

**MEMORIA FINAL DEL PROYECTO
LINGÜÍSTICO DE CENTRO**

PROF. M^a DEL MAR RIENDA MARTINEZ

1.- GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS INDIVIDUALES

En las materias que imparto el resultado obtenido en la aplicación del Plan Lingüístico del Centro ha sido, en general, satisfactorio.

Los alumnos de los **Ciclos formativos de Grado Superior** (de Dietética y de Imagen y Diagnóstico) han mejorado notablemente su expresión escrita y oral.

Respecto a la expresión escrita, hemos trabajado en clase la redacción correcta de preguntas de desarrollo. Se ha hecho hincapié en diferenciar las ideas centrales de un texto de las accesorias, y se han buscado noticias y artículos en páginas web relacionadas con el tema a desarrollar. Los alumnos han justificado el motivo por el que han seleccionado dicha noticia o artículo y han emitido su opinión personal por escrito.

Respecto a la expresión oral, también se ha detectado cierta mejoría respecto de los trimestres anteriores, si bien el factor nervios sigue estando presente en el alumnado. Si éste es consciente de que debe planificar su exposición oral y prepararla en casa igual que un examen escrito, se consiguen mejores resultados.

Pese a lo anterior, llama la atención que en este nivel educativo todavía se detecten faltas de ortografía. En este caso, se aplica lo establecido en el PLC.

Por último, he tenido presente fomentar el hábito de lectura en los alumnos y la mayoría ha presentado un resumen de un libro para subir nota.

En el **Ciclo Formativo de Grado Medio (Cuidados Auxiliares de Enfermería)** y en **1º de Bachillerato (C)**, la aplicación del PLC no ha tenido resultados tan satisfactorios.

La falta de hábito de lectura, la escasez de vocabulario y la desidia en la preparación de los exámenes escritos y de las pruebas orales, corroboran que todavía queda mucho que hacer en la aplicación de este Proyecto.

En cualquier caso, hay alumnos que sí han mejorado notablemente su expresión escrita y oral, incluso su caligrafía así como la presentación de escritos. Estos alumnos pertenecen al Ciclo de Grado medio de Auxiliar de Enfermería y coinciden en ser los alumnos más maduros y con más aspiraciones profesionales, tanto en el grupo de por la mañana como en el de la tarde.

Por último, el alumnado de 1º ESO A,B,C,D,E han mejorado en la expresión escrita, expresión oral y, sobre todo, en la presentación de actividades por escrito (respeto de los márgenes, títulos y separación en los párrafos). Sin embargo, todavía se observan faltas de ortografía que han sido corregidas conforme estipula el PLC.

2.- LOGROS Y DIFICULTADES EN EL PROCESO

A) Logros

Creo que el principal logro es comprobar que los alumnos tienen más confianza en sí mismos a la hora de expresarse, tanto por escrito como oralmente. Una minoría tiene iniciativa para buscar en el Diccionario palabras cuyo significado ignoran y han retomado el hábito de lectura.

B) Dificultades

La principal dificultad que he encontrado en la aplicación del PLC, ha sido la poca motivación del alumnado por retomar el hábito de lectura, así como el poco esmero que muestran a la hora de presentar actividades por escrito.

3.- CONCLUSIONES

Pese a las dificultades citadas me ha resultado muy útil la aplicación del PLC, pues me ha ayudado a valorar la evolución del alumnado en este aspecto.

4.- PERSPECTIVAS DE CONTINUIDAD PARA EL PRÓXIMO CURSO

Aunque es el último año de este Proyecto, lo seguiré aplicando en mis clases pues, como he comentado anteriormente, me ha resultado de gran ayuda.