

MEMORIA FINAL DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO.

1. **Grado de Cumplimiento:** Como Orientadora, la intervención que tenemos a nivel de aula se realiza en tutorías. Concretamente la intervención directa se realiza con la tutoría específica de P.M.A.R. El Plan lingüístico de Centro se ha trabajado con el alumnado una vez en semana, elaborado redacciones y otras actividades de expresión oral y escrita. En este caso se ha tenido en cuenta la caligrafía, limpieza y presentación en general de los trabajos. Los fallos de expresión, tanto orales como las faltas ortográficas se han revisado semanalmente. También se han realizado exposiciones orales sobre pequeños proyectos de investigación documental.
2. **Logros y dificultades:** Se trata de alumnado con desfase curricular y hay una alumna con discapacidad intelectual. Es necesario hacer hincapié en la comprensión lectora y en la expresión pues presentan rasgos propios de su inmadurez intelectual y lagunas importantes. Como consecuencia, en nuestro departamento hemos consensuado ser flexibles al aplicar las medidas programadas en el PLC.
3. **Conclusión:** Muy interesante la metodología de rúbricas. Y aunque en la tarea de orientación no son directamente aplicables me parece una metodología muy útil.
4. **Perspectivas de continuidad para el próximo curso.** Por supuesto que seguiré en la misma línea, creo que es un proyecto integral y transversal que redundará en la mejora de la calidad educativa. Hemos trabajado mucho para pasar las directrices a los centros adscritos de primaria y este curso hemos observado que uno de los colegios lo viene aplicando.