

## Valoración del proyecto.

Con una situación de partida ya explicada en nuestro proyecto, durante estos meses hemos intentado implicar a todo el alumnado y, en definitiva, a toda la comunidad educativa para que los resultados de todas las actividades llevadas a cabo por el grupo tuviesen una mayor repercusión. Hemos colaborado con AMPA, equipos educativos, familias ...

En cuanto a los objetivos que nos propusimos en un principio y que están desglosados en el proyecto, podemos decir que se están consiguiendo. Son objetivos muy generales que implican a toda la comunidad educativa y, sobre todo, a nuestro alumnado ya que el objetivo principal es la adopción de una postura favorable a la igualdad tanto dentro del centro como en un posterior mundo laboral. Por ello, se ha trabajado desde dentro del aula, sobre todo, desde las asignaturas impartidas por los componentes del grupo: ciencias naturales, matemáticas, ciencias sociales, lengua y literatura, aula de apoyo, tecnología, inglés y plástica. Al ser materias muy diversas, conseguimos llegar prácticamente a todo el alumnado del centro y, a su vez, estamos presentes en todos los departamentos.

El alumnado, cada año, tiene más desarrollado el sentido de la tolerancia y la igualdad aunque, como siempre, queda mucho por hacer. Seguimos trabajando para evitar comportamientos sexistas que discriminen a la mujer y fomentamos la actitud crítica ante estos comportamientos inaceptables.

Todos estos objetivos han tenido una repercusión en el aula en forma de tutoría, fomentadas y dirigidas desde el departamento de orientación, en la clase de cambios sociales y de valores éticos y, en general, desde todas las asignaturas implicadas.

Hemos actuado de forma más intensa tanto en la conmemoración del día contra la violencia de género como en la semana de la mujer realizada en marzo y con motivo del día de la mujer trabajadora. En la valoración de las actividades propuestas en el proyecto y llevadas a cabo, especificaremos en qué han consistido y su posterior evaluación.

Tenemos que recordar que todas las actividades realizadas por el grupo tanto en el aula como a nivel individual, están recogidas en el blog del grupo y cuyo enlace se encuentra en la plataforma colabora para que en cualquier momento se pueda supervisar y valorar.

Pasamos a especificar las actividades que estaban programadas y aquellas que se han concretado después y que no han sido incluidas en el proyecto inicial. También hay otras que no se han hecho por algún tipo de dificultad en su realización. Haciendo una valoración de todo el trabajo realizado hasta ahora tendríamos que afirmar que los resultados han sido muy positivos y el trabajo intenso y gratificante por parte del profesorado integrante del grupo.

## Actuaciones realizadas.

- Búsqueda de eslóganes de denuncia de la violencia de género. Elaboración de pancartas para la manifestación del 25 de noviembre (Ciencias sociales)

Es una actividad que se realizó con el alumnado de 4º y que disfrutaron mucho haciéndola.

- Estudio de la explotación sexual y laboral de las mujeres en los países emergentes del sudeste asiático (ciencias sociales)

Se ha realizado una exposición que estará en la entrada del instituto durante el mes de marzo y que fue realizada por el alumnado de 3º. El resultado es muy interesante y llamativo. También se ha estudiado la brecha salarial y la diferencia de sueldos entre hombres y mujeres. Mirando y analizando estos mapas nos damos cuenta de todo lo que aún queda por conseguir.

Desde esta área se trabaja dentro del aula explicando temas relacionados con su programación:

movimiento feminista, movimiento sufragista o también el origen histórico del día 8 de marzo.

- Se ha realizado también la exposición por el 25 de noviembre con el llamado “árbol de la vergüenza” del que colgaban poemas (realizados en el taller de haikus programado por la profesora de lengua) en forma de hojas y que se realizó entre varios departamentos (lengua, matemáticas y plástica). El resultado fue bastante plástico y la participación del alumnado bastante alta.

- Antonia Barba, profesora de plástica, dará unas charlas en los cursos de primer ciclo sobre los micromachismos. Es un trabajo que ella ha elaborado y que expone y explica en estos cursos. El alumnado, ante estas exposiciones, se muestra muy participativo y establece un debate sobre los temas propuestos.

Las actividades cuya realización abarca el curso completo se valorarán al final del proyecto en la memorial final del grupo. Ahora seguiremos valorando lo que hemos hecho hasta el momento y la marcha del grupo durante estos meses.

- Desde el aula de integración también han expuesto murales y trabajos realizados por el alumnado de apoyo e integración. Se adaptaron los trabajos por el profesor (Martín Tijeras) y se expusieron en su aula. También hicieron y repartieron pulseras el 8 de marzo a todas las chicas del centro a las que se explicaba el porqué de esta actividad. De esta manera conseguimos un apoyo y una mayor repercusión de la exposición presentada durante esta semana.

- Marta Salvador también llevó a cabo su actividad programada para el 25 de noviembre y que queda especificada en el proyecto. Se trataba de unos cuestionarios para detectar la forma de relacionarse que tiene el alumnado entre sí. También a partir de la actividad se debatió sobre el boulding y se sorprendieron de los resultados obtenidos.

- Otra actividad que realizó la profesora fue la conmemoración del 11 de febrero como “Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia”, concretado en clase con el alumnado de 2º comentando la película “Figuras ocultas”, que está en la actualidad en la cartelera de los cines. Se ha aprovechado para llevar al alumnado de 1º ESO al cine para ver esta película y que organizó, entre otro profesorado, Cristina Gómez que también se encuentra en el grupo.

- Se sigue manteniendo el blog de coeducación del que se encarga Pablo García Giganto y que informa de todas las actividades llevadas a cabo en el centro mediante fotografías y, en algunos casos, texto. Cada integrante del grupo está escribiendo mensualmente un artículo que posteriormente colgamos en este blog, es una actividad no programada inicialmente pero que nos pareció interesante para que se pueda dar una visión personal sobre determinados temas y que, además, pueda ser leído por toda la comunidad educativa. El primer artículo que hacía referencia a la violencia de género fue el que se eligió como manifiesto para leer en la manifestación del día 25 de noviembre. La asistencia a esta manifestación fue una de las actividades que no se pudo realizar ya que el tiempo nos lo impidió.

- El grupo también programó una charla sobre los micromachismos por parte de un grupo de jóvenes portuenses que se dedica a ir por los centros informando al alumnado sobre este tema. Fue el alumnado de 2º el que recibió esta ponencia.

- Desde el área de inglés, Isabel Calvo, también ha hecho una exposición sobre las labores domésticas y que hace reflexionar sobre ese trabajo diario que apenas valoramos y que es necesario realizar entre todos y todas.

- Actualmente tenemos expuestas la mujeres relevantes de la ciencia, y mujeres que han destacado

en distintas facetas de la vida: política, cultural, deportista... siempre trabajos realizados por el alumnado (en clase de lengua con la profesora Pilar Fondevila) y que conlleva una preparación durante un periodo anterior. Esta última actividad no estaba programada pero pensamos que era interesante y cercana para un alumnado que todavía está en 2º ESO. En 4º, con el alumnado de latín, está en marcha la exposición “Figuras ocultas” (título de moda y conocido por los alumnos y alumnas) sobre mujeres de su familia que pueden ser admiradas, aunque sean auténticas desconocidas, por cualquier persona que lea su trayectoria. Está resultando ser la más personal y curiosa de las que he hecho hasta el momento por el cariño que están poniendo al hacerla.

En definitiva, la valoración global hasta el mes de marzo, no puede ser más positiva y satisfactoria ya que de todas las actividades programadas hemos hecho realidad casi todas y, lo más importante, con la participación del centro, especialmente, de nuestro alumnado. Cuando los alumnos y alumnas forman parte de una actividad, participan y ven los resultados, se sienten muy orgullosos de su trabajo y, a la vez, esta participación provoca que se cuestionen temas y problemas de los que no eran conscientes hasta el momento. Días celebrados a los que no daban importancia o pasaban desapercibidos ya que no conocen el origen, mujeres ilustres que eran grandes desconocidas hasta el momento, situaciones provocadas por la desigualdad entre hombres y mujeres de las que no tenían noticia alguna. Analizando estos resultados nos tenemos que felicitar por los objetivos propuestos y conseguidos hasta el momento y por el gran número de actuaciones programadas y que hemos sido capaces de llevar a buen puerto. La única actividad, de todas las realizadas, que probablemente no repitamos sea la charla impartida por los jóvenes portuenses ya que no vimos que estuviese adaptada a un alumnado de secundaria obligatoria. Seguiremos trabajando lo que nos queda de curso con los objetivos iniciales para poder hacer una valoración global de todo nuestro proyecto.