

1. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS INDIVIDUALES: TAREAS REALIZADAS, MATERIALES ELABORADOS Y APLICACIÓN EN EL AULA.

Durante el curso se han llevado a cabo las siguientes prácticas:

- Se corrigen las faltas de Ortografía de los escritos de los alumnos y se les manda copiar diez veces en el cuaderno.
- Se valora y se puntúa la presentación de los escritos de los cuadernos de trabajo y de los exámenes, teniendo en cuenta los márgenes, utilización de colores, el subrayado de palabras importantes y del título de las obras, así como el entrecomillado de citas textuales o de ejemplos.
- En comunicación oral, los alumnos han leído en voz alta, han dramatizado poemas y fragmentos de algunos de los libros de lectura obligatoria. También se han hecho exposiciones orales siguiendo los puntos señalados en el PLC. También se han realizado preguntas orales antes de empezar cada nueva explicación sobre aspectos ya vistos en clases anteriores, corrigiendo así tanto los contenidos de las respuestas como la forma de expresarlas, con el fin de adquirir fluidez y enriquecer el vocabulario.
- Se han realizado, subrayados, resúmenes, esquemas y presentaciones de los temas de literatura estudiado en clase.
- Se ha utilizado el diccionario e Internet para buscar, seleccionar o ampliar información.

2. LOGROS Y DIFICULTADES EN EL PROCESO.

A lo largo del curso, y en el desarrollo de este proyecto, se ha logrado.

- Los alumnos han aprendido a organizar, seleccionar y presentar mejor la información y, por tanto, a retenerla y reproducirla.
- Los alumnos han aprendido a expresarse mejor, a tener más riqueza léxica, por lo que puede decirse que han mejorado su expresión oral y escrita.

- Con todo, los logros hubiesen sido más satisfactorios si el número de alumnos por clase fuese menor, y los profesores contásemos con más tiempo para poder elaborar y planificar los materiales del proyecto.

3. CONCLUSIONES.

Ha sido positivo y enriquecedor participar en este PLC, tanto para mí, como docente, como para los alumnos. Todos los docentes debemos trabajar conjuntamente tanto la expresión oral y escrita como la comprensión lectora.

4). PERSPECTIVAS DE CONTINUIDAD PARA EL PRÓXIMO CURSO.

Aunque este es el tercer y último año del Programa Proyecto Lingüístico de Centro ofertado por la Consejería de Educación, creo que es conveniente que se pudiese seguir ofertando para poder seguir mejorando la expresión y comprensión en los alumnos.