**PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO**

**MEMORIA FINAL**

**1.- Grado de cumplimiento de los compromisos individuales**

En este curso que finaliza toda mi actividad docente la he llevado a cabo con los alumnos del Ciclo Formativo de Grado Medio “Cuidados Auxiliares de Enfermería” en el turno de tarde (1º CAE B).

Hemos trabajado para mejorar tanto la expresión oral como escrita. Los alumnos de este grupo presentaban gran número de faltas de ortografías, tenían miedo a leer en público y además dificultad para comprender lo que leían.

Se ha aplicado el PLC por todos los miembros del equipo educativo.

Para fomentar la comprensión lectora, se han realizado lecturas en voz alta tanto del libro de texto como de artículos relacionados con el módulo correspondiente.

También se han realizados exposiciones individuales y colectivas sobre los Primeros Auxilios y otras unidades didácticas.

En cuanto a las faltas de ortografía se ha realizado sobre el cuaderno de protocolos, exámenes y actividades.

**2.- Logros y dificultades del proceso**

Como logro puedo señalar que han mejorado en la expresión oral, han perdido parte del miedo a expresarse en público y ha disminuido el número de faltas de ortografías.

Como dificultad: el tiempo necesario para realizar sobre todo las exposiciones orales y los problemas con Internet, cañón, etc

**3.- Conclusiones**

El PLC es imprescindible para mejorar todos los aspectos mencionados anteriormente.

El curso de “Evaluación por Rúbricas” me permitirá, a partir del próximo curso, disponer de un nuevo instrumento para evaluar al alumnado.

**4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso**

Aunque el último año del Programa de Proyecto Lingüístico de Centro, lo seguiré aplicando en el aula.