ESTHER CÁCERES URONES

MEMORIA FINAL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

1. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS INDIVIDUALES: TAREAS REALIZADAS, MATERIALES ELABORADOS Y APLICACIÓN EN EL AULA.

En este apartado se he realizado varias actividades:

Lectura de textos científicos, elaboración de power point, elaboración de videos en los diferentes módulos para mejorar su comprensión lectora, las faltas de ortografía y la escritura.

Lectura del libro “ Déjame que te cuente” de Jorge Bucay

Elaboración de un libro de recetas familiares.

Coordinación del club de lectura del IES Victoria Kent

1. LOGROS Y DIFICULTADES DEL PROCESO

|  |  |
| --- | --- |
| LOGROS | DIFICULTADES |
| LIBRO DE RECETAS: ESTÁ ELABORADO | EL ALTO PRECIO PARA IMPRIMIRLO |
| LIBROS DE LECTURA: SE HAN LEÍDO EN CLASE  | LOS ALUMNOS NO QUIEREN LEER EN PÚBLICO |
| ELABORACIÓN DE VIDEOS, POWER POINT, ETC: HA MEJORADO SU CAPACIDAD DE EXPOSICIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN LECTORA | MUCHAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA |
| CLUB DE LECTURA: SE HAN LEÍDO TRES LIBROS DURANTE EL CURSO | FALTA DE PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO, DEL ALUMNADO Y FAMILIAS |

1. CONCLUSIONES

El proyecto lingüístico de centro es muy interesante para mejorar nuestras habilidades escritas, orales, etc. El curso de rúbricas ha sido muy interesante y nos permitirá en años próximos evaluar mejor.

1. PERSPECTIVAS DE CONTINUIDAD PARA EL PRÓXIMO CURSO

Me gustaría continuar con el club de lectura el próximo curso.

Intentaré elaborar algún manual dietético con mis alumnos/as para el próximo curso