

**DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**  
**RUBRICA PARA VALORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**  
**EXPRESIÓN ORAL**

<b>INDICADORES</b> <i>(Estándares de aprendizaje)</i>	<b>A (9-10)</b>	<b>B (7-8)</b>	<b>C (5-6)</b>	<b>D (0-4)</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
<p><b>ORGANIZACIÓN DEL DISCURSO Y FLUIDEZ</b>  <b>CCL</b>  <i>(1.2. Organiza y planifica el discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas – responder, narrar, describir, dialogar – utilizando los recursos lingüísticos pertinentes)</i></p>	Uso correcto de las estructuras básicas y riqueza de vocabulario.	Uso bastante correcto, aunque con algún error que impide la comprensión.	Incorrecciones de las estructuras usadas y vocabulario usado de forma suficiente.	Escasez y pobreza de estructuras gramaticales, cohesión y vocabulario.	X / 10 puntos*
<p><b>PRONUNCIACIÓN</b>  <b>CCL</b>  <i>(1.4. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen)</i></p>	Se expresa muy bien, con pronunciación y dicción correcta, leyendo o creando un discurso con una entonación y volumen adecuados.	Se expresa correctamente, con pronunciación y dicción correctas, leyendo o creando un discurso a veces con una entonación y volumen adecuados.	Se expresa incorrectamente, con pronunciación y dicción correctas, pero lee o crea discursos con una entonación y volumen no adecuados.	Se expresa mal, con pronunciación y dicción incorrectas, y no lee ni crea discursos con una entonación y volumen adecuados.	X/ 10 puntos*

\*El total de la nota del ejercicio de expresión oral será el resultante de la suma de los tres indicadores. Este total máximo de 20 puntos será dividido entre 2, para así obtener una calificación del ejercicio que esté comprendida entre 0 y 10.