

VALORACIÓN INTERMEDIA HUMANIZANDO CON CIENCIA

ACTUACIONES LLEVADAS A CABO

Las distintas actuaciones realizadas dentro del proyecto de Humanización del Espacio se han ido orientando a plasmar actividades y trabajos científicos del alumnado en diferentes zonas del centro, con el fin de que ésta se encuentre presente en el día a día, quedando patente el carácter de la Ciencia como una actividad humana y social, en continuo cambio, y al mismo tiempo realizar una función de divulgación científica entre la comunidad educativa. A continuación, se detallan las actividades llevadas a cabo con diferentes grupos.

1º ESO-A: Durante el primer trimestre en la asignatura Taller de Ciencias se trabajaron distintos proyectos científicos que se presentaron en forma de murales para exponer en los pasillos del instituto. Así, se dedicaron los meses de septiembre y octubre al estudio del Sistema Solar, de modo que por grupos elaboraron murales de cada planeta, que a continuación fueron expuestos en el pasillo de 1º de ESO para que todos los compañeros y compañeras pudieran apreciarlos. En los meses de noviembre y diciembre se preparó la Feria de la Ciencia, como actividad final antes de las vacaciones de Navidad. Los alumnos y alumnas diseñaron distintos experimentos que realizaron el penúltimo día de clase frente a todos los miembros del instituto que quisieron asistir a la feria organizada. Además de dicha actividad, los experimentos desarrollados quedaron recogidos en pequeñas cartulinas que se expusieron en el laboratorio. Durante el segundo trimestre, se está trabajando el proyecto titulado “El paso del tiempo en la Ciencia”, enmarcado en la celebración de la Semana Cultural, que será a mediados de abril. Se pretende que los alumnos y alumnas realicen paneles expositivos sobre momentos clave de la Historia de la Ciencia, que se colocarán en los pasillos para que durante la Semana Cultural se puedan visualizar.

2º ESO-C, D, E, G: En el mes de febrero se trabajó en la asignatura de Física y Química la relación entre la sociedad, la calidad de vida, el medio ambiente y el avance de la Química. Como resultado se realizaron murales en papel continuo para reflejar tales relaciones y con ellos se decoraron las aulas de estos cuatro grupos.

2º ESO-E: En coordinación con el programa Escuela Espacio de Paz, se prepararon en sesión de tutoría pajaritas de papiroflexia con mensajes positivos que se utilizaron para decorar la entrada del instituto en el día de 31 de enero, efeméride del Día Internacional de la Paz.

VALORACIÓN

Con las actuaciones llevadas a cabo se están consiguiendo distintos objetivos:

- Fomentar el interés y el gusto por la Ciencia entre el alumnado y el profesorado.
- Difundir la idea de Ciencia como construcción social del conocimiento donde la argumentación juega un papel fundamental.
- Promover el pensamiento científico como forma de pensamiento crítico y reflexivo.
- Hacer que la Ciencia esté presente en el ámbito escolar más allá de las asignaturas correspondientes, mostrándola a la comunidad educativa en los lugares comunes por los que se mueve día a día.
- Mejorar el aprendizaje de determinados contenidos en el primer ciclo de ESO.

No obstante, hay aspectos que cabe mejorar durante el resto del curso, como son la coordinación con otros miembros del grupo de trabajo, mejorar la publicidad y los canales de información para que todo el centro conozca con suficiente antelación las actividades a realizar, o implementar el uso de distintos soportes para la información a mostrar, más allá de murales y cartulinas, como podrían ser maquetas o cartelería más elaborada.