

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO – IES...

EVALUACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS

GRUPO:

FECHA:

TEMA:															
	Presentación				Ortografía			Contenidos				NOTA: La entrega fuera de plazo penaliza con -1 punto.			
Indicadores / Valores	1	0,75	0,5	1	0,75	0,5	0,25	1	0,75	0,5	0,25	1	0,75	0,5	0,25

Alum nado

La portada indica con claridad nombre, grupo, título, área. El trabajo respeta las condiciones del tipo de letra, interlineado, epígrafes, no presenta tachaduras ni enmiendas. Se respetan los márgenes y el texto aparece justificado a ambos lados. Los párrafos aparecen separados claramente.

Se respetan márgenes e interlineado, página a una cara y aparecen los datos de identificación, pero fallan algunos aspectos de la organización del texto

Impresión general desordenada. No se respetan los requisitos de presentación. Falta algunos datos de identificación fundamentales

Cuida la ortografía y la puntuación. No hay errores gramaticales relevantes.

Comete algunos errores gramaticales y de expresión, aunque legibles. No usa correctamente los signos de puntuación y hay errores ortográficos.

Presenta abundantes errores gramaticales y de expresión, aunque legibles. No usa correctamente los signos de puntuación y hay errores ortográficos.

Errores ortográficos graves, repetitivos; apenas usa los signos de puntuación. Texto incoherente.

El texto se ciñe al tema, aporta información general y argumentos suficientes. El texto está dividido en bloques de contenido separados por párrafos que refleja una secuencia lógica de la estructura. El número de párrafos es adecuado y de extensión suficiente para expresar ideas y planteamientos completos. Utiliza bibliografía.

El texto se ciñe al tema de manera general, aunque presenta información de apoyo vaga o fuera de lugar. El texto cumple en líneas generales su finalidad. Presenta escasa bibliografía o fuentes.

El texto no se centra con claridad en el tema o el propósito escogidos para el mismo. Las ideas y la información no están bien interrelacionadas. Copia directamente de otras fuentes.

No se ha entendido o el tema o la finalidad del texto y las aportaciones de información no están relacionadas. No utiliza fuentes de información.

Se emplean expresiones y palabras relacionadas con el tema a que le confieren precisión y personalizan su contenido. Se recurre a estrategias lingüísticas como la comparación, sinónima, definiciones, ejemplos, paráfrasis, etc. se emplean conectores y expresiones hechas que realzan el texto.

Se utilizan expresiones y vocabulario adecuado al tema, aunque el texto refleja información estandarizada, no personalizada. Se usan conectores y expresiones que contribuyen a la cohesión del texto.

Uso limitado de vocabulario y expresiones básicas. El texto resulta plano y no personal. No se evita la repetición innecesaria.

Usa un lenguaje claro y preciso.

