***3.1.g. APROVECHAMIENTO DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS EN LOS QUE ESTÁ INMERSO EL CENTRO.***

 El centro está inmerso en varios planes, programas y proyectos que tienen más o menos repercusión en un futuro Plan Lingüístico de Centro. A continuación pasaremos a comentar el uso de la Competencia en Comunicación Lingüística en las distintas actividades llevadas a cabo en el centro.

A) El ***PROYECTO BILINGÜE*** aporta dos de las actividades que mejor representan el concepto de tarea integrada: el Concurso de Tartas y la realización de Guías Turísticas. (Ya comentados en el *punto 3.1.f*)

B) El ***PLAN DE BIBLIOTECA*** también aporta multitud de actividades, como ya se comentó en el *punto 3.1.e.* Sería importante repetir varias de las actividades que se incluyen en dicho plan. Los concursos de escritura de Coca Cola y “Chispas” son una buena oportunidad para que nuestros alumnos desarrollen la Competencia Lingüística. Un concurso siempre es un aliciente para el estudiante, ya que tendrá la recompensa de un premio final.

Este año la coordinadora de biblioteca también aporta un apartado nuevo en colaboración con el Proyecto Bilingüe y con el Grupo de Trabajo del PLC. Se plantea realizar una semana de lectura sobre un autor o grupo de autores que celebren alguna efeméride – año de nacimiento/muerte, realización de obras principales, etc. También puede dar pie a representaciones teatrales u otras actividades.

B) El ***PROGRAMA DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE, FORMA JOVEN*** aporta una amplia temática sobre la que profundizar en ejercicios de expresión escrita. Este año nuestros alumnos tienen tres talleres distintos sobre *Sexualidad*, la *Inteligencia Emocional y la Gestión de Conflictos* y, por último, *el Alcohol y la Sociedad*. El Departamento de Ciencias Naturales está muy involucrado en utilizar dichas actividades para montar sus unidades didácticas o para profundizar en lo explicado en las charlas.