1. **GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS INDIVIDUALES: TAREAS REALIZADAS, MATERIALES ELABORADOS (EN SU CASO) Y APLICACIÓN EN EL AULA.**

A lo largo del curso se han llevado a cabo actividades relacionadas con este apartado como:

* Realización de búsqueda bibliográfica de carácter científico-clínico en áreas de fisiopatología aplicada a la dietética de 1ª deDietética, con elaboración posterior de material para su estudio y discusión en clase.
* En 2º curso de Dietética, se ha establecido un protocolo de elaboración y presentación de los Proyectos Integrados teniendo en cuenta los distintos apartados que desarrolla el PLC, exigiéndole a los alumnos que se ajusten a las líneas de trabajo establecidas.
* A lo largo del curso, se han ido exponiendo trabajaos en clase que han sido evaluados mediante rúbricas diseñadas específicamente según las materias y objetivos a valorar.

1. LOGROS Y DIFICULTADES DEL PROCESO

Cada una de las actividades y , en general, la puesta en práctica del Plan Lingüístico del Centro, han supuesto una mejora y un avance sobre los logros conseguidos en cursos anteriores.

Algunas incidencias de carácter técnico (equipos informáticos, mal o nulo funcionamiento de internet..), han dificultado a veces el desarrollo y aplicación de los objetivos planteados.

1. CONCLUSIONES

El PLC es no sólo ha sido una herramienta útil para el desarrollo de las clases sino que, - al menos a los alumnos de ciclos - , les permitirá en el futuro ir adecuando y afianzando sus capacidades profesionales y de educadores sanitarios.

Al profesorado, por otro lado, también le permite, por ejemplo a través de curso como el de rúbricas, mejorar el sistema de evaluación.

1. PERSPECTIVAS DE CONTINUIDAD PARA EL PRÓXIMO CURSO

Creo que la mayoría de los profesores involucrados en el PLC pensamos que sería bueno continuar, al menos el curso que viene.