En el apartado 1, Grado de cumplimiento de los compromisos individuales:

Se han realizado traducciones del francés al español para que practiquen el vocabulario francés y español, la corrección de faltas de ortografía ha sido en los dos idiomas.

 En el apartado 2, Logros y dificultades en el proceso, la dificultad en la acentuación tanto en francés como en español ha sido en todo el alumnado en general, pero le ha venido bien para mejorar su ortografía en ambos idiomas, y en cuestión de logros diré que hoy por hoy han mejorado sus faltas y prestan más atención a la hora de escribir

 En las Conclusiones, diría que ha sido positivo el PLC para el alumnado para su propio bien lingüístico ya que se han dado cuenta el número de falta que hacen a la hora de escribir

 Finalmente, aunque sea el último año de Programa Proyecto Lingüístico de Centro como profesorado debemos seguir con este proyecto que ayuda a mejorar el escrito en el alumnado que nunca viene de más, seguiré aplicando en las clases este proyecto