1. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS INDIVIDUALES: TAREAS REALIZADAS, MATERIALES ELABORADOS (EN SU CASO) Y APLICACIÓN EN EL AULA.

Durante este curso se ha detectado en algunos de los alumnos de grado medio (F.P.) cierto grado de dificultad para comprender los textos y para expresarse a través de la escritura, presentando un número importante de faltas ortográficas en los trabajos y pruebas.

Con la finalidad de corregir o mejorar esta situación, se ha aplicado el PLC por todos los profesores del equipo educativo.

Se han llevado a cabo actividades que fomentan la comprensión lectora. Se han realizado lecturas de textos en voz alta para valorar el grado de asimilación de los alumnos y se han realizado búsquedas en el diccionario de los términos que no se conocen.

Además se han seleccionado libros de temática relacionada con la materia que los alumnos han ido leyendo en casa.

Para el alumnado más adelantado, se han seleccionado textos científicos y artículos relacionados con las unidades que se iban impartiendo y con las técnicas sanitarias relacionadas.

Se han llevado a cabo exposiciones orales individuales para explicar las “Enfermedades Transmisibles” y las “Enfermedades Respiratorias” más frecuentes, que se han evaluado por el profesor y por el resto del alumnado utilizando rúbricas.

También se ha elaborado una rúbrica para evaluar el examen práctico en el taller, que consiste en realizar simulaciones de supuestos clínicos.

La valoración de la escritura se ha realizado sobre el cuaderno de prácticas, además de los trabajos, ejercicios y exámenes.

1. LOGROS Y DIFICULTADES DEL PROCESO

El alumnado a lo largo del curso ha ido mejorando sus capacidades de exposición oral, comprensión lectora y ortografía. Se ha trabajado las rúbricas y se han aplicado en clase, valorándose positivamente su objetividad y utilidad.

La conexión a Internet y el soporte informático en algunas situaciones no ha sido el esperado.

1. CONCLUSIONES

El PLC es necesario para mejorar las habilidades orales y de escritura del alumnado y se valora positivamente su aplicación. También ha sido muy positiva la formación en rúbricas recibida para la valoración de exposiciones, prácticas y trabajos.

1. PERSPECTIVAS DE CONTINUIDAD PARA EL PRÓXIMO CURSO

La idea es continuar en la misma línea el curso próximo.