**LOS TRES CERDITOS**

**FICHA 1**

**RECUERDA: ¿Tienes buena memoria?**

1. ¿Cuál es el título de este cuento?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Cómo se llaman los cerditos?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Dónde viven los tres cerditos juntitos?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Dónde iban los cerditos las tardes del verano?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Quién avisó a los tres cerditos de que el lobo estaba cerca?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿De qué materiales estaban hechas las casas de los cerditos?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Cuál de las tres casas es la más resistente?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Cómo se deshacen del lobo?

*Señala la respuesta correcta:*

* *Tapan la entrada y el lobo no puede entrar……………………………..….*
* *Colocan una trampa en cada ventana y el lobo queda atrapado…..*
* *Colocan una olla de agua hirviendo en la chimenea y el lobo se quema la cola………………………………………………………………………………….………*

**FICHA 2**

**ACTIVIDADES:**

***1.-******El lobo ha soplado tanto que las palabras han salido volando y hay que volver a ordenarlas para formas las oraciones. ¿Serás capaz de hacerlo tú?***

1. mucha El hambre feroz tenía lobo.
2. eran cerditos tres Los hermanos.
3. tres Las eran paja casitas madera, de obra y.

***2.- El lobo no comprende algunas de las palabras. Busca otras palabras que signifiquen lo mismo (sinónimos):***

* Cerdo ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Treparé ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Vivienda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alaridos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Vagos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Talar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.- *Explica con tus palabras qué significan estas expresiones del texto:***

* Con el lobo pisándole los talones, el cerdito salió pitando de allí.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* El lobo tenía muy malas intenciones.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Antes de que el lobo pudiera echarles la zarpa, se metieron en la casa.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***4.- A nosotros no nos gusta que nadie se haga daño. ¡Ni siquiera el lobo! Por eso te invitamos a que inventes otro final para este cuento y que… ¡El pobre lobito no se queme… su rabito!***

***5.- De todos los cuentos podemos aprender una buena lección. Explica cuál sería la lección de este cuento para ti.***

**FICHA 3**

**SOPA DE LETRAS.**

***1.- Encuentra las siguientes palabras en horizontal y vertical: CERDITOS, LOBO, PAJA, MADERA, LADRILLO Y CHIMENEA.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **E** | **R** | **D** | **I** | **T** | **O** | **S** | **T** | **L** |
| **H** | **R** | **C** | **O** | **P** | **E** | **A** | **Z** | **I** | **A** |
| **I** | **B** | **F** | **L** | **O** | **P** | **J** | **A** | **G** | **D** |
| **M** | **A** | **D** | **E** | **R** | **A** | **A** | **E** | **O** | **R** |
| **E** | **L** | **O** | **E** | **D** | **J** | **R** | **R** | **E** | **I** |
| **N** | **M** | **A** | **S** | **I** | **A** | **H** | **S** | **A** | **L** |
| **E** | **O** | **P** | **V** | **S** | **E** | **L** | **U** | **N** | **L** |
| **A** | **R** | **D** | **L** | **O** | **B** | **O** | **T** | **A** | **O** |

**FICHA 4**

**TU VOCABULARIO:**

**Juega con tus compañeros y compañeras.**

***1.- Pensad que todos sois cerditos. Cada uno tenéis que construir su casa y para ello necesitáis materiales y herramientas. Tu maestro o maestra hará de lobo malo y os dejará cinco minutos para que escribáis todo lo que podéis usar para hacer vuestra casa. Aquel o aquella que tenga más palabras escritas, ganará el juego.***

***¿Dispuestos a jugar?***

**FICHA 5**

**VAMOS A DIBUJAR:**

**Realiza el dibuja que quieras sobre el cuento. Después, coloréalo.**

**Recuerda que tú eres el artista y que puedes decorarlo como quieras.**

**FICHA 6**

**EXPRESIÓN ORAL: DEBATE.**

***TEMA: “Somos el lobo”, “somos los cerditos”.***

INSTRUCCIONES:

1.- Se divide al alumnado en dos grupos. Tras un sorteo, un grupo hará de lobo y el otro de cerditos.

2.- El grupo del lobo dirá cualidades positivas de éste e intentará justificar el por qué actúa como lo hace.

3.- El grupo de los cerditos defenderá la actitud de éstos y que fallos o aciertos han tenido.

* El/la maestro/a tendrá que dirigir el debate hacia la reflexión.
* El lobo tal vez no sería tan malvado si no tuviese hambre…
* El más fuerte, a veces, es el perdedor (sale quemado, sin energía y sin saciar su apetito)…
* El lobo tenía la opción de buscar otro tipo de alimento…
* Los cerditos hacen bien con defenderse de sus enemigos…
* Hubiese sido mejor que los tres cerditos hubieran unificado el trabajo y colaborado conjuntamente desde el principio y no de forma individual, porque el trabajo es menos productivo si no se hace de forma colectiva.
* Siempre hay alguno que trabaja más que los demás y no es justo que todos se beneficien por igual. Es mejor que cada uno realice su propio trabajo.
* Los cerditos son tan malos como el lobo porque terminan haciéndole daño, quemándolo, y después se quedan cantando y bailando.

**FICHA 7**

**TRABAJO POR PAREJAS:**

***Para trabajar con tu compañero o compañera tienes que tener en cuenta:***

1. **El trabajo es de los dos y tenéis que llegar a acuerdos.**
2. **Antes de empezar, pensad como lo haréis.**
3. **Tenéis que cuidar el material que uséis para realizar la actividad.**

Materiales:

* Caja de palillos de dientes.
* Pegamento.
* Folio.

Trabajo:

Deberéis formar una casita con los palillos. La casita tendrá como mínimo las siguientes partes:

* Una puerta - Un tejado - Una chimenea
* Una valla - Un árbol

Una vez realizado el trabajo, podéis pintar los palillos del dibujo.