

Bibliografía Comunidades de Aprendizaje:



La educación formal no es responsabilidad exclusiva de las escuelas, deben compartirla todos los miembros y agentes que intervienen en una comunidad. Esta es la principal premisa en la que se apoya el concepto de Comunidades de Aprendizaje, una propuesta de organización alternativa de los centros educativos, que amplía el contexto en el que los alumnos aprenden con la participación, colaboración e interacción de todo el entorno social que rodea al centro.

Proponen una organización escolar basada en prácticas cooperativas y solidarias, con una participación compartida de toda la comunidad

Las comunidades de aprendizaje son fruto de una de las líneas de investigación en la que trabaja desde hace más de tres lustros el Centre de Recerca Social i Educativa (CREA) de la Universidad de Barcelona, que ha elaborado un modelo de transformación dirigido a centros educativos de Primaria y Secundaria. El proyecto tiene como referente de éxito algunas experiencias internacionales, como el 'Programa de Desarrollo Escolar', de la Universidad de Yale, o las 'Escuelas Aceleradas', de la Universidad de Standford. Ambas comparten con las comunidades de aprendizaje una organización escolar basada en prácticas cooperativas y solidarias, con una participación compartida del profesorado, familiares, alumnos y el resto de la comunidad.

Tal como afirma Ramón Flecha, catedrático de Sociología de la Universidad de Barcelona y uno de los principales impulsores del programa, "para conseguir esta transformación es necesario movilizar todos los recursos existentes". Por eso, el proyecto considera, junto con la participación de los miembros de la comunidad educativa (familias, docentes y alumnos), la "de agentes sociales como profesionales y personas voluntarias".

La adopción del moedelo de Comunidades de Aprendizaje implica una transformación social y cultural del centro educativo y de su entorno para lograr la igualdad educativa, superar el fracaso escolar y eliminar los conflictos.

Incluyen iniciativas y prácticas orientadas a favorecer la inclusión de los grupos de alumnos más desfavorecidos

Para conseguirlo, propone una organización diferente, que incluye iniciativas y prácticas orientadas a favorecer la inclusión de los grupos de alumnos más desfavorecidos por su entorno sociocultural o los más problemáticos en el ámbito académico y a evitar las prácticas exclusivas. Estas son algunas de las más destacadas:

- **Grupos interactivos:** las comunidades de aprendizaje proponen que, en vez de excluir y segregar de las aulas al alumnado que necesita alguna adaptación curricular o que tiene un ritmo diferente, se abra la puerta de la clase para que entren más personas en ella que sirvan de apoyo al docente. Los nuevos componentes del aula, que pueden ser voluntarios o familiares, se encargan de coordinar y dinamizar pequeños grupos de alumnos heterogéneos (de raza, rendimiento o motivación), que realizan actividades curriculares de forma conjunta mediante "interacciones entre todos los participantes", señala Flecha.
- **Formación de las familias:** las investigaciones en el campo educativo han demostrado que el nivel de formación de los adultos que conviven día a día fuera del centro con los alumnos influye de forma significativa en su aprendizaje. Por eso, estas comunidades proponen abrir los centros a las familias y ofrecerles oportunidades formativas en ellos, como permitirles el uso de las salas de informática o la organización de tertulias literarias. Apuestan por la participación de los progenitores en la toma de decisiones del ámbito escolar y su implicación directa en las actividades y proyectos didácticos.
- **Ampliación de horarios:** gracias a la participación y colaboración de otros adultos en las comunidades de aprendizaje, es posible que los alumnos con dificultades tengan la oportunidad de acelerar su aprendizaje sin tener que utilizar para ello el horario ordinario de clase, sino como una actividad extraescolar que evita la segregación.

Audiovisuales:

- **Comunidades aprendizaje y educación intercultural. Ramón Flecha**
<http://www.youtube.com/watch?v=AIA7jY68Bds>
- **Comunidades aprendizaje. Debate y turno de preguntas conferencia “Actuaciones educativas de éxito” Ramón Flecha**
<http://www.youtube.com/watch?v=oPiFhgbSJkw>

Enlaces de interés:

- **Comunidades aprendizaje**
<http://www.comunidadesdeaprendizaje.net/>

- CREA. Centre Especial de Recerca en Teories i Pràctiques Superadores de Desigualtats
<http://creaub.info/cat/>

Curso on-line Comunidades de Aprendizaje_

http://www.utopiadream.info/red/tiki-slideshow2.php?page_ref_id=79

Proyecto Inclu-ded <http://www.ub.edu/includ-ed/>

Monografías:

- ELBOJ SASO, C. *Comunidades de aprendizaje: educar desde la igualdad de diferencias* Zaragoza : Departamento de Educación, Cultura y Deporte, 2005. 222 p. (Colección Pedro Aranda Borobia ; 7) ISBN 84-96223-95-7
- ELBOJ SASO, C. *Comunidades de aprendizaje: transformar la educación* Barcelona : Graó, 2002. 136 p. (Graó; 177) ISBN 84-7827-2860
- GONZÁLEZ CAJICA, G. *Educación dialógica frente a los desafíos informacionales en México: la viabilidad de las comunidades de aprendizaje* Barcelona : Universitat Autònoma de Barcelona, 2001 ISBN 84-490-2210-X
- WENGER, E. *Comunidades de práctica: aprendizaje, significado e identidad* Barcelona : Paidós Ibérica, 2001. 348 p. (Biblioteca Cognición y desarrollo humano ; 38) ISBN 84-493-1111-X

Artículos obras colectivas:

- AMAIA JÁUREGUI, O.; et al. “Comunidades de aprendizaje: estudio de caso CP San Antonio Etxebarri”. En: VILLA SÁNCHEZ, A. *Dirección para la innovación : apertura de los centros a la sociedad del conocimiento*, Bilbao Universidad de Deusto, 2004 p. 465-477 ISBN 84-271-2626-3
- AMAIA JÁUREGUI, O.; et al. “Las comunidades de aprendizaje desde el proyecto de calidad integrado”. En: VILLA SÁNCHEZ, A. *Dirección para la innovación : apertura de los centros a la sociedad del conocimiento*, Bilbao Universidad de Deusto, 2004 p. 465-477 ISBN 84-271-2626-3
- BERNAERT, Y. “La construcción de la identidad europea en las comunidades de aprendizaje”. En: GÓMEZ CHACÓN, I. M. *Identidad*

europea : individuo, grupo y sociedad Bilbao: Universidad de Deusto, 2003. p. 225-250 ISBN 84-7485-880-1

- BIELACZYK, K.; COLLINS, A. “Comunidades de aprendizaje en el aula: una reconceptualización de la práctica de la enseñanza”. En: REIGELUTH, C. M. (coord.) *Diseño de la instrucción : teorías y modelos : un nuevo paradigma de la teoría de la instrucción*, Madrid: Santillana, 2001 p. 279-304 (Aula XXI ; 76-77) ISBN 84-294-6661-4
- ELBOJ SASO, C. “Comunidades de aprendizaje: una propuesta educativa basada en la igualdad de diferencias y en el aprendizaje dialógico”. En: SIPÁN COMPAÑÉ, A. *Educación para la diversidad en el siglo XXI*, Zaragoza: Mira, 2001 p. 511-518 (Psicopedagogía) ISBN 84-7197-780-X
- FERRER ESTEBAN, G. “Las comunidades de aprendizaje y su sostenibilidad: hacia un modelo de evaluación inclusiva”. En: *La escuela en la comunidad: La comunidad en la escuela* Barcelona: Graó, 2007. p. 39-80 (Acción comunitaria; 6) ISBN 978-84-7827-518-2
- FLECHA, R. “[La participación de las familias en las Comunidades de Aprendizaje](#)” En: SÁNCHEZ LIARTE, C.; et al. [Participación de las familias en la vida escolar : acciones y estrategias](#) [Madrid] : Ministerio de Educación y Ciencia, 2006. p. 59-68 ISBN 84-7827-357-3
- FÒRUM IDEA. “Gitanos y comunidades de aprendizaje: participación, calidad y transformación social desde la comunidad”. En: ESSOMBA I GELABERT, M. Á. *Educación e inclusión social de inmigrantes y minorías : tejer redes de sentido compartido*, Barcelona: CissPráxis, 2003 p. 153-166 (Colección Compromiso con la educación. Debates) ISBN 84-7197-780-X
- GÓMEZ, J. “Las comunidades de aprendizaje como proyectos de formación”. En: ARMENGOL ASPARO, C.; GAIRÍN SALLÁN, J. (coords.) *Estrategias de formación para el cambio organizacional* Madrid: Wolters Kluwer, 2008. p. 410-414 ISBN 978-84-7197-905-6.
- GÓMEZ, J.; et al. “Comunidades de aprendizaje y sociedades de la información para todo/as”. En: FUENTE ANUNCIBAY, R.; SANTAMARÍA CONDE, R., NAVARRO JURADO, A. (coords.) *La Universidad en la formación de profesorado, una formación a debate : Congreso Nacional de Educación, Burgos, 17 al 20 de octubre* Burgos: Universidad de Burgos, 2002. p. 365 ISBN 84-95211-52-1

- IBÁÑEZ DE ALDECOA, P. ALONSO OLEA, M. J.; ITURBE, X. ““Comunidades de aprendizaje” y nuevas competencias docentes en la didáctica de las ciencias sociales”. En: AVILA RUIZ, R. M. (coord.); et al. *Las competencias profesionales para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales ante el reto europeo y la globalización* Bilbao : Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales, 2007. p. 71-82 ISBN 978-84-690-3729-4.
- IMBERNÓN MUÑOZ, F. “Les comunitats d'aprenentatge i el nou paper del professorat” En: *Professionalitat i educació*, [Lleida] : Universitat de Lleida, 2001. p. 19-28 ISBN 84-8409-124-4
- MANZANO TOVAR, R. “Comunitats d'aprenentatge: una experiència d'èxit escolar per a totes i tots” En: GENÉ DUCH, A. M.; ATARÉS SANMARTÍN, G. (corr.) *L'educació i el quart món : tan a prop i tan lluny*, [Lleida] : Universitat de Lleida, 2005. p. 63-72 ISBN 84-8409-920-2
- MARTÍNEZ SORIANO, R. “Comunidades de aprendizaje. Un proyecto transformador. Desde la práctica del colegio "La Paz" de Albacete” En: MANZANARES MOYA, A. (coord.) *Organizar y dirigir en la complejidad: instituciones educativas en evolución*, 2010. p. 58 ISBN 978-84-7197-649-9
- MOLINA ROLDÁN, S. “Aportaciones de las comunidades de aprendizaje a la inclusión del alumnado con discapacidad: los grupos interactivos”. En: GAIRÍN SALLÁN, S.; ANTÚNEZ, M. (coords.) *Organizaciones educativas al servicio de la sociedad* Madrid: Wolters Kluwer, 2008. ISBN 978-84-7197-905-6.
- MORGADO MATADOR, M. J. “Transformación de centros educativos en comunidades de aprendizaje”. En: SÁIZ MANZANARES, M. C. *La orientación como recurso educativo y social*, 2008 p. 1-4 ISBN 978-84-96394-80-3
- PADRÓS CUXART, M.; MOLINA ROLDÁN, S. “Aportaciones de la organización democrática y participativa de las comunidades de aprendizaje”. En: GAIRÍN SALLÁN, J.; ANTÚNEZ, M. (coords.) *Organizaciones educativas al servicio de la sociedad* Madrid: Wolters Kluwer, 2008. ISBN 978-84-7197-905-6.
- POETELL MENSA, D.; VALLS CAROL, R.; AUBERT SIMÓN, A. “La evaluación previa, condición de éxito de práctica educativas: El caso de las comunidades de aprendizaje”. En: *Evaluación de políticas educativas : VIII Congreso Nacional de Teoría de la Educación* Huelva

: Universidad de Huelva, 2001. p. 169-172 (Collectanea ; 47) ISBN 84-95089-52-1

- RODRÍGUEZ ROJO, M. “Una experiencia de encuentro y participación educativa: las comunidades de aprendizaje” En: MANZANARES MOYA, A. (coord.) *Participar, y cómo en la educación, esa es la cuestión: I Curso de Verano 2001 del Consejo Escolar de Castilla y León*, [Valladolid] : Consejo Escolar de Castilla y León, 2002. p. 29-56 ISBN 84-699-7046-1
- TAMARGO, F.; et al. “Asesoramiento del Departamento para implantar en los Centros Comunidades de Aprendizaje”. En: FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, G. M.; ÁLVAREZ PÉREZ, L. *Equipos y departamentos de orientación : programas de asesoramiento y supuestos prácticos* Madrid: CCS, 2003. p. 129-160 (Campus; 31) ISBN 84-8316-674-7
- VALDIZÁN GARCÍA, M. I. “Las organizaciones escolares como comunidades de aprendizaje: modelos emergentes”. En: FRÍAS GONZÁLEZ, S.; LÓPEZ BENITO, B. (coords.) *La calidad en el actual sistema educativo*, Burgos: Universidad de Burgos, 2005 p. 79-96 (Congresos y cursos; 29) ISBN 84-96394-13-1
- VALENCIAGA ZUGASTI, A. “Comunidades de aprendizaje: representaciones, motivaciones y necesidades de formación de sus equipos directivos (Proyecto Remoandi)”. En: VILLA SÁNCHEZ, A. (coord.) *Innovación y cambio en las organizaciones educativas* Bilbao : universidad De Bilbao, 2008. p. 949-962 ISBN 978-84-271-2975-7.

Artículos de revista

- “Comunidades de aprendizaje: propuesta educativa igualitaria en la sociedad de la información”. *Aula de innovación educativa*, 1998, núm. 72. p 49-51 ISSN 1131-995X
- AUBERT, A. “La respuesta de la escuela a los retos de hoy: comunidades de aprendizaje”. *Aula de innovación educativa*, 2004, núm. 131. p 27-29 ISSN 1131-995X
- CIFUENTES GARCÍA, M. A.; FERNÁNDEZ HAWRYLAK, M. “Proceso de transformación de un centro educativo en comunidad de aprendizaje: el Colegio "Apóstol San Pablo" de Burgos (España)”. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 2010, núm.

67. p 57-73 ISSN 0213-8646 (Ejemplar dedicado a: Comunidades de aprendizaje)

- ELBOJ SASO, C. “Comunidades de aprendizaje: un modelo de educación antirracista en la sociedad de la información”. *Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación*, 2003, núm. 5. p 17-18 ISSN 1134-0312
- FERRER ESTEBAN, G. “Hacia la excelencia educativa en las comunidades de aprendizaje: participación, interactividad y aprendizaje”. *Educación*, 2005, núm. 35. p 61-70 ISSN 0211-819X
- FLECHA GARCÍA, J. R.; et al. “Comunidades de aprendizaje: transformar la organización escolar al servicio de la comunidad”. *Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación*, 2003, núm. 5. p 4-8 ISSN 1134-0312
- GARCÍA YESTE, C.; DUQUE, E. “Comunidades de aprendizaje: la inclusión de todos los niños y niñas”. *Aula de innovación educativa*, 2003, núm. 121. p 53-55 ISSN 1131-995X
- GUMUZIO, E. “El papel de la administración en las comunidades de aprendizaje”. *Aula de innovación educativa*, 1998, núm. 72. p 52-53 ISSN 1131-995X
- JAUSSE NIEVA, M. L. “Comunidades de aprendizaje de Euskadi”. *Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación*, 2003, núm. 5. p 9-12 ISSN 1134-0312
- LUNA ARCOS, F.; JAUSSE NIEVA, M. L. “Comunidades de aprendizaje”. *Cuadernos de pedagogía*, 2002, núm. 316. p 40-41 ISSN 0210-0630
- MOLINA RUIZ, E. “Creación y desarrollo de comunidades de aprendizaje: hacia la mejora educativa”. *Revista de educación*, 2005, núm. 337. p 235-250 ISSN 0034-8082
- MORGADO, M. J.; LAVADO, J.; AUDICANA, J. C. “Función del asesor en los proyectos de formación "Transformación del centro en comunidades de aprendizaje"”. *Aula de innovación educativa*, 1998, núm. 72. p 54-55 ISSN 1131-995X
- ONRUBIA, J. “Las aulas como comunidades de aprendizaje: una propuesta de enseñanza basada en la interacción, la cooperación y el

trabajo en equipo”. *Kikiriki. Cooperación educativa*, 2003, núm. 68. p 37-46 ISSN 1133-0589

- ORTEGA, S.; PUIGDELLÍVOL AGUADÉ, I. “Incluir es sumar: comunidades de aprendizaje como modelo de escuela inclusiva”. *Aula de innovación educativa*, 2004, núm. 131. p 47-50 ISSN 1131-995X
- PLANES, LL.; CASTANYNS, M. “Comunidades de aprendizaje en la escuela primaria”. *Aula de innovación educativa*, 1998, núm. 108. p 15-18 ISSN 1131-995X
- RACIONERO, S. “Para saber más: recursos sobre comunidades de aprendizaje”. *Aula de innovación educativa*, 2004, núm. 131. p 47-50 ISSN 1131-995X
- RODRÍGUEZ MENA, M. “El aula como comunidad para aprender”. *C & E: Cultura y educación*, 2007, núm. 1. p 17-30 ISSN 1135-6405
- RUBIÓ CARBÓ, A. “Comunidades de aprendizaje”. *Aula de innovación educativa*, 2005, núm. 139. p 76-78 ISSN 1131-995X
- SÁNCHEZ GÓMEZ, J. L. “Comunidades de aprendizaje: transformando nuestro entorno”. *Aula de innovación educativa*, 2009, núm. 187. p 55-60 ISSN 1131-995X
- SERRADELL, O.; RACIONERO, S. “Antecedentes de las comunidades de aprendizaje”. *Educar*, 2005, núm. 35. p 29-39 ISSN 0211-819X
- VALLS PÉREZ, R.; ELBOJ SASO, C. “Comunidades de aprendizaje: una práctica educativa para la sociedad de la información”. *C & E: Cultura y educación*, 2000, núm. 17-18. p 129-142 ISSN 1135-6405