

EVALUACIÓN GENERAL DE LOS GRUPOS INTERACTIVOS

MES: GRUPO:

PROFESORADO: VOLUNTARI@:

RESUMEN DE LAS EVALUACIONES GRUPALES: Aspectos positivos y negativos destacables.

VALORACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE DIALÓGICO

DIÁLOGO IGUALITARIO

Las diferentes aportaciones son válidas en función de las argumentaciones no de las posiciones de poder.

INTELIGENCIA CULTURAL

Presupone una interacción donde diferentes personas entablan una relación con medios verbales y no verbales. Así llegan a entendimientos en los ámbitos cognitivos, ético, estético y afectivo. Las habilidades comunicativas son componentes muy importantes.

SOLIDARIDAD

Democracia, igualdad, paz o libertad sexual son más deseables que dictadura, desigualdad, guerra o violación y la educación tiene que trabajar a favor de las primeras.

IGUALDAD DE DIFERENCIAS

Cuando la diferencia se plantea aislada de la igualdad, genera desigualdades. La verdadera igualdad incluye el derecho de toda persona a vivir de forma diferente. Hay que valorar la diferencia.

CREACIÓN DE SENTIDO

Todo el mundo podemos soñar y sentir, dar sentido a nuestra existencia. La aportación de cada uno es diferente a la del resto y, por tanto, irrecuperable si no se tiene en cuenta. Cada persona excluida es una persona irremplazable para todas las demás. Del diálogo igualitario es de donde puede resurgir el sentido que nos oriente los nuevos cambios sociales hacia una vida mejor. La solidaridad se abre camino hacia la superación de los problemas creados por el dinero y el poder.

DIMENSIÓN INSTRUMENTAL

El aprendizaje instrumental se intensifica y profundiza en un marco dialógico. La capacidad de selección y procesamiento de información es el mejor instrumento cognitivo para desenvolverse en la sociedad actual.

TRANSFORMACIÓN

El aprendizaje dialógico transforma las relaciones entre la gente y su entorno.

¿CAMBIARÍA ALGO PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES?