



# Ternura

## 1

Rodea la palabra de cada pareja relacionada con la ilustración de la **ternura** (páginas 10-11 del EMOCIONARIO). Después, describe la escena.

cabra / oveja

algodón / azúcar

coser / tejer

cordero / carnero

---

---

---

---

---

---

---

## 2

Imagina y escribe.

● ¿Qué pasaba antes de que la oveja empezara a tejer?

---

---

● ¿Por qué crees que comenzó a tejer?

---

---

3

Marca la respuesta correcta. ¿Por qué podemos decir que la escena (páginas 10-11 del EMOCIONARIO) es tierna?

- Porque la oveja protege al cordero de manera cariñosa.
- Porque el cordero está muy cerca de la oveja.
- Porque el cordero está dormido.
- Porque el cordero está dormido y abrigado.

4

Subraya en cada caso una palabra que significa lo mismo.

- indefenso → desprotegido    despistado    protector
- afectuoso → mimoso    preocupado    cariñoso
- frágil → débil    rápido    escurridizo

5

¿En qué situación muestra la oveja compasión por el cordero? Elige.

- El cordero tiene frío. Eso alegra a la oveja.
- El cordero tiene frío. Eso entristece a la oveja.
- El cordero tiene frío. Eso no le importa a la oveja.

6

¿Cómo se comporta una persona tierna? Lee el fragmento y completa.

Una persona tierna se comporta

con suavidad, at

ψ

Una persona tierna es suave, atenta y comprensiva.

## 7

El texto dice que la ternura es **cercanía, afecto** y **compasión**.  
Escribe.

- El nombre de tres personas o seres que sientas cercanos a ti.

---

- El nombre de tres personas o seres a los que te guste mostrar afecto.

---

- El nombre de tres personas o seres a los que muestres compasión.

---

- El nombre de una persona a quien demuestres cercanía, afecto y compasión. Indica qué relación tienes con esa persona.

---

---

## 8

Marca qué seres pueden despertar tu ternura.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> un ogro furioso           | <input type="checkbox"/> un pollito recién nacido |
| <input type="checkbox"/> un atleta en plena forma  | <input type="checkbox"/> un dragón sin fuego      |
| <input type="checkbox"/> un pez con una aleta rota | <input type="checkbox"/> un perro rabioso         |
| <input type="checkbox"/> una cigüeña               | <input type="checkbox"/> un cachorro de león      |

9

Ahora responde.

● ¿Por qué despiertan tu ternura?

---

● ¿Cómo se la demostrarías?

---

10

Lee lo que Ricardo cuenta de su hermana.

Mi hermana pequeña se llama Sara. Yo la quiero mucho. Aunque es muy lista, las Mates no se le dan bien y lo pasa mal intentando hacer las sumas. Me entristece verla así. Por eso, hago los deberes con ella. Los hacemos despacito, para ir a su ritmo, porque sé que le cuesta. Si algo le sale mal, se lo explico con calma y con buenas palabras. Al final, estamos agotados, pero muy satisfechos.

● ¿Crees que Ricardo es tierno con Sara? ¿Por qué?

---

---

● ¿Cómo crees que se siente Sara?

---

---

**11**

Ahora, vamos a descomponer la ternura que demuestra Ricardo. Subraya con el color correspondiente los momentos del texto en los que Ricardo demuestra **cercanía**, **compasión**, **afecto**, **suavidad**, **atención**, **comprensión**.

**12**

Describe una situación en la que hayas sentido ternura y explica por qué crees que la sentiste.

---

---

---

---

---

---

---

**13**

Piensa en una escena tierna y dibújala.



