

MARIA VICTORIA ALISTE SANTOS

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

1º GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS INDIVIDUALES

Los compromisos individuales se han realizado casi en su totalidad:

- Los escritos los han presentado teniendo en cuenta los márgenes, utilizando bolígrafo rojo azul o negro y sobre todo con la mayor coherencia posible en lo que se refiere a la expresión.
- En lo referente a las faltas de ortografía, al tratarse de un idioma extranjero se han calificado teniendo en cuenta los criterios de calificación que aplicamos al segundo idioma.
- Han leído las lecturas correspondientes a cada nivel y posteriormente se han realizado ejercicios de comprensión.
- La expresión escrita se ha llevado a cabo a través de la realización de diálogos dependiendo siempre del nivel del alumnado.

Han aplicado en los diálogos todo lo que se ha estudiado en el aula.

- En la expresión y expresión oral se han utilizado los diferentes recursos: comprensión a través de escuchas, representación de diálogos y pequeños textos orales.

2º LOGROS Y DIFICULTADES EN EL PROCESO

Hemos conseguido muchos de los objetivos propuestos a la hora de plantear las actividades.

Pero, la dificultad también ha sido grande.

Corregir personalmente la pronunciación, expresión oral etcde todos los alumnos en aulas de 33 y con dos horas a la semana es muy complicado. Muchas veces no pueden hablar todos imposible en una hora.

Con dos horas a la semana en el francés como segundo idioma es difícil la elaboración de materiales.

3º CONCLUSION

A pesar de todas las dificultades la aplicación de este proyecto es bastante útil para el proceso de aprendizaje del alumnado.

No habrá continuidad en el próximo curso este año es el último en el IES Victoria Kent, pero a nivel personal seguiré aplicando el PLC con mis alumnos en el aula, al igual que se ha hecho desde su implantación en el 2012.