

Francisco López González profesor de CC. SS.

PROYECTO LINGÜÍSTICO: MEMORIA FINAL CURSO 2016-17

1. **Apartado 1º: Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: tareas realizadas, materiales elaborados y aplicación en el aula.**

- Presentación de escritos:

Dejar márgenes arriba, abajo, a izquierda y derecha. Se deberán dejar aproximadamente 2 cm arriba y a la izquierda. Abajo y a la derecha con 1cm es suficiente. *En este apartado se ha penalizado con 0'5 puntos sin posibilidad de recuperar los errores durante todo el curso en cuadernos, escritos etc. insistiendo en la 1ª Evaluación y llevando a la práctica las medidas correctivas a partir de la 2ª Evaluación*

Escribir con letra clara, ni muy grande ni muy pequeña. *Se ha insistido durante todo el curso académico.*

Los errores se tacharán con una línea horizontal si es una palabra y una línea diagonal si es un párrafo. *Se ha insistido durante todo el curso académico.*

Separar bien unas palabras de otras y unas líneas de otras. *Se ha insistido durante todo el curso académico.*

Se deberán utilizar mayúsculas y subrayados para destacar títulos y otras palabras o ideas que puedan hacer más claro el escrito. *Se ha insistido durante todo el curso académico.*

Se deberá realizar sangría al comienzo de cada párrafo. Se escribirá en bolígrafo azul o negro. Se utilizará el vocabulario adecuado a cada tipo de texto. *Se ha insistido durante todo el curso académico.*

Se debe cuidar la redacción, la claridad y el orden de las ideas. *Se ha insistido durante todo el curso académico.*

- Faltas de ortografía:

En el cuaderno del Profesor hay un apartado donde anotar este apartado y comprobar si hubo una mejora.

- Criterios de evaluación del cuaderno del alumno:

ANEXO 1

- Ficha de pasos previos a la realización de la exposición oral:

ANEXO 2

- Normas básicas para la presentación de un trabajo de investigación:

En 1º y 2º de ESO y en Bachillerato se les ha dictado antes de comenzar el trabajo.

2. Apartado 2º. Logros y dificultades en el proceso.

Teniendo en cuenta la dificultad que implica el evaluar alumno por alumno alguno de estos apartados normalmente han sido llevados a cabo mediante trabajos en grupo exceptuando a los alumnos del 1º Ciclo de Secundaria.

También ha sido un esfuerzo adicional la falta de ordenadores y su funcionamiento para llevar a cabo estas tareas.

3. Conclusiones.

Ha sido de mucha ayuda todo el material proporcionado por la coordinadora del Proyecto Lingüístico de Centro y que ha sido subido a la Moodle para la consulta y uso por parte del alumnado.

4. Perspectiva de continuidad para el próximo curso.

Al ser este el último año del Programa Proyecto Lingüístico de Centro de aquí en adelante se seguirá realizando fuera de él.

ANEXO 1:

RÚBRICA PARA LA CORRECCIÓN DE LOS CUADERNOS

NOMBRE: _____ CURSO: _____

EVALUACIÓN: _____

	Sí, siempre: 1 punto	Normalmen te sí: 0,5 puntos	A veces: 0,25 puntos	Nunca: 0 puntos
Deja márgenes.				
Copia las actividades (audios, apuntes etc.)				
Letra clara y sin tachones.				
Tiene los apuntes completos.				
Separa unos temas de otros en hojas diferentes.				
Realiza esquemas de cada tema.				
Separa unas actividades de otras.				
Copia los enunciados de los ejercicios correctamente (sin faltas)				
Corrige los ejercicios.				

Tiene ordenado el cuaderno por temas.				
---------------------------------------	--	--	--	--

NOTA DEL CUADERNO: _____

PROPUESTAS DE MEJORA:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ANEXO 2

ORIENTACIONES PARA LLEVAR A CABO UN TRABAJO EN GRUPO

Para la realización de un trabajo en grupo, de tres o cuatro componentes como máximo, tenéis que organizaros bien siguiendo los siguientes pasos:

1º.- **Reunión del grupo de trabajo** para repartir los distintos apartados de la tarea entre cada uno de los componentes del grupo y, en definitiva, organizar el trabajo que hay que llevar a cabo de manera que todo el mundo se implique. (23-nov.)

Realización en clase y en casa.

2º.- **Búsqueda de información de cada componente del grupo**, relacionada con el apartado del trabajo que le ha sido asignado, tomando nota de lo que crea más importante o necesario para la realización de su tarea.

La información se puede extraer de las siguientes fuentes: enciclopedias, libros de historia, libros de texto actuales o de otros niveles, revistas, páginas web etc. (24/25-nov.)

Realización en clase, casa, bibliotecas del instituto o públicas etc.

3º.- **Nueva reunión del grupo de trabajo para poner en común la**

información obtenida por cada componente, compartiendo ideas y sugerencias, y así organizar entre todos lo que va a ser el trabajo final. (26/27-nov.)

Realización en clase y en casa.

4°.- **Redacción final del trabajo por todo el grupo**, pasando a limpio (a mano o a ordenador) el resumen de lo que creáis más importante incluyendo imágenes, mapas, dibujos, etc., de forma que el trabajo quede listo para ser entregado al profesor /a . (30-nov.)

Realización en casa o en clase.

5°.- **Exposición del trabajo en clase por todos los miembros del grupo** .

Cada componente del grupo se puede encargar de una parte, pero todos tienen que conocer los pormenores del trabajo en su totalidad.

Es aconsejable, para llevar a cabo este apartado del trabajo, que se tenga un guión o resumen de lo que se va a exponer haciendo hincapié en lo que creáis que es más importante. (a partir dell-dic.)

Esta última fase del trabajo se realizará en clase y con el profesor evaluando el conocimiento del trabajo y la soltura en la exposición mediante preguntas.

El trabajo final que se le entregue al profesor no puede ser una copia literal de la información obtenida, tiene que notarse el resumen y la redacción, ni tampoco un “refrito” o pegado de información sin elaborar.

Ha de tener una duración entre 6 y 12 páginas presentadas lo mejor posible con su portada, ilustraciones, márgenes, limpieza, orden...

También es importante que tengáis en cuenta el tiempo que vais a necesitar para la realización, no dejando para el día anterior a la entrega todo el trabajo.

NORMAS DE TRABAJOS EN GRUPO

1. CADA GRUPO EXPONE Y PREPARA SU TEMA SIGUIENDO EL PLANIG DE TRABAJO.
2. LOS GRUPOS HAN DE SEGUIR LOS APARTADOS DEL GUIÓN QUE SE LES PROPORCIONA.

3. LAS NOTAS FINALES DE CADA COMPONENTE DEL GRUPO SERÁ INDIVIDUAL Y EN ELLA SE VALORARÁ: EL TRABAJO EN CLASE (INDIVIDUAL), LA EXPOSICIÓN (INDIVIDUAL) Y EL RESULTADO FINAL DEL TRABAJO SEGÚN EL GUIÓN (DE TODO EL GRUPO).
4. CADA GRUPO TENDRÁ MEDIA HORA PARA EXPONER SU PARTE DEL TEMAY PODRÁ USAR UN GUIÓN, UNA PRESENTACIÓN O IMÁGENES SUELTAS, ESTO INFLUIRÁ EN LA NOTA DE LA EXPOSICIÓN.
5. EL GRUPO CLASE TENDRÁ QUE TOMAR NOTA DE CADA UNA DE LAS EXPOSICIONES.
6. **QUIEN APRUEBE** TENDRÁ APROBADO EL TEMA.
7. **QUIEN SUSPENDA** TENDRÁ QUE EXAMINARSE DEL ESQUEMA Y EL VOCABULARIO DEL TEMA COMPLETO.
8. DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD CADA GRUPO TIENE QUE TRAER AL MENOS UN ORDENADOR Y UN *PENDRIVE* (MEMORIA USB) PARA TRABAJAR.
9. SE VALORARÁ EL USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN DISTINTAS AL LIBRO DE TEXTO.