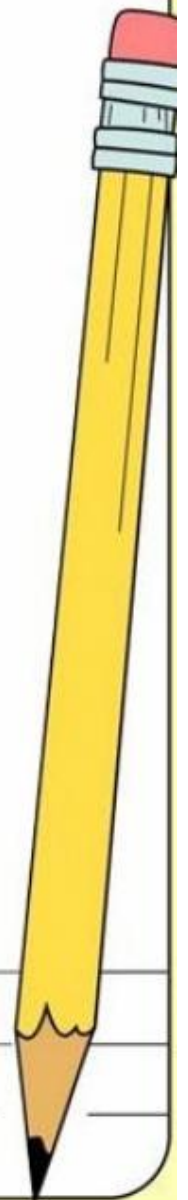
CONTENIDOS

- Números del 1 al 10.
- Cantidad.
- Afianzamiento progresivo de la motricidad fina.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

FOTOS Y VIDEOS



MONSTRUOS (DOBLE/MITAD)



Con estos divertidos monstruos, trabajaremos el concepto de doble y mitad. Hemos utilizado piñas pintadas, ojos móviles y limpiapipas para los brazos.

El procedimiento para trabajar el doble es el siguiente: se les presenta según imagen el número 4 y proceden a poner dicha cantidad en el monstruo verde; pero su amigo el rojo no quiere ser menos y quiere tener el mismo número de brazos que este. La solución la obtendrán contando números de brazos al finalizar.

Para la mitad, utilizamos en principio tres monstruos. El más grande quiere repartir entre los más pequeños la misma cantidad para cada uno por ser muy celosos. De esta manera una vez repartido obtendrán dicha mitad.

OBJETIVOS

- ✗ Aproximar al alumnado al concepto de doble y mitad.
- ✗ Asociar y reconocer los números correspondientes.

CONTENIDOS

- Doble
- Mitad
- Asociación y reconocimiento de números.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS





MULTIPLICACIÓN



Hemos continuado con las piñas para aprovechar a trabajar la multiplicación. Hablar de este término en educación infantil puede parecer raro, sin embargo no pretendemos que el alumnado aprenda las tablas; sí que, a través de la práctica, comprendan que conlleva dicho proceso y entiendan su significado. Manipulación y entendimiento frente a memorización.

Para ello les presentamos por ejemplo 6×3 tal como se ve en la imagen. El alumno/a en cuestión cogerá 6 monstruitos y les colocará a cada uno tres brazos. Al final del proceso contarán y resolverán operación. Así mismo podrán utilizar las plantillas que hemos realizado, las cuales son autocorrectivas, tal como se observa en las otras dos fotos.

OBJETIVOS

- ✗ Aproximar al alumnado al concepto de multiplicación.
- ✗ Practicar el conteo.

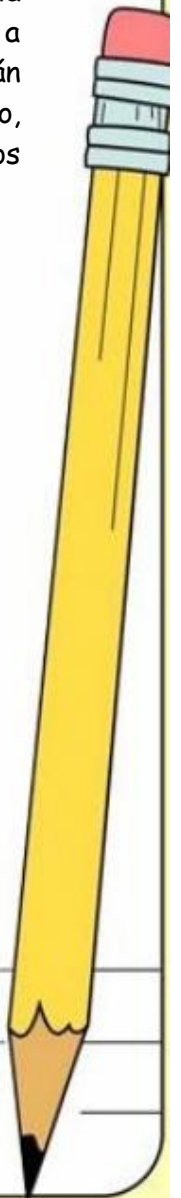
CONTENIDOS

- Multiplicación.
- Numeración.
- Conteo.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



CANASTA COLORES



Este juego lo hemos elaborado para que los más pequeños asocien y vayan aprendiendo los colores, aunque ha tenido muy buena aceptación y también lo reclaman los mayores.

El objetivo del juego es introducir los pompones en la canasta correspondiente atendiendo al color. La misión se complica al tener que utilizar pinzas del hielo, al tener que ejecutar con mayor precisión el enceste.

Para ello hemos utilizado un corcho, rollos de distintos tamaños, base para la caída al encestar, las pinzas y los citados pompones.

OBJETIVOS

- ✗ Reconocer los colores.
- ✗ Desarrollar la motricidad fina

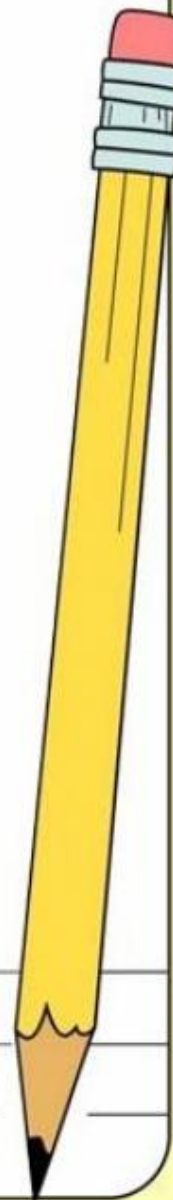
CONTENIDOS

- Colores.
- Desarrollo de la motricidad fina.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

FOTOS Y VIDEOS



PERCHAS DESCOMPOSICIÓN



Para afrontar con éxito las sumas y las restas, es fundamental conocer bien la descomposición de los números y dar sentido a estos, siendo conscientes de esta manera de

que un mismo número se puede descomponer de distintas maneras.

Por ello hemos recopilado 10 perchas con sus correspondientes camisetas. El alumnado, moverá las pinzas y propondrá distintas sumas o restas de un número en concreto. En el segundo curso y tercero de educación infantil, podrán reflejar dichas descomposiciones en un papel, tras realizar todo el proceso anteriormente de manera visual.

Otra alternativa de este, será trabajar la cantidad, sobretodo en el primer curso de educación infantil, donde el alumnado pondrá tantas pinzas en la percha como indica la camiseta.

OBJETIVOS

- ✗ Componer y descomponer números.
- ✗ Identificar la suma y la resta con la composición y descomposición.
- ✗ Construir la serie numérica mediante la adición de una unidad.

CONTENIDOS

- Composición.
- Descomposición.
- Sumas y restas. Propiedades de estas.
- Serie numérica.

EDAD

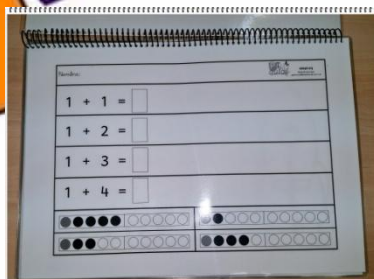
Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS





LIBROS MATEMÁTICOS



Con estos libros hemos comenzado a elaborar nuestra biblioteca numérica para acercar al alumnado a distintos conceptos matemáticos de manera escrita.

Los podrán utilizar tantas veces como quieran, ya que los hemos plastificado y para su elaboración utilizarán rotuladores de pizarra.

40

OBJETIVOS

- ✗ Desarrollar de manera escrita distintos conceptos matemáticos.

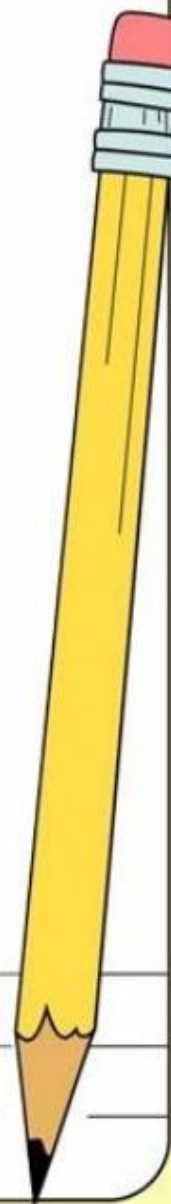
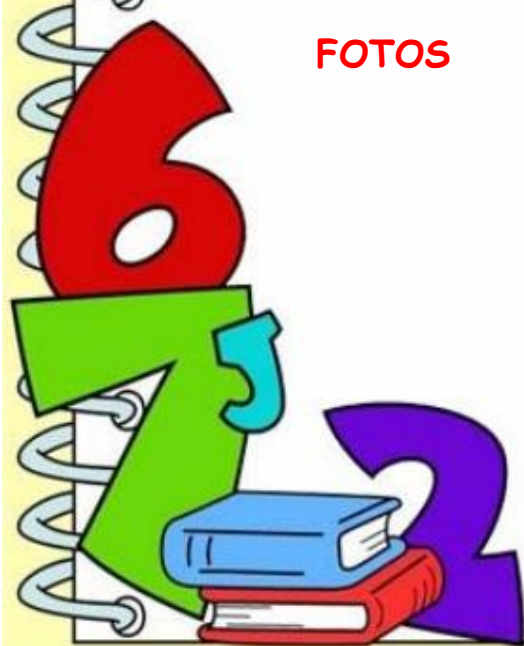
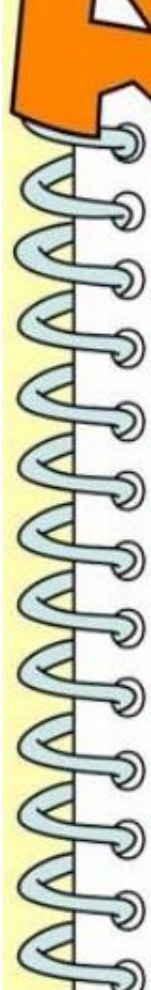
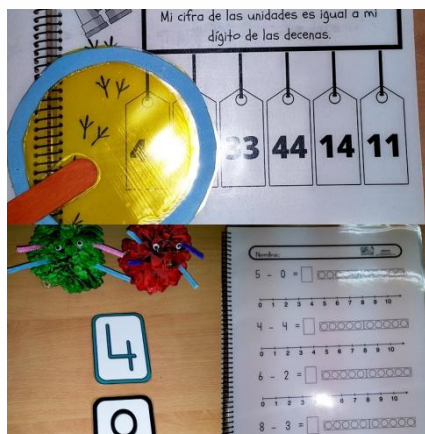
CONTENIDOS

- Sumas.
- Restas
- Unidades y decenas.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

FOTOS





¿QUÉ HORA ES?



El objetivo principal de este juego didáctico es facilitar el aprendizaje y acercamiento al uso del reloj de una manera progresiva y, sobretodo, práctica.

41

OBJETIVOS

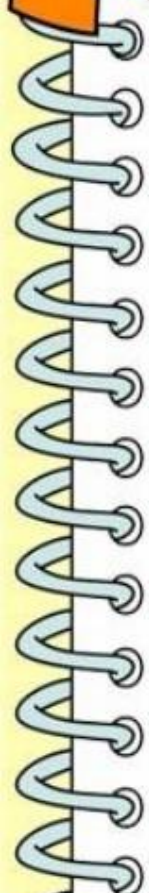
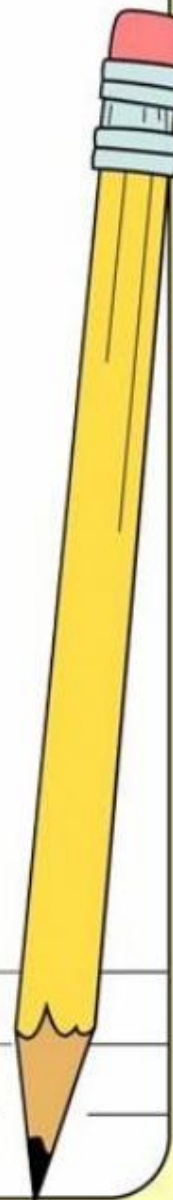
- ✗ Integrar en el vocabulario de uso del alumnado, el nombre de los elementos básicos y físicos que nos sirven para indicar la hora (manecillas, esfera, dígitos, ...)
- ✗ Reconocer las horas en punto y de las horas y media.
- ✗ Colocar a cada abeja con su correspondiente flor.

CONTENIDOS

- El tiempo.
- Las horas.
- Elementos que la integran.
- En punto
- Y media.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.





BÚSQUEDA DEL TESORO

Con este juego nuestros pequeños se convertirán en cazadores de tesoros. Escondidos entre piedras o arroz deberán encontrar los números y las letras ocultas. Reflejando sobre la tabla todo aquello que van descubriendo.

Para su elaboración hemos utilizado botes de pelotas de tenis, arroz, piedras de colores, números y letras de plástico.

42

OBJETIVOS

- ✗ Discriminar números y letras.
- ✗ Reflejar el resultado sobre una tabla.

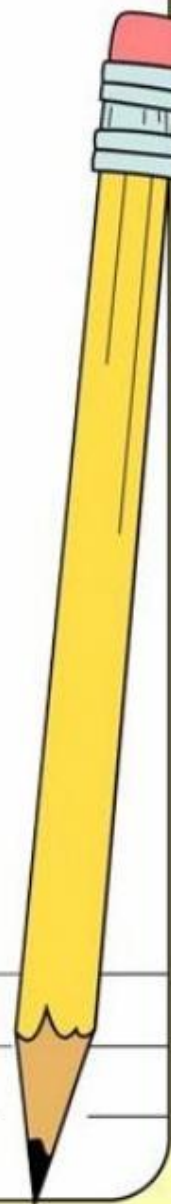
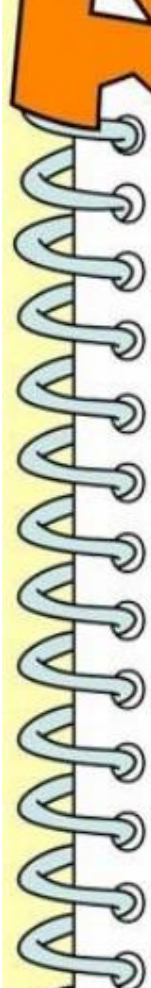
CONTENIDOS

- Números.
- Letras.
- Manejo de tablas.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS





CAMIÓN "TRANSPORTÓN"



simbolizar con los palitos rojos y azules que hemos pintado.

Con una huevera y tapones grandes de leche hemos realizado un camión para trabajar las unidades y decenas de manera lúdica y atractiva para el alumnado. La carga del camión representa un número que deberán

43

OBJETIVOS

- ✗ Reconocer unidades y decenas.
- ✗ Identificar el orden de los números.
- ✗ Desarrollar el cálculo mental.

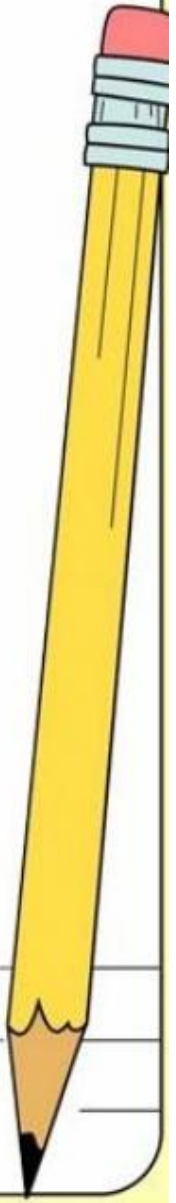
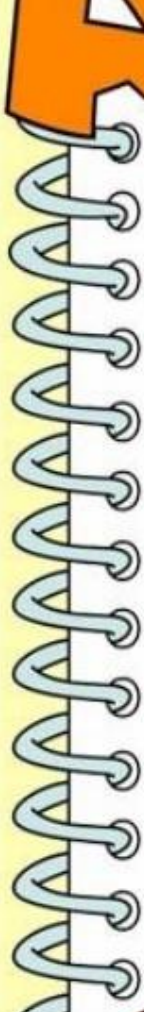
CONTENIDOS

- Unidades.
- Decenas.
- Posición.
- Desarrollo del cálculo mental de manera lúdica.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS





DEPRESORES CONTADORES



Con palos depresores y gomets variados hemos representado la cantidad asociada a los números del 1 al 10. Los alumnos deberán realizar la serie numérica y asociar posteriormente los palos a la misma.

44

OBJETIVOS

- ✗ Asociar grafía y cantidad.
- ✗ Identificar los números del 1 al 10.
- ✗ Realizar la serie numérica.

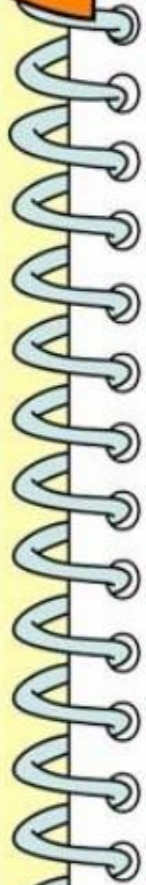
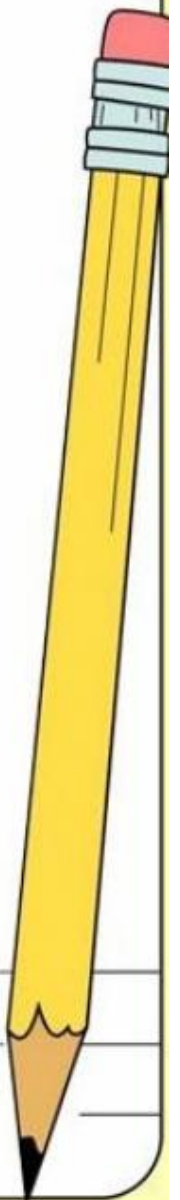
CONTENIDOS

- Grafía.
- Cantidad.
- Números del 1 al 10.
- Desarrollo de la serie numérica.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



PECES

En este caso nuestros peques se convierten en grandes pescadores. Con cañas elaboradas con un palo, una cuerda y un clip, deberán pescar tantos peces como indique el dado, que está representado por los dedos de la mano.

45

OBJETIVOS

- ✗ Desarrollar la motricidad fina.
- ✗ Desarrollar la coordinación viso-manual.
- ✗ Asociar los dedos de la mano con el número que representan.
- ✗ Progresar en la habilidad del conteo.

CONTENIDOS

- Desarrollo de la motricidad fina.
- Desarrollo de la coordinación viso-manual.
- Asociación mano-número.
- Conteo.

EDAD

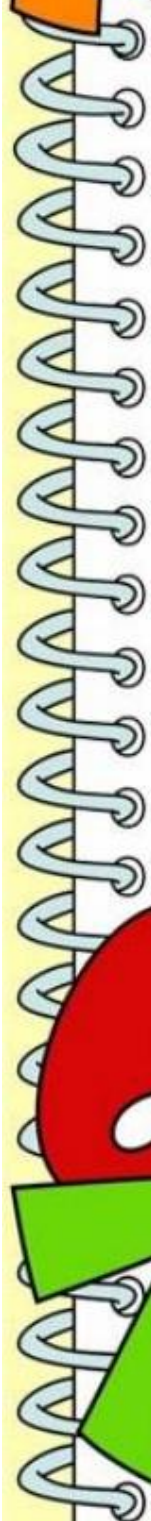
Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



ABC

A



67

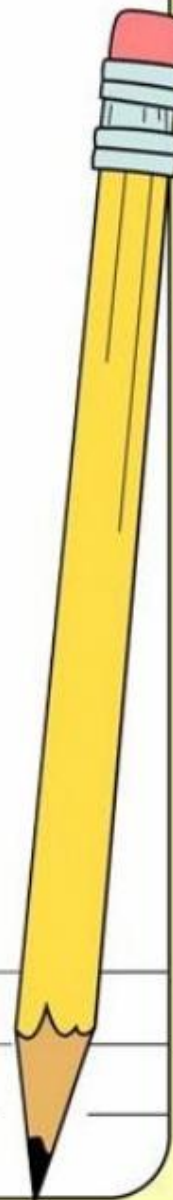


2

e

03

3



MONEDAS



Hemos preparado varias actividades para el reconocimiento de las monedas y billetes:

- ✿ Las monedas escondidas, para buscarlas entre harina o sal y colocar en su lugar correspondiente según plantilla.
- ✿ Separación de monedas en una huevera.
- ✿ Libro para asociar imagen y precio.

46

OBJETIVOS

- ✗ Reconocer las monedas y billetes de Euro.

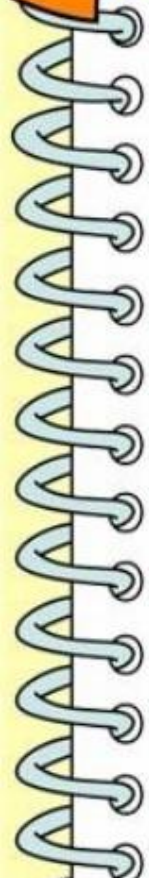
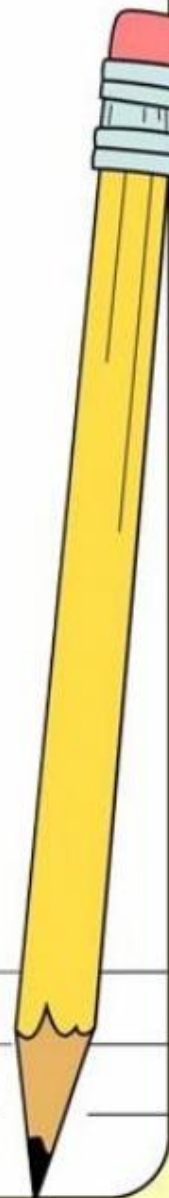
CONTENIDOS

- Monedas.
- Billetes de Euro.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



SELLOS CORCHO



Tras la recopilación de corchos hemos diseñado con números de goma Eva sellos que nos ayudarán a trabajar con el primer curso los números del 0 al 10, y con el segundo y tercer curso hasta el 99.

47

OBJETIVOS

- ✗ Desarrollar la motricidad fina.
- ✗ Trabajar de manera atractiva los números.
- ✗ Componer números mediante la estampación.

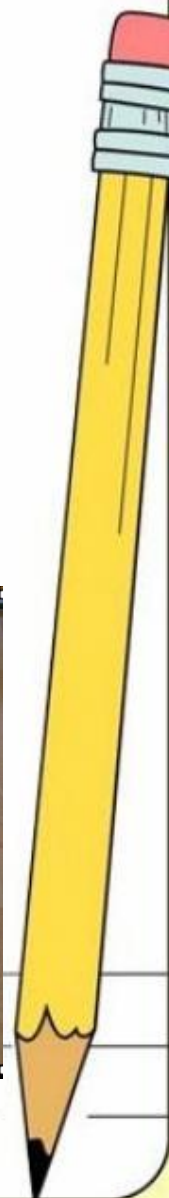
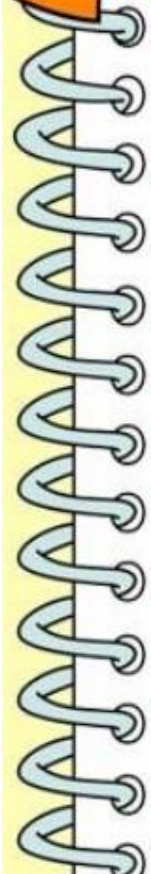
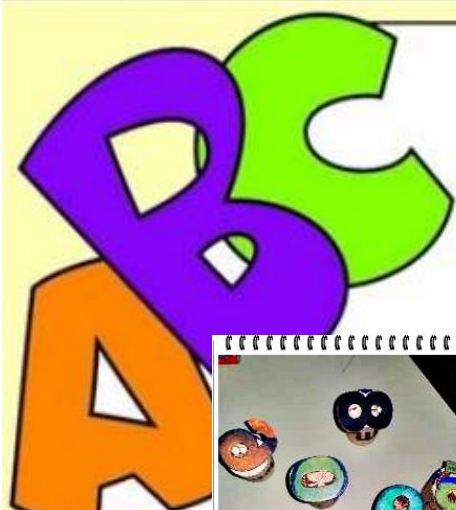
CONTENIDOS

- Desarrollo de la motricidad fina.
- Números del 0 al 99.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS



PUZLES



Los beneficios de los puzles son innumerables, desarrollan capacidades y aumenta habilidades, fomentan la sociabilidad y el lenguaje, mejoran la capacidad de observación, consiguen la aplicación de la lógica...

Por ello, hemos realizado dos puzles reflejando en ellos conceptos matemáticos intentando así crear un ejercicio estimulante.

OBJETIVOS

- ✗ Desarrollar la memoria visual.
- ✗ Trabajar en equipo.
- ✗ Desarrollar la lógica.
- ✗ Superar retos.
- ✗ Aumentar las habilidades de coordinación y creatividad.

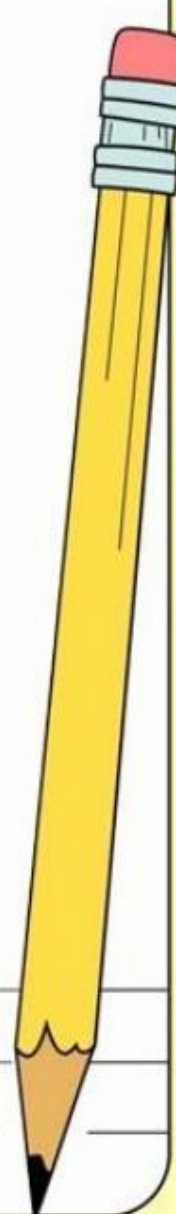
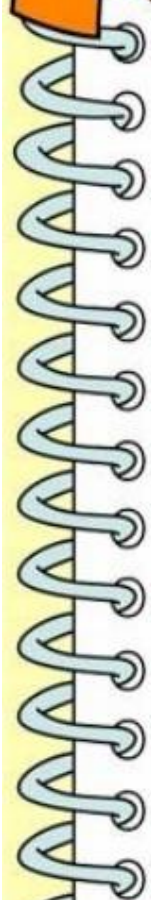
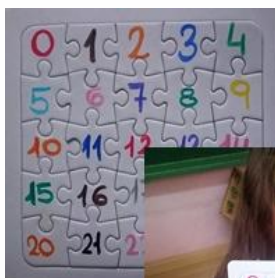
CONTENIDOS

- Desarrollo de la memoria visual.
- Trabajo en equipo.
- Desarrollo de la lógica.
- Superación de retos.
- Coordinación y creatividad.

EDAD

Segundo

VIDEOS





SERIES NUMÉRICAS



49

Hemos diseñado una tabla numérica del 0 al 10 y la hemos colocado en las mesas de los niños para trabajar mediante distintas actividades el cálculo numérico de manera oral.

En el aula de tercer curso de infantil hemos colocado una serie del 0 al 100 con el mismo objetivo.

OBJETIVOS

- ✗ Desarrollar el cálculo mental.
- ✗ Conocer números anteriores y posteriores.
- ✗ Discriminar la grafía de los números.
- ✗ Resolver problemas.
- ✗ Desarrollar el conteo.

CONTENIDOS

- Cálculo mental de manera oral.
- Número anterior y posterior.
- Discriminación de grafías.
- Resolución de problemas.
- Conteo.

EDAD

Segundo ciclo de Educación infantil.

VIDEOS

